

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
Клиническая практика**

Уровень  
образования  
Высшее –  
*специалитет*  
Специальность  
*36.05.01 Ветеринария*  
Квалификация  
*Ветеринарный врач*  
Форма обучения  
*Очная*

Ессентуки  
2025

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель и задачи клинической практики включают активное участие обучающихся в работе ветеринарного врача:

- ☐ студенты осваивают методы и способы диагностики и профилактики заразных и незаразных болезней, лечения сельскохозяйственных и непродуктивных животных;
- ☐ изучают системы содержания животных и влияние условий на состояние их здоровья и продуктивность;
- ☐ особенности и организацию работы ветеринарной аптеки
- ☐ применение лекарственных препаратов по назначению

## **2. ВИДЫ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика составляет второй блок учебного плана.

Предусмотрены стационарный и выездной способы прохождения практик. Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;**

Практика обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Данный вид учебной работы направлен на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин, применение практических навыков, приобретенных за время прохождения практики, а также сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения научно-исследовательской работы обучающихся на основе изучения показателей и особенностей деятельности профильных организаций.

Практика вырабатывает и закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Планируемыми результатами практики являются:

- ☐ закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- ☐ систематизация и углубление сформированных в ходе освоения программы по направлению «Ветеринария» компетенций, их применение при решении конкретных практических и научных задач;

- знакомство и изучение объекта практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении профессиональных вопросов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой проведения анализа основных организационных показателей деятельности учреждения □базы практики;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по организации □базе практики;

Данные задачи практики соотносятся со следующими областями профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и отвечают предусмотренным образовательным стандартом типам задач профессиональной деятельности: врачебному, экспертно-контрольному.

Выполнение программы клинической практики должно сформировать следующие компетенции:

#### А) Учебные компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3ИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

УК-ЗИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

УК-ЗИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания. УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения

опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

Б) Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3ИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере

агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ОПК-ЗИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

#### В) Профессиональные компетенции

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами

ПК-1ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных

ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования

ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных

(инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза" ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб

ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований

ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с

методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных

ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-5ИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания

ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов

ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению

ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты

ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях



ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям

ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия

ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов

ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов

ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов

ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии

ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии

ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная клиническая практика составляет обязательную часть второго блока учебного плана. Общая трудоемкость клинической практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов, программа практики выполняется обучающимися очной формы

обучения в течение 4 недель в 6 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 36.05.01 Ветеринария.

## 5. ОБЪЕМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Объем клинической практики для очной формы обучения

| Вид \ тип практики                    | Семестр | ВСЕГО:  |
|---------------------------------------|---------|---------|
|                                       | 6       |         |
| клиническая практика, нед./час./ЗЕ    | 4/216/6 | 4/216/6 |
| Аудиторная работа, час., из них:      | 6       | 6       |
| Самостоятельная работа, час., из них: | 210     | 210     |
| Практическая подготовка (ПП)          | 108     | 108     |
| Вид промежуточной аттестации          | Зачет-1 | Зачет   |
| <b>ИТОГО, нед./час./ЗЕ:</b>           | 4/216/6 | 4/216/6 |

## **. Содержание клинической практики**

В процессе практики студент приводит клиническое обследование животных с использованием основных методов исследования.

### ***1. Общее исследование животных.***

План клинического исследования, регистрация пациентов и сбор анамнестических данных. Определение габитуса. Исследование кожи, поверхностных лимфатических узлов и слизистых оболочек. Термометрия.

### ***2. Исследование сердечно-сосудистой системы.***

Исследование сердечного толчка. Отработка техники перкуссии и аускультации сердца у разных видов животных, распознавание изменений границ сердечной тупости и сердечных тонов, наличия шумов сердца. Определение частоты, ритма, качества артериального пульса и кровяного давления. Исследование венозного пульса. Отработка методов функциональной диагностики сердечнососудистой системы.

### ***3. Исследование дыхательной системы.***

Отработка методов и приемов исследования носовых истечений, носовой полости и придаточных полостей, гортани, трахеи, щитовидной железы. Техника перкуссии и аускультации грудной клетки у разных видов животных в норме и при патологии. Функциональные методы исследования органов дыхания.

### ***4. Исследование пищеварительной системы.***

Исследование приема корма и питья, ротовой полости, глотки, пищевода (у птиц – зоба), зондирование пищевода, преджелудков и сычуга у крупного и мелкого рогатого скота, желудка у лошадей, свиней, собак и кошек. Исследование кишечника, акта дефекации, печени и селезенки у разных видов животных.

### ***5. Исследование мочевой системы.***

Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, уретры. Лабораторное исследование мочи.

### ***6. Исследование нервной системы.***

Отработка техники клинического исследования поведения животных, черепа, позвоночника, поверхностной и глубокой чувствительности, анализаторов, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.

### ***7. Дополнительные исследования.***

#### ***а) лабораторные исследования***

Исследование крови (способы получения крови у разных видов животных, стабилизация крови, определение морфологического и химического состава крови).

Исследование мочи (получение, хранение, исследование физических, химических свойств мочи, микроскопия осадка мочи).

Исследование кала (сбор проб, физические свойства, химическое исследование кала, микроскопия).

#### ***б) специальные методы исследования***

Освоение методов зондирования, катетеризации, биопсии, электрокардиографии, рентгеновского и ультразвукового исследований и других методов. Выполнение проводится только под руководством преподавателей или ветеринарных врачей.

Практикант должен оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными, организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на ранее выявление больных животных. Правильное использование клинической документации, ведение истории болезни.

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Выполненная работа по освоению программы клинической практики должна быть подробно представлена обучающимся в дневнике и отчете по практике. Дневник заполняется студентом ежедневно с подробным описанием проделанной работы по соответствующей форме.

### Форма дневника

| Дата | Выполненная работа | Результаты проделанной работы | Примечания (отметки руководителя практики) |
|------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 1    | 2                  | 3                             | 4                                          |
|      |                    |                               |                                            |

Отчет по практике должен быть оформлен в электронном формате с последующей распечаткой или заполняется от руки, на листах формата А4., в соответствии с установленными требованиями (Размер и тип шрифта: Размер шрифта 14, тип шрифта Times New Roman, подчеркивание, использование жирного шрифта не рекомендуется. Отступы страницы: Левый отступ – 3 см,

Правый - 2 см, Сверху и снизу - 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.)

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С. Современные технологии и гигиена содержания птицы: Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2012– 352 с. <https://e.lanbook.com/book/3737> (дата обращения: 24 июня 2023г.).
2. Кузнецов А.Ф., Гигиена содержания животных: учебник; под ред. А.Ф. Кузнецова. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 380 с. <https://e.lanbook.com/book/92947> (дата обращения: 24 июня 2023г.).
3. Кузнецов А.Ф., Родин В.И. и др. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии – Лань, 2013. – 512 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/121299> (дата обращения: 24 июня 2023г.).
4. Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г. [и др.] Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. <https://e.lanbook.com/book/118635> (дата обращения: 24 июня 2023г.).
5. Васильев, В.К. Общая хирургия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П.

#### Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
2. [ЭБС «Консультант студента»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

**Холл для ожидания приема,**

**Оборудование:**

скамья - 4 шт

питьевой кулер - 1 шт

весы для взвешивания животных - 2 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Стационар, где животные располагаются в послеоперационном периоде

**Оборудование:**

столы – 6 шт

Клетки для содержания животных – 10 шт

Поилки, миски для корма-5 шт.,

Лампы – 4 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Кабинет для первичного осмотра животных (приемно-смотровая), перевязочная,

**Оборудование:**

многофункциональный комплекс ветеринара – 2 шт

мойка – 1 шт

компьютер – 1 шт

шкаф для медикаментов животным – 1 шт

стол для осмотра и перевязок – 2 шт

штатив для капельниц – 2 шт

стул – 2 шт

кондиционер – 1 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Кабинет УЗИ,

**Оборудование:**

стол для животных – 1 шт

Аппарат УЗИ для диагностики и осмотра животных – 1 установка

лампа – 1 шт

гель – 5 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Кабинет рентген диагностики животных,

**Оборудование:**

стол для животных – 1 шт

рентген-аппарат для диагностики животных – 1 установка

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Лаборатория,

**Оборудование:**

Лабораторное оборудование – 5 шт

Лабораторная мебель – 3 шт.

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

**Операционный блок,**

**Оборудование:**

операционный стол - 2 шт  
электрокоагулятор - 1 комп  
хирургические медицинские инструменты - 10 комплектов  
ветеринарный аппарат электрохирургический высокочастотный PANDA - 81 - 1 шт.,  
лазерный аппарат для удаления опухолей, рассечения тканей, удаления пораженных участков тела - 1 шт.,  
отсасыватели для удаления жидкости, слизи и др. выделений - 5 шт.,  
оборудование для стерилизации животных, лапароскопическое оборудование - 3 шт.,  
оборудование для фиксации животных - 5 шт.,  
носилки - 2 шт  
лотки медицинские - 10 шт.  
пакеты для утилизации отходов - 10 комплектов,  
лампа - 2 шт  
мойка - 2 шт  
расходные антибактериальные материалы - 10 комплектов,  
жалюзи - 2 шт  
кондиционер - 1 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

**Стерилизационная,**

**Оборудование:**

камера бактерицидная КБ «Я»-ФП «Ультра - Лайт»- 1 шт  
шкаф суховоздушный – 1 шт  
рециркулятор – 1 шт  
контейнеры для стерилизации и сбора отходов – 5 шт.  
ультразвуковая мойка – 2 шт  
ванна (мойка) ультразвуковая УЗО 5-01 «МЕДЭЛ» - 1 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

**Стационар,**

**Оборудование:**

Клетки для содержания животных – 10 шт  
Поилки, миски для корма-5 шт.,  
Лампы – 4 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

**Стационар для крупных животных,**

**Оборудование:**

Клетки для содержания животных – 5 шт  
Поилки, миски для корма-5 шт.,  
Лампы – 5 шт

(Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

**Кабинет МРТ-диагностики,**

**Оборудование:**

МРТ-аппарат для диагностики животных – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования  
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института