

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

Утверждаю:

Ректор

Жукова Н.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика АПК**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный врач

Форма обучения

Очная

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики.	Тема 1. Организационно-экономические основы функционирования агропромышленного комплекса.	Тесты
2.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики.	Тема 2. Формы экономических отношений на предприятиях сельского хозяйства.	Коллоквиум, тесты
3.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий. УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Тема 3. Экономическая сущность и эффективность использования основных производственных фондов в сельском хозяйстве.	Тесты
4.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий. УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками при-	Тема 4. Экономические основы формирования и использования оборотного капитала.	Тесты

	менения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.		
--	---	--	--

5.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Тема 5. Затраты сельскохозяйственного производства и себестоимость продукции.	Тесты
6.	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3ид1 – ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3ид2 – УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. УК-3ид3 – ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением в решении командных задач, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Тема 6. Экономика и организация труда на сельскохозяйственных предприятиях.	Коллоквиум, тесты
7.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 7. Эффективность сельскохозяйственного производства и её оценка.	Тесты

	УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.		
8.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Тема 8. Экономика скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.	Тесты

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное сред
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

					CTBO
--	--	--	--	--	------

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-Зид1 – ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
УК-Зид2 – УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
УК-Зид3 – ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением	При реше-	Имеется	Проде-	Продемон-	Те-

в решении командных задач, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	нии стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	монстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	стрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	сты
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты
УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых	При решении стандартных задач не проде-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Тесты

технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	монстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочётами	стандартных задач с некоторыми недочётами	задач без ошибок и недочётов	
--	---	-------------------------------	---	------------------------------	--

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики:

1. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
2. Продовольственная безопасность страны, регионов.
3. Экономическое значение производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
4. Основные направления стабилизации сельского хозяйства в рыночных условиях.
5. Показатели эффективности использования земли.
6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: понятие, состав и классификация.
7. Понятие и особенности материально-технической базы сельского хозяйства. Проблемы ее укрепления на современном этапе экономического развития.
8. Экономическая эффективность формирования и использования материальных ресурсов в рыночных условиях.
9. Инвестиции в сельское хозяйство: понятие, экономическая сущность и эффективность их использования.
10. Экология и охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
11. Показатели уровня механизации и электрификации сельского хозяйства.
12. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
13. Прибыль и направления ее использования в сельскохозяйственных предприятиях.

Вопросы для оценки компетенции УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3ид1 – ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

14. Жизненный цикл предприятия: создание, реорганизация, санация, банкротство.

15. Основные принципы организации сельскохозяйственных предприятий, их производственная и организационная структура.

16. Основные организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций.

17. Производственная структура организации

18. Типы производственной структуры и их характеристика. 19. Производственный процесс и его организация.

20. Пути совершенствования производственной структуры и сокращения производственного цикла.

21. Сущность, типы и направления совершенствования производственной структуры.

22. Структуры управления сельскохозяйственными предприятиями.

23. Сущность управления производством. Менеджмент и управление, соотношение понятий

4.1.2 Тесты

Тесты для оценки компетенции: УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики:

1. Сельское хозяйство включает в себя следующие отрасли:

- а) растениеводство и животноводство;
- б) растениеводство, животноводство и лесное хозяйство;
- в) растениеводство, животноводство и рыболовство;
- г) растениеводство, животноводство, лесное хозяйство и рыболовство.

2. В сферу растениеводства не входит выращивание следующих видов растений:

- а) текстильных культур - лён, хлопчатник, конопля, джут;
- б) масличных культур - кунжут, рапс, лён, конопля, горчица, кокосовая пальма, клещевина, оливковое дерево, подсолнечник;
- с) кормовых культур - силосные культуры, кормовые травы, кормовые бахчевые культуры, кормовые корнеплоды;
- д) все культуры, перечисленные в пунктах а), б) и в) входят в отрасль растениеводства.

3. Агропромышленный комплекс это:

- а) совокупность отраслей народного хозяйства, связанных с развитием сельского хозяйства, обслуживанием его производства и доведением сельскохозяйственной продукции до потребителя;
- б) совокупность земельных угодий страны, предназначенных для сельскохозяйственного производства;
- с) совокупность предприятий, занимающихся переработкой продукцией животноводства;
- д) совокупность предприятий, занимающихся доведением готового продукта сельскохозяйственной отрасли до конечного потребителя.

4. В состав агропромышленного комплекса не входят следующие функциональные сферы:

- а) отрасли, производящие средства производства и осуществляющих материально-техническое обеспечение сельского хозяйства;
- б) предприятия, обеспечивающие связь, транспортировку, заготовку, хранение готового продукта;
- с) отрасли, осуществляющие переработку сельскохозяйственного сырья;
- д) все перечисленные отрасли и предприятия в пунктах а), б) и в) входят в состав АПК.

Тесты для оценки компетенции: УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.

5. Основные фонды предприятия это:

- а) производственные фонды предприятия;
- б) материально-техническая база производственного процесса;
- с) орудия труда, многократно использующиеся в производственном процессе и переносящие свою стоимость частями на стоимость готового продукта;
- д) орудия труда, участвующие в воспроизводственном процессе и переносящие свою стоимость на стоимость готового продукта однократно.

6. Среднегодовая стоимость основных фондов рассчитывается по формуле:

- а) сумма стоимости основных фондов на начало года и на конец года, делённая на 2;
- б) стоимость введенных основных фондов, деленная на 12 (месяцев);

- с) разность стоимости основных фондов и стоимости выбывших фондов;
- д) стоимость основных фондов, делённая на стоимость производственных фондов на конец года.

7. Рентабельность основных фондов – это:

- а) то же самое, что окупаемость основных фондов;
- б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
- с) амортизация основных фондов;
- д) обратная величина фондоотдаче.

8. К показателям эффективности использования основных фондов предприятия относятся:

- а) коэффициент износа основных производственных фондов, коэффициент годности основных фондов, коэффициент интенсивного использования оборудования;
- б) фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность и фондорентабельность;
- с) разность между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью выбытия основных фондов на конец года;
- д) коэффициент интенсивного использования оборудования и коэффициент экстенсивного использования оборудования.

9. Понятие оборотного капитала включает в себя:

- а) все финансовые средства, участвующие только в производственном процессе предприятия;
- б) средства, участвующие, как в процессе производства, так и в процессе реализации продукции;
- с) денежные средства, участвующие в доведении продукции до конечного потребителя;
- д) материальные средства предприятия, включающие в себя здания, сооружения и средства производства.

10. К оборотным средствам предприятия не относятся:

- а) сырье, основные материалы;
- б) денежные средства;
- с) тара и упаковка;
- д) станки.

11. Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия – это:

- а) коэффициент оборачиваемости, срок оборота, выход валовой продукции на рубль оборотных средств;
- б) условное поголовье скота и птицы;
- с) площадь сельскохозяйственных угодий;
- д) текучесть кадров.

12. К основным средствам предприятия не относятся:

- а) топливо, электроэнергия;
- б) здания и сооружения;
- с) машины и оборудование;

d) транспортные средства.

13. Трудоемкость продукции это:

- a) затраты труда на производство единицы продукции;
- b) затраты живого труда на изготовление продукции;
- c) количество продукции, произведенной в единицу времени;
- d) количество произведенной продукции в расчете на одного работника.

14. Для измерения производительности труда используются следующие показатели:

- a) нормы и нормативы труда;
- b) выработка продукции на единицу затрат труда и трудоемкость;
- c) трудоемкость управления и эффективность использования рабочего времени;
- d) явочная численность работников и интенсивность производства.

15. Какой вид трудоёмкости отражает затраты труда основных рабочих:

- a) полная трудоемкость;
- b) технологическая трудоёмкость;
- c) производственная трудоёмкость;
- d) трудоёмкость управления.

16. Какой системы расчета заработной платы не существует:

- a) нормативной;
- b) повременной;
- c) сдельной;
- d) аккордной.

17. Показателем экономической эффективности производства не является:

- a) производительность труда;
- b) трудоемкость;
- c) капиталоемкость;
- d) фондоотдача.

18. Что относится к категории «внутреннего вознаграждения»?

- a) зарплата
- b) карьера
- c) сама работа
- d) признание окружения

19. Основным правилом при определении уровня зарплаты является:

- a) определенный законом минимальный уровень
- b) определенная штатным расписанием ставка
- c) уровень оплаты в фирмах конкурентах
- d) абсолютно точное и объектное определение характера вложенного труда и исследующая всесторонняя и беспристрастная его оценка

20. Численность персонала не бывает:

- a) списочной;
- b) явочной;

- c) целодневной;
- d) фактической.

21. Валовая прибыль предприятия это:

- a) прибыль от обычной деятельности;
- b) прибыль от реализации продукции;
- c) выручка от продажи за вычетом себестоимости продукции;
- d) выручка от продажи за вычетом переменных затрат.

22. Какие существуют формы платы за землю?

- a) земельный налог;
- b) арендная плата;
- c) нормативная цена земли;
- d) экономическая оценка земли.

23. Кто из руководителей компании отвечает за определение цели её развития:

- a) менеджеры
- b) совет директоров
- c) руководители бизнес-единиц
- d) все сотрудники

24. Конкретные конечные результаты, которые хотела бы достичь организация - это:

- a) цели
- b) миссия
- c) стратегия
- d) тактика деятельность организации

25. Миссия фирмы – это:

- a) максимизация прибыли
- b) внешнее предназначение фирмы
- c) цель, связанная со снижением издержек
- d) мотивация ее персонала

26. Основные недостатки дивизиональных структур:

- a) отсутствие творческих решений
- b) низкий уровень мотивации сотрудников
- c) увеличенные затраты на управление за счет повторяемости процессов
- d) опасность разделения системы на самостоятельные подсистемы (в бизнесе)

27. Какие основные преимущества матричных структур:

- a) возможность быстрого освоения новых изделий
- b) эффект двойного подчинения
- c) возможно использование специалистов невысокого профессионального уровня
- d) сбалансированный кадровый состав организации

28. При формировании организационной структуры соблюдение принципа единоначалия является обязательным:

- a) да
- b) нет
- c) желательно
- d) не обязательно

29. Линейная система управления в социальных организациях применяется для:

- a) предприятий большой размерности
- b) предприятий средней размерности
- c) предприятий со сложной технологией производства
- d) небольших предприятий

Тесты для оценки компетенции: УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

30. В себестоимость продукции не входят:

- a) издержки предприятия на изготовление товара;
- b) затраты предприятия на доведение товара до конечного потребителя;
- c) расходы на оплату труда персонала предприятия;
- d) норма прибыли торгового капитала.

31. Какое определение понятия себестоимости неверное:

- a) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов и других затрат, требуемых для производства и реализации продукции;
- b) затраты, которое несет предприятие при производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг;
- c) часть стоимости продукта, представленная общественными издержками;
- d) производственная себестоимость и расходы предприятия, связанные с реализацией продукции.

32. Прибыль от реализации продукции это:

- a) выручка, полученная от реализации продукции;
- b) выручка от реализации продукции за вычетом налога на прибыль;
- c) выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости;
- d) выручка, полученная от реализации продукции за вычетом заработной платы персоналу.

33. Рентабельность продукции – это:

- a) обратный показатель сроку окупаемости основных фондов;
- b) остаток прибыли после вычета налогов;
- c) отношение прибыли к себестоимости продукции, выраженное в процентах;
- d) разность выручки и себестоимости.

34. Выручка – это:

- a) другое название прибыли;
- b) валовой доход предприятия;

- с) чистый доход предприятия;
- д) денежные средства, полученные от реализации произведённой продукции и услуг.

35. Понятия «средства производства» и «оборотные производственные фонды»:

- а) аналогичны друг другу;
- б) оборотные производственные фонды включают в себя средства производства;
- с) средства производства включают в себя оборотные производственные фонды;
- д) два разных понятия, не имеющих отношения друг к другу.

36. Чем обусловлена сезонность труда на с/х предприятии?

- а) низким уровнем механизации;
- б) несовпадением периода производства и рабочего периода;
- с) возделыванием большого количества с/х культур;
- д) заключением срочных трудовых договоров.

37. Что понимают под показателями экономической эффективности?

- а) признак, на основании которого производится оценка экономической эффективности;
- б) средство количественного изменения уровня экономической эффективности;
- с) результат мероприятий, производимых в с/х;
- д) показатели уровней рентабельности и производительности на предприятии.

38. Перечислите факторы интенсификации сельского хозяйства

- а) химизация;
- б) механизация;
- с) увеличении площади возделываемых земель;
- д) улучшение племенной работы.

39. На какие составляющие традиционно делятся задачи организации?

- а) работа с людьми
- б) работа с людьми и информацией
- с) работа с предметами и людьми
- д) работа с людьми, работа с людьми и информацией и работа с предметами и с людьми

40. Организационная структура не бывает:

- а) линейной;
- б) функциональной;
- с) схематической;
- д) матричной.

Тесты для оценки компетенции УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3ид1 – ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

1. Какова важнейшая функция управления?

- a) получение максимальной прибыли
- b) создавать условия для дальнейшего успешного функционирования предприятия
- c) минимизация налоговых платежей
- d) завоевание новых рынков сбыта

2. Для того, чтобы быть эффективным контроль должен быть

- a) всеобъемлющим
- b) постоянно действующим
- c) экономным
- d) независимым

3. Тактика - это

- a) долгосрочная стратегия
- b) краткосрочная стратегия
- c) среднесрочный план, результаты проявляются через 3-4 года
- d) среднесрочный план, результаты проявляются через 1-2 года

4. В чем заключается принцип единства управления?

- a) у любого служащего (работника) может только один руководитель
- b) полную и абсолютную ответственность за деятельность всего предприятия должен нести один человек
- c) число лиц, находящихся в эффективном управлении лимитировано
- d) ответственность за работу коллектива несет группа руководителей.

5. Является ли управление производительным трудом:

- a) да, т. к. управление создает новую стоимость
- b) нет, это всего лишь надзор и контроль
- c) да, поскольку этот вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность трудового организма
- d) нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства

Тесты для оценки компетенции УК-3ид2 – УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную

стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

6. Стилъ управления - это:

- a) манера поведения и форма взаимодействия с подчиненными
- b) форма отношений с руководством организации
- c) совокупность методов для выполнения своих функциональных обязанностей
- d) распорядок работы учреждения

7. Повышению эффективности использования кадровых ресурсов способствует:

- a) поведенческий подход в управлении персоналом
- b) использование плоских организационных структур управления
- c) использование организационных интеграций типа «стратегический альянс»
- d) снижение издержек на оплату труда персонала

8. Деятельность по организации выполнения подчиненными поставленных задач - это:

- a) лидерство
- b) мотивация
- c) координация
- d) организация.

9. Менеджмент – это:

- a) умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей, работающих в организации
- b) искусство
- c) наука + опыт
- d) практика управления

10. Планирование, организация, регулирование и контроль - это:

- a) обязанность менеджера
- b) функции менеджмента
- c) этапы планирования
- d) новый метод управления

11. В теории менеджмента к функциям управления относятся:

- a) контроль
- b) финансовый менеджмент
- c) маркетинг
- d) ценообразование

12. Какие из положений относятся к новой концепции управления компанией:

- a) ориентация на качество основная задача менеджмента - рациональная организация производства
- b) продукции и услуг

- c) ситуационный подход к управлению
- d) основной источник прибыли – работник и производительность труда

13. К какой функции относится разработка новых товаров и услуг:

- a) маркетинг
- b) дилерская услуга
- c) инновация
- d) производство

Тесты для оценки компетенции УК-3ид3 – ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением в решении командных задач, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

14. Для чего осуществляется делегирование полномочий подчинённым:

- a) для оптимального решения комплексной задачи
- b) для сохранения "группового" стиля работы
- c) для проверки квалификации подчиненных
- d) для разгрузки самого руководителя

15. Процесс регулирования разных видов деятельности, структур организации - это:

- a) анализ среды и стратегическое планирование
- b) контроль
- c) мотивация
- d) координация

16. Предварительный, заключительный и текущий контроль - это:

- a) этапы контроля
- b) методы контроля
- c) объекты контроля
- d) принципы контроля

17. Система контроля качества на современном предприятии должна опираться:

- a) на четко определенные нормы и допущения для конкретных процессов
- b) на оценку качества продукции рабочими в ходе производственного процесса
- c) на жесткий аппарат контроля на выходе готовой продукции
- d) на оценку качества продукции на всех стадиях жизненного цикла

18. Задача предварительного контроля:

- a) контроль результатов выполнения плана
- b) контроль хода выполнения плана
- c) контроль готовности к выполнению плановых задач
- d) контроль каждой отдельной операции

19. Наемный профессиональный управляющий - это:

- a) собственник
- b) предприниматель
- c) менеджер
- d) консультант

20. Какими основными чертами должен обладать такой архитип управляющего как "лидер":

- a) способность определить место себя и принять корректирующие меры
- b) умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях
- c) быть творческим человеком

умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала

21. Способность оказывать влияние на отдельные личности, группы и направлять их усилия на достижение целей организации, не используя властные полномочия:

- a) лидерство
- b) руководство
- c) дифференциация
- d) мотивация

22. Метод ротации, как характерная черта национального менеджмента, наиболее часто используется в:

- a) США
- b) России
- c) Англии
- d) Японии

23. Какие группы потребностей рассматриваются в модели мотивации А. Маслоу:

- a) социальной справедливости
- b) кнута и пряника
- c) потребность в деньгах
- d) социальные, уважение личности, самоутверждение

24. Процесс побуждения сотрудника к целенаправленным действиям:

- a) планирование
- b) организация
- c) мотивация
- d) результаты анализа, аудита

25. Что включает в себя понятие организационной культуры:

- a) поведение и действия сотрудников, ценностные ориентации, символика и обряды
- b) уровень общей культуры общества
- c) уровень культуры отдельных сотрудников организации
- d) наличие команды единомышленников

26. Кто управляет формированием организационной культуры:

- a) руководители подразделений (организаций)
- b) все сотрудники
- c) неформальные лидеры организации
- d) никто

27. Какой из подходов характеризуется учётом способностей и мотивацией людей к труду:

- a) структурный
- b) поведенческий
- c) линейный
- d) матричный

28. Что является признаком бюрократического управления:

- a) отсутствие инициативы сотрудника, приоритета личных интересов
- b) блокирование предпринимательской деятельности
- c) формальный подход
- d) некомпетентность руководителя

29. Какими должны быть цели организации:

- a) обязательно долгосрочными и труднореализуемыми
- b) легкорезализуемыми
- c) конкретными и измеримыми
- d) не взаимосвязанными друг с другом

30. Мотивация - это:

- a) внутренние ценностные представления человека
- b) система поощрений хорошей работы
- c) позиция, уклоняющая работника от целенаправленных действий
- d) метод побуждения людей к труду

31. Конфликты в организации неизбежны и их надо воспринимать:

- a) как должное
- b) конфликты надо использовать в интересах организации
- c) с конфликтами надо бороться во что бы то ни стало
- d) с конфликтами лучше не бороться: они разрешатся сами собой

32. Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «администратор»?

- a) быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу
- b) иметь аналитический склад ума
- c) быть предельно объективным и полагаться на факты и логику
- d) методичность в работе, прогнозирование будущего

33. Какие основные факторы участвуют в модели мотивации В. Врума?

- a) потребность в уважении к себе, самоутверждение и в принадлежности к социальной группе
- b) сложность и напряженность работы и уровень вознаграждения

- с) ожидание возможности результата, ожидание возможного вознаграждения от этого результата и ожидание ценности вознаграждения
- д) гигиенические факторы, факторы, связанные с характером и существом работы

34. Какая из человеческих потребностей является главной по теории мотивации Макклелланда?

- а) успех
- б) деньги
- с) свобода
- д) безопасность

35. Основным в управлении по целям является выработка целей

- а) сверху вниз по цепи инстанций
- б) снизу вверх
- с) снизу вверх и сверху вниз
- д) по матричной схеме

36. Линейная организация управления позволяет сформулировать управленческую структуру, которая является:

- а) гибкой
- б) саморегулируемой
- с) стабильной и прочной
- д) все перечисленное

37. Ключевым фактором в любой модели управления являются:

- а) люди
- б) средства производства
- с) финансы
- д) структура управления

38. Целью классической школы управления было создание

- а) методов нормирования труда
- б) универсального принципа управления
- с) условий трудовой деятельности работников
- д) методов стимулирования производительности труда

39. Какой из неформальных методов прогнозирования позволяет получать наиболее ценную информацию?

- а) наглядная информация
- б) промышленный шпионаж
- с) письменная информация
- д) информация в глобальных сетях

40. Ступени мотивации по Маслоу - это

- а) потребность развития и признания
- б) потребность развития и признания, социальная потребность и потребность в защищенности, основные потребности
- с) социальная потребность и потребность в защищенности
- д) основные потребности.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3ид1 – ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

1. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в животноводстве.
2. Пути интенсификации животноводства.
3. Роль ветеринарной службы в повышении производительности труда в животноводстве.
4. Роль ветеринарной службы в интенсификации животноводства.
5. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция в сельском хозяйстве России.
6. Роль ветеринарной службы в снижении себестоимости продукции животноводства.
7. Роль ветеринарной службы в снижении себестоимости молока.
8. Роль ветеринарной службы в снижении себестоимости привеса крупного рогатого скота.
9. Роль ветеринарной службы в повышении уровня рентабельности производства молока.
10. Роль ветеринарной службы в снижении себестоимости шерсти и привеса овец.
11. Роль ветеринарной службы в повышении уровня рентабельности производства продукции овцеводства.
12. Роль ветеринарной службы в снижении себестоимости яиц и мяса птицы.
13. Пути повышения уровня рентабельности производства яиц и мяса птицы. Роль ветеринарной службы в повышении уровня рентабельности продукции птицеводства.
14. Роль ветеринарной службы в повышении уровня рентабельности продукции свиноводства.

Формируемая компетенция: УК-3ид2 – УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

15. Техническая и научно-техническая революция: их взаимосвязь и развитие.
16. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
17. Государственная инновационная политика в АПК.
18. Особенности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
19. Понятие трудовых ресурсов и их роль в производстве сельскохозяйственной продукции. Особенности труда в сельском хозяйстве.
20. Показатели, характеризующие экономическую эффективность использования трудовых ресурсов в животноводстве.

Формируемая компетенция: УК-3ид3 – ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением в решении командных задач, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

21. Понятие и роль повышения производительности труда в увеличении производства продукции сельского хозяйства.
22. Прямые и косвенные показатели, характеризующие уровень производительности труда в животноводстве.
23. Сущность и необходимость интенсификации сельскохозяйственного производства.
24. Показатели, характеризующие уровень и экономическую эффективность интенсификации в животноводстве.
25. Специализация, виды специализации и ее необходимость в сельскохозяйственном производстве.
26. Определение специализации в животноводстве. Определение коэффициента специализации.
27. Показатели, характеризующие экономическую эффективность специализации в животноводстве.
28. Концентрация сельскохозяйственного производства. Положительные и отрицательные стороны концентрации в животноводстве.
29. Современное состояние развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России и пути улучшения их деятельности.
30. Современное состояние развития личных подсобных хозяйств граждан России и пути улучшения их деятельности.

Формируемая компетенция: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики.

31. Предмет и задачи науки «Экономика АПК».
32. Современное состояние сельского хозяйства в России.
33. Особенности сельского хозяйства, как отрасли народного хозяйства.
34. Значение и особенности земли как средства производства. Состав и структура земельного фонда.
35. Трансформация земель в России за последние годы.
36. Структура землепользования сельскохозяйственного производства.
37. Кадастр недвижимости и мониторинг земель.

Формируемая компетенция: УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.

38. Показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли животноводством.
39. Пути повышения эффективности использования земли.
40. Понятие и классификация основных средств производства в сельскохозяйственном производстве.
41. Физический и моральный износ основных средств производства.
42. Амортизация основных средств производства.
43. Фондовооруженность и фондообеспеченность в животноводстве и способы их определения.
44. Показатели, характеризующие экономическую эффективность использования оборотных средств производства в животноводстве.
45. Понятие и классификация оборотных средств производства.
46. Пути улучшения использования основных и оборотных средств производства в животноводстве.
47. Роль ветеринарной службы в улучшении использования основных средств производства в животноводстве.
48. Роль ветеринарной службы в улучшении использования оборотных средств производства в животноводстве.
49. Понятие себестоимости продукции сельского хозяйства. Способы ее формирования.
50. Виды себестоимости продукции сельского хозяйства.
51. Структура себестоимости продукции животноводства.
52. Пути снижения себестоимости продукции животноводства.
53. Кормовая база и ее экономическое значение в развитии животноводства.
54. Методы определения потребности в кормах для животных.
55. Источники кормовых ресурсов для животноводства.
56. Показатели экономической оценки кормовых культур.
57. Пути увеличения производства кормов и снижения их себестоимости.

- 58. Пути уменьшения потери кормов в процессе их производства и хранения.
- 59. Экономика производства зерна в России.
- 60. Пути увеличения производства зерна.

Формируемая компетенция: УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

- 61. Значение скотоводства. Современное состояние отрасли в России (поголовье, продуктивность, производство продукции).
- 62. Определение экономической эффективности возраста первого плодотворного осеменения телок.
- 63. Пути снижения себестоимости молока.
- 64. Пути снижения себестоимости привеса крупного рогатого скота.
- 65. Определение себестоимости теленка при рождении и пути снижения.
- 66. Определение уровня рентабельности производства молока и пути его повышения.
- 67. Пути увеличения производства молока и мяса крупного рогатого скота.
- 68. Значение свиноводства. Современное состояние отрасли в России (поголовье, продуктивность, производство продукции).
- 69. Себестоимость привеса свиней и ее структура.
- 70. Сравнительная экономическая эффективность видов откорма в свиноводстве.
- 71. Воспроизводство поголовья свиней.
- 72. Пути снижения себестоимости продукции свиноводства.
- 73. Роль ветеринарной службы в повышении производительности труда в свиноводстве.
- 74. Определения уровня рентабельности производства свинины и пути его повышения.
- 75. Значение овцеводства. Современное состояние отрасли (поголовье, продуктивность, производство продукции).
- 76. Себестоимость и структура себестоимости шерсти.
- 77. Себестоимость привеса овец и ее структура.
- 78. Пути снижения себестоимости шерсти.
- 79. Пути снижения себестоимости привеса овец.
- 80. Определение уровня рентабельности производства продукции овцеводства.
- 81. Значение птицеводства, направление птицеводства. Современное состояние птицеводства в России (поголовье, яйценоскость, производство продукции).
- 82. Себестоимость и структура себестоимости яиц.
- 83. Себестоимость и структура себестоимости мяса.

84. Пути снижения себестоимости яиц.
85. Пути снижения себестоимости мяса птицы.
86. Определение уровня рентабельности производства яиц и мяса птиц.
87. Отраслевые особенности определения эффективности сельскохозяйственного производства: системы показателей эффективности производства в растениеводстве.
88. Отраслевые особенности определения эффективности сельскохозяйственного производства: системы показателей эффективности производства в животноводстве.
89. Экономическая сущность эффективности сельскохозяйственного производства, виды эффективности.
90. Система критериев и показателей эффективности сельскохозяйственного производства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачёта:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».