

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственный ветеринарный надзор**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
36.05.01 *Ветеринария*
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» является формирование у студентов принципов проведения контрольных надзорных мероприятий на подконтрольных объектах, сельскохозяйственных предприятиях, предприятиях по заготовке, хранению, переработке и реализации продуктов и сырья животного происхождения, кормов и кормовых добавок, лекарственных средств для ветеринарного применения, а также знаний о порядке осуществления контроля (надзора) за соблюдением юридическими и физическими лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок и организацию проведения государственного ветеринарного контроля (надзора) в Российской Федерации, и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике законодательных, нормативных правовых документов, навыков статистической обработки информации и оформления документов по государственному ветеринарному контролю (надзору) с использованием программного обеспечения, создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами с целью развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний документов ветеринарного законодательства РФ регламентирующих государственный ветеринарный контроль (надзор) на объектах, осуществляющих производство, переработку, хранение, реализацию и транспортировку подконтрольных грузов, с целью достижения высокого уровня контроля за особо опасными болезнями общими для человека и животных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК-18 – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

ПК-18_{ид-1} – уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения

ПК-18_{ид-2} – знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01

«Ветеринария» (уровень специалитет).

Осваивается в 10 семестре

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов – 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	45	45
Лекции, в том числе интерактивные формы	18	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	27	27
практическая подготовка (ПП)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	63	63
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	108 / 3	108 / 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР»

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Правовое регулирование государственного надзора в Российской Федерации. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор).	ПК-18ид-1 ПК-18ид-2	10	2	-	-	3
2.	Права и обязанности должностных лиц, государственных гражданских служащих при осуществлении государственного ветеринарного контроля (надзора).	ПК-18ид-1 ПК-18ид-2	10	2	-	-	3
3.	Автоматизированная система Цербер. Основное назначение, цели создания. Создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов. Реестр поднадзорных объектов.	ПК-18ид-1 ПК-18ид-2	10	2	-	-	3
4.	Объекты госветнадзора. Отнесение объектов государственного надзора к категориям риска. Критерии отнесения объектов к категориям риска. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного надзора.	ПК-18ид-1 ПК-18ид-2	10	-	2	1	6
5.	Порядок осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора). Контрольные (надзорные) действия.	ПК-18ид-1 ПК-18ид-2	10	-	2	1	3
6.	Контрольные (надзорные) мероприятия. Порядок оформления результатов контрольных (надзорных) мероприятий.	ПК-18ид-1 ПК-18ид-2	10	-	4	2	3
7.	Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора.	ПК-18ид-1 ПК-18ид-2	10	2	-	-	3
8.	Государственный ветеринарный надзор на убойных пунктах и санитарных бойнях. Государственный надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства при разведении и содержании животных. Компартиментализация.	ПК-18ид-1 ПК-18ид-2	10	-	2	1	3
9.	Государственный ветеринарный надзор на перерабатывающих предприятиях. Государственный ветеринарный надзор на предприятиях, осуществляющих вылов (добычу) рыбы и морепродуктов, переработку, хранение и реализацию рыбы и рыбной продукции.	ПК-18ид-1 ПК-18ид-2	10	-	2	1	6

10.	Государственный ветеринарный надзор на предприятиях по хранению сырья и продуктов животного происхождения, на продовольственных рынках и при реализации продукции животноводства в торговой сети.	ПК-18 _{ид-1} ПК-18 _{ид-2}	10	-	3	-	4
11.	Мониторинг ветеринарной безопасности. Эпизоотологический мониторинг.	ПК-18 _{ид-1} ПК-18 _{ид-2}	10	2	-	-	3
12.	Государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг.	ПК-18 _{ид-1} ПК-18 _{ид-2}	10	-	3	-	4
13.	Государственный ветеринарный контроль (надзор) в области ответственного обращения с животными и обращения с животными, в части соблюдения требований к содержанию и использованию животных в культурно-зрелищных целях.	ПК-18 _{ид-1} ПК-18 _{ид-2}	10	2	-	-	4
14.	Государственный ветеринарный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, для ветеринарного применения. Фармаконадзор.	ПК-18 _{ид-1} ПК-18 _{ид-2}	10	-	3	-	4
15.	Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из иностранных государств. Правила осуществления госветнадзора в пунктах пропуска через государственную границу РФ.	ПК-18 _{ид-1} ПК-18 _{ид-2}	10	2	-	-	3
16.	Обследование хозяйствующих субъектов, осуществляющих ввоз и вывоз поднадзорных грузов на таможенную территорию Таможенного союза. Государственный ветеринарный надзор в местах совершения таможенных операций на территории РФ. Контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к складам временного хранения и таможенным складам.	ПК-18 _{ид-1} ПК-18 _{ид-2}	10	2	-	-	4
17.	Государственный ветеринарный надзор на транспорте. Ветеринарно-санитарный досмотр подконтрольных госветнадзору грузов, транспортных средств. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам подлежащим ветеринарному контролю (надзору).	ПК-18 _{ид-1} ПК-18 _{ид-2}	10	2	-	-	4
Итого по 10 семестру:				18	21	6	63

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов / И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, Д.А. Орехов, М.В. Виноходова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2017. – №3. – С.30–33.

2.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 460 с.

– URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

2. Хотмирова, О.В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О.В. Хотмирова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 82 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172027> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

б) дополнительная литература:

1. Очирова, Л.А. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации: учебное пособие / Л.А. Очирова. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2015. – 106 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143205> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
2. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы

перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, – прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться

следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт

из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обратной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, ре-комендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром - 78 шт

Доска - 1 шт

Проектор - 1 шт

Экран - 1 шт

Ноутбук - 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института