

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ**
Учебная общепрофессиональная практика

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1) Закрепить теоретические знания и выработать практические навыки по определению полезных (кормовых, лекарственных) и ядовитых растений, зоологических объектов, анатомических препаратов;

2) Приобрести первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности по определению важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных;

3) Приобрести первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности по наработке опыта проведения природоохранных и ветеринарных мероприятий.

2. ВИДЫ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика составляет обязательную часть второго блока учебного плана .

Предусмотрены стационарный и выездной способы прохождения практик. Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;

Учебная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Данный вид учебной работы направлен на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин, применение практических навыков, приобретенных за время прохождения учебной практики, а также сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения научно-исследовательской работы обучающихся на основе изучения показателей и особенностей деятельности профильных организаций.

Практика вырабатывает и закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Планируемыми результатами учебной практики являются:

- ☐ закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- ☐ систематизация и углубление сформированных в ходе освоения программы по специальности «Ветеринария» компетенций, их применение при решении конкретных практических и научных задач;
- ☐ знакомство и изучение объекта учебной практики;
- ☐ приобретение опыта работы в коллективах при решении профессиональных вопросов;
- ☐ развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой проведения анализа основных организационных показателей деятельности учреждения
- ☐ сбор, систематизация, обработка фактического материала по организации
- ☐ получение дополнительной информации, необходимой для научноисследовательской работы обучающихся.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими областями профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и отвечают предусмотренным образовательным стандартом типам задач профессиональной деятельности: врачебному, экспертно-контрольному.

Выполнение программы учебной общепрофессиональной практики должно сформировать следующие компетенции:

А) Учебные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1ИД-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1ИД-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

УК-1ИД-3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4ИД-1 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в

профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

УК-4ИД-2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

УК-4ИД-3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационнотелекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационнокоммуникационных технологий.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6ИД-1 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

УК-6ИД-2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.

УК-6ИД-3 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

Б) Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

В) Профессиональные компетенции

ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная общепрофессиональная практика составляет обязательную часть второго блока учебного плана.

Общая трудоемкость учебной общепрофессиональной практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов, программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 2 недель во 2 семестре и 2 недель в 4 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 36.05.01 Ветеринария.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем учебной общепрофессиональной практики для очной формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр		ВСЕГО:
	2	4	
Учебная общепрофессиональная практика, нед./час./ЗЕ	2/108/3	2/108/3	4/216/6
Аудиторная работа, час., из них:	30	30	60
Самостоятельная работа, час., из них:	78	78	156
Практическая подготовка (ПП)	60	60	120
Вид промежуточной аттестации	Зачет-1	Зачет-2	
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	2/108/3	2/108/3	4/216/6

6. Содержание учебной общепрофессиональной практики

При прохождении общепрофессиональной практики обучающиеся раскрывают вопросы по:

- ☐ систематики лекарственных и ядовитых растений;
- ☐ строению и основным действующим веществам лекарственных растений;
- ☐ оптимальному времени сбора лекарственного сырья и изготовлению основных лекарственных форм;
- ☐ методике геоботанического описания местности.

- ☐ общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.
- ☐ многообразие живых организмов с учетом уровня организации;
- ☐ происхождение и развитие жизни;
- ☐ диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе;
 - ☐ экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

- ☐ методам оценки топографии органов и систем организма;
- ☐ особенностям строения соматических систем различных видов животных;
- ☐ особенностям строения висцеральных систем различных видов животных; ☐ особенностям работы с кадаверным материалом.

- ☐ поголовье, породность, продуктивность (удой на фуражную корову, высший суточный удой, процент жира в молоке, выход деловых поросят на свиноматку в год, средняя яйценоскость кур);
- ☐ технология производства на животноводческих фермах. Размещение поголовья по половозрастным группам. Описание поточно-цеховой системы производства (если она применяется в хозяйстве);
- ☐ организация и ведение производственного племенного учета в хозяйстве. Система индивидуального мечения, ведение журнала случек и расплода маточного состава и Ознакомиться с методикой обследования животного и ходом сбора анамнеза.
- ☐ Проследить за логикой постановки диагноза и назначаемого лечения.
- ☐ На примере конкретного животного продемонстрировать причинно-следственные связи и формирование порочного круга патогенеза.
- ☐ Проследить за периодами развития болезни на примере конкретного животного и охарактеризовать возможные исходы его болезни

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполненная работа по освоению программы учебной общепрофессиональной практики должна быть подробно представлена обучающимся в дневнике и отчете по практике. Дневник заполняется студентом ежедневно с подробным описанием проделанной работы по соответствующей форме.

Форма дневника

Дата	№ п/п	Выполненная работа	Результаты	Рекомендации и назначения
1	2	3	4	5

Отчет по практике должен быть оформлен в электронном формате с последующей распечаткой или заполняется от руки, на листах формата А4, в соответствии с установленными требованиями (Размер и тип шрифта: Размер шрифта 14, тип шрифта Times New Roman, подчеркивание, использование жирного шрифта не рекомендуется. Отступы страницы: Левый отступ – 3 см, Правый - 2 см, Сверху и снизу - 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник / Н.А. Слесаренко, А.Е. Сербский, Н.В. Бабичев, А.И. Торба. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642> (дата обращения: 26 июня 2023). 2. Баданова, Э.В. Атлас мышц осевого и периферического скелета собаки : учебное пособие / Э.В. Баданова, В.Н. Теленков, М.В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-89764-738-5. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111401> (дата обращения: 26 июня 2023). Баданова, Э.В. Мышцы осевого и периферического скелета собаки: практикум : учебное пособие / Э.В. Баданова, М.В. Маркова, В.Н. Теленков ; составитель Е.Н. Новикова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-638-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102189> (дата обращения: 26 июня 2023). Блохин, Г.И. Практикум по зоологии : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-3228-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109607> (дата обращения: 26 июня 2023). Ветеринарная токсикология : 2019-08-27 / составитель Е.Г. Яковлева. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123357> (дата обращения: 26 июня 2023). Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-81141707-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53678> (дата обращения: 26 июня 2023). Дауда, Т.А. Зоология позвоночных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-81141708-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53679> (дата обращения: 26 июня 2023).

9. Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Университетская информационная система «РОССИЯ»
5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Холл-регистрация

скамья - 3 шт

питьевой кулер - 1 шт

весы для взвешивания животных - 1 шт,

информационные стенды - 2 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Кабинет первичного осмотра животных (приемно-смотровая), перевязочная

Оборудование:

многофункциональный комплекс ветеринара – 2 шт

мойка – 1 шт

компьютер – 1 шт

холодильник – 1 шт

шкаф для медикаментов животным – 1 шт

стол для осмотра и перевязок – 2 шт

штатив для капельниц – 2 шт

стул – 2 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Кабинет первичного осмотра животных (приемно-смотровая), перевязочная,

Оборудование:

многофункциональный комплекс ветеринара – 2 шт

мойка – 1 шт

компьютер – 1 шт

холодильник – 1 шт

шкаф для медикаментов животным – 1 шт

стол для осмотра и перевязок – 2 шт

штатив для капельниц – 2 шт

стул – 2 шт

жалюзи – 1 шт, кондиционер – 1 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Рентген-Кабинет,

Оборудование:

стол для животных – 1 шт

рентген-аппарат для диагностики животных – 1 установка

лампа – 1 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Операционная,

Оборудование:

операционный стол - 2 шт
электрокоагулятор - 1 комп
хирургические медицинские инструменты - 10 комплектов
ветеринарный аппарат электрохирургический высокочастотный PANDA - 81 - 1 шт.,
лазерный аппарат для удаления опухолей, рассечения тканей, удаления пораженных участков тела - 1 шт.,
отсасыватели для удаления жидкости, слизи и др. выделений - 5 шт.,
оборудование для стерилизации животных, лапароскопическое оборудование - 3 шт.,
оборудование для фиксации животных - 5 шт.,
носилки - 2 шт
лотки медицинские - 10 шт.
пакеты для утилизации отходов - 10 комплектов,
лампа - 2 шт
мойка – 2 шт
расходные антибактериальные материалы – 10 комплектов,
жалюзи – 2 шт
кондиционер – 1 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Малая смотровая,

Оборудование:

многофункциональный комплекс ветеринара – 2 шт
мойка – 1 шт
компьютер – 1 шт
шкаф для медикаментов животным – 1 шт
стол для осмотра и перевязок – 2 шт
штатив для капельниц – 2 шт
стул – 2 шт
жалюзи – 1 шт,
кондиционер – 1 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Стационар, где животные располагаются в послеоперационном периоде,

Оборудование:

столы – 6 шт
Клетки для содержания животных – 10 шт
Поилки, миски для корма-5 шт.,
Лампы – 4 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Кабинет УЗИ,

Оборудование:

стол для животных – 1 шт
Аппарат УЗИ для диагностики и осмотра животных – 1 установка
лампа – 1 шт
гель – 5 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Капельная/второй стационар,

Оборудование:

стол для животных – 1 шт
клетки для содержания животных – 3 шт.,
поилки-миски – 5 шт.

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Инфекционный стационар,

Оборудование:

стол для животных - 1 шт

клетки для содержания животных - 3 шт.,

поилки-миски - 5 шт.

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Лаборатория,

Оборудование:

Лабораторное оборудование – 5 шт

Лабораторная мебель – 3 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института