

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
36.05.01 *Ветеринария*
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель - сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- а) Общеобразовательная задача: распознавать этиологию и патогенез патологических состояний и болезней.
- б) Прикладная задача сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническими признаками; устанавливать причины, механизмы смерти.
- в) Специальная задача преподавать знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

Экспертно-контрольный

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

компетенции (ПК)

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

ПК-4ИД-1 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти

ПК-4ИД-2 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием

ПК-4ИД-3 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности

ПК-4ИД-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий

ПК-4ИД-5 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-4ИД-6 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий

ПК-4ИД-7 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

ПК-4ИД-8 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных

ПК-4ИД-9 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов

ПК-4ИД-10 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области

ПК-4ИД-11 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» является частью, формируемая участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01

«Ветеринария» (уровень специалитета), формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается в 9 семестре.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ «СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА»

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	34	34
Практическая подготовка	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Вид промежуточной аттестации		Зачёт Курсовая работа
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА»

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	ПК - ИД	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				лекция	практические занятия	практ. подготовка	самостоятельная работа
1.	Значение, цель и задачи патологоанатомической диагностики. Техника безопасности при вскрытии. Охрана окружающей среды	ПК-4ИД-7	9	2			
2.	Постановка патологоанатомического диагноза по результатам вскрытия. Формулировка заключения. Рекомендации по выполнению курсовой работы	ПК-4ИД-1 ПК-4ИД-2 ПК-4ИД-5		2	4	3	
3.	Методы вскрытия животных разных видов. Отработка методики вскрытия мелких животных. Отбор проб. Постановка патологоанатомического диагноза по результатам вскрытия. Протоколирование.	ПК-4ИД-3 ПК-4ИД-4 ПК-4ИД-6 ПК-4ИД-7 ПК-4ИД-8 ПК-4ИД-9 ПК-4ИД-10			16	3	30

		ПК-4ИД-11				
4.	Судебная ветеринария. Организационно-правовые вопросы.	ПК-4ИД-7	2			10
5.	Особенности судебной экспертизы. Составление документов. Ответственность эксперта	ПК-4ИД-5 ПК-4ИД-6 ПК-4ИД-11	2	4		10
6.	Экспертиза случаев падежа при асфиксии, действии электрического тока, высоких и низких температур	ПК-4ИД-5 ПК-4ИД-6	2			2

7.	Экспертиза травматических повреждений, отравлений	ПК-4ИД-5 ПК-4ИД-6	2			2
8.	Экспертиза в случаях претензий по проведению некачественного лечения животного	ПК-4ИД-5 ПК-4ИД-6	2	4		2
9.	Экспертиза в случаях претензий в связи с приобретением больного животного	ПК-4ИД-5 ПК-4ИД-6	2			2
ИТОГО			16	28	6	58

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины / А.А. Кудряшов, В.И. Балабанова, Д.Е. Левтеров, Ю.В. Иванов; МСХ РФ, СПбГУВМ. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГУВМ, 2021. – 67 с.

2. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / сост.: А. А. Кудряшов, В. И. Балабанова, Д. Е. Левтеров; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. - 51 с. — Режим доступа: Судебная ветеринарная экспертиза Кудряшов, Балабанова, Левтеров

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681 (дата обращения 26.06.2023).

2. Латыпов Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 383 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956 (дата обращения 26.06.2023).

б) дополнительная литература:

1. Кудряшов А.А., Балабанова В.И. Патологоанатомическая диагностика болезней собак и кошек (учебное пособие для ВУЗов, гриф МСХ РФ). – СПб: ИВБ, 2016, 325 стр.

2. Кудряшов А.А. Патологоанатомическая диагностика болезней лошадей (учебное пособие для ВУЗов, гриф МСХ РФ). – СПб: ИВБ, 2012, 172 с.

3. Атлас патологической анатомии свиней / Кудряшов Анатолий Алексеевич, Гречухин Александр Николаевич. - Санкт-Петербург : Любавич, 2014. - 250 с.

4. Патологоанатомическая диагностика болезней крупного рогатого скота : монография / Кудряшов Анатолий Алексеевич, Пудовкин Денис Николаевич. - Москва : Пре 100 принт, 2018. - 288 с.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс

изучения данной дисциплины. Содержание методических рекомендаций может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности. Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленным в списке методических указаний.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВ- ЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром – 78 шт

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института