

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

**Утверждаю:**

**Ректор**

**Жукова Н.А.**

**2025**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
Разведение и основы зоотехнии**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*36.05.01 Ветеринария*  
Квалификация  
*Ветеринарный врач*  
Форма обучения  
*Очная*

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции   | Контролируемые разделы (темы) дисциплины            | Оценочное средство         |
|----|---|---|----------------------------|
| 1. | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2 <small>ид-1</small> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>ОПК-2 <small>ид-2</small> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ОПК-2 <small>ид-3</small> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> | Раздел 1. Закономерности роста и развития животных. | Коллоквиум, тесты, реферат |
| 2. |   | Раздел 2. Скотоводство                              | Коллоквиум, тесты, реферат |
| 3. |   | Раздел 3. Свиноводство                              | Коллоквиум, тесты, реферат |
| 4. |   | Раздел 4. Коневодство                               | Коллоквиум, тесты, реферат |
| 5. |   | Раздел 5. Овцеводство и козоводство                 | Коллоквиум, тесты, реферат |

## Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися   | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 2. | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося   | Фонд тестовых заданий                     |
| 3. | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов                            |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное средство         |
|--|--|---|--|---|----------------------------|
|  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)</li> </ul>   |  |   |  |   |                            |
| ОПК-2 ид-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.                                     | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                  | Коллоквиум, тесты, реферат |
| ОПК-2 ид-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, | Коллоквиум, тесты, реферат |

|  |  |      |  |  |  |
|--|--|------|--|--|--|
| АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку |  | не в |  |  |  |
|--|--|------|--|--|--|

|  |  |  |  |   |                                   |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>   |  | <p>полном объеме</p>   | <p>задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>                                      | <p>выполнены все задания в полном объеме</p>  |                                   |
| <p>ОПК-2 <sup>ид-3</sup> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | <p>Коллоквиум, тесты, реферат</p> |

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

**Вопросы для оценки компетенции: ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**

ОПК-2 ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ОПК-2 ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ОПК-2 ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий

**По разделу «Закономерности роста и развития животных»:**

1. Понятие о росте и развитии.
2. Показатели учета роста и развития.
3. В чем состоит сущность закона Червинского-Малигонова?
4. Что такое эмбрионализм и инфантилизм?
5. Какие факторы, влияют на рост и развитие?
6. Охарактеризуйте стадии эмбрионального развития.
7. В чем различие половой и хозяйственной зрелости?
8. Сроки продуктивного использования крупного рогатого скота, лошадей, овец, коз, свиней.
9. Укажите причины вызывающие недоразвитие животных.
10. Укажите основные меры по профилактике различных форм недоразвития животных.
11. Какие формы записи родословных используются в животноводстве?
12. Как определяется степень инбридинга?
13. Что такое умеренный инбридинг, кровосмешение?
14. В чем выражается инбредная депрессия?
15. С какой целью используют инбридинг в разведении животных и птицы?
16. Какова роль инбридинга в проявлении наследственных заболеваний?

17. Что такое чистопородное разведение?
18. Каковы отличительные особенности заводских и генеалогических линий?
19. Что такое кроссирование линий, их задачи и возможности?
20. Каким образом родоначальники линий влияют на распространение аномалий и болезней.
21. Каковы цели и задачи заводского скрещивания?
22. Что такое гибридизация?
23. Что такое переменное скрещивание?
24. Что такое поглотительное скрещивание?
25. Какие межвидовые гибриды животных используются в сельском хозяйстве?
26. Перечислите методы оценки экстерьера.
27. Классификация типов конституций.
28. Какова взаимосвязь типов конституции с направлением продуктивности и резистентностью животных к болезням?

#### **По разделу «Скотоводство»:**

1. Дайте характеристику биологических особенностей крупного рогатого скота.
2. Дайте характеристику экстерьерно-конституциональных особенностей молочного и мясного скота.
3. Бонитировка коров.
4. Какие факторы определяют и формируют молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота?
5. Основные показатели учета молочной продуктивности коров.
6. Формы вымени и их связь с продуктивностью и устойчивостью к маститам.
7. Характеристика основных пород молочного и мясного направления, методы оценки племенных качеств быков.
8. По каким показателям отбирают коров на устойчивость к стрессам и маститам?
9. Методы оценки генотипа производителей.
10. Показатели учета и оценки мясной к.р.с.
11. Показатели учета и оценки молочной продуктивности к.р.с.
12. Породы молочног.р.с..
13. Производственная классификация пород к.р.с.
14. Принципы формирования линий и семейств, при чистопородном разведении.
15. Породы комбинированног.р.с.
16. Породы мясног.р.с.
17. Использование гибридизации в скотоводстве.
18. Пороки и недостатки экстерьера крс, причины и способы профилактики.
19. Линейная оценка экстерьера крс.
20. Генетические аномалии и устойчивость КРС к некоторым заболеваниям
21. Особенности организации племенной работы и крупномасштабная селекция в скотоводстве.
22. Отбор молочного скота для племенных целей
23. Организация и техника направленного выращивания молодняка крс.
24. Выращивание и проверка быков производителей по собственной продуктивности.
25. Выращивание ремонтных телок и нетелей.

#### **По разделу «Свиноводство»:**

1. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней
2. Воспроизводство стада в свиноводстве
3. Основы племенной работы в свиноводстве. Признаки отбора свиней для племенных целей.

4. Особенности поточно-цеховой технологии производства свинины.
5. Организация межпородного скрещивания и гибридизация в свиноводстве
6. Контрольный откорм в свиноводстве
7. Генетические аномалии и устойчивость свиней к некоторым заболеваниям
8. Крупная белая порода
9. Брейтовская порода
10. Кемеровская порода
11. Сибирская северная порода
12. Уржумская порода
13. Ливенская порода
14. Скороспелая мясная порода
15. Ландрас, дюрок, йоркшир, пьетрен и другие зарубежные породы, используемые в программах гибридизаций

**По разделу «Коневодство»:**

1. Значение коневодства на современном этапе. Биологические особенности лошадей.
2. Оценка конституции, экстерьера лошадей. Характеристика развития отдельных статей, их значение, важнейшие пороки и недостатки конечностей.
3. Продуктивное коневодство
4. Тренировка и испытание лошадей.
5. Арабская порода
6. Ахалтекинская порода
7. Чистокровная верховая порода и полукровное коневодство .
8. Донская и Буденовская породы
9. Орловская рысистая порода
10. Советский и Русский тяжеловоз
11. Владимирский тяжеловоз
12. Конный спорт
13. Учет и оценка рабочих качеств лошадей. Рациональное конейиспользование.
14. Определения возраста лошадей.
15. Основные масти и отметины лошадей

**По разделу «Овцеводство и козоводство»:**

1. Биологические особенности коз.
2. Основные породы и племенная работа с ними (зааненская и ее производные, альпийская, англо-нубийская, русская, оренбургская, советская шерстная, волгоградская)
3. Советский меринос, Асканийская порода.
4. Прекос.
5. Цигайская порода.
6. Куйбышевская порода, современные кроссбредные породы.
7. Ставропольская порода, маничский меринос .
8. Романовская порода, русская длинношерстная
9. Алтайская порода, забайкальская.
10. Племенная работа в овцеводстве, индивидуальная и классная бонитировка овец.
11. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец
12. Продуктивность овец и коз, методы оценки и учета.
13. Основные технологии овцеводства
14. Генетические аномалии и устойчивость овец к некоторым болезням.

#### 4.1.2. Темы рефератов

**Темы рефератов для оценки компетенции: ОПК-2. «Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов».**

ОПК-2, ИД-1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ОПК-2 ид-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ОПК-2 ид-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий

1. Современное состояние и перспективы развития ...
  - скотоводства (в целом, молочное, мясное);
  - свиноводства (в целом, сальное, мясное, беконное и т.д.);
  - коневодства (племенное, продуктивное, спортивное);
  - овцеводства;
  - птицеводства (яичное, мясное, в целом);
  - козоводства.
2. Современное состояние, перспективы развития ...(название)... -  
крупного рогатого скота;
  - свиней;
  - лошадей;
  - овец;
  - коз;
  - кур, гусей и т.д.
3. Современные методы выращивания молодняка...
  - крупного рогатого скота;
  - свиней;
  - лошадей;
  - овец;
  - коз;
  - кур, гусей и т.д.
4. Современные методы учета и оценки (молочной, мясной, рабочей, шерстной и т.д.)... продуктивности...
  - крупного рогатого скота;
  - свиней;

- лошадей;
- овец;
- коз;
- кур, гусей и т.д.

5. Перспективные породы ... (скота, свиней, овец, птицы)... в ...

- молочном скотоводстве;
- мясном скотоводстве;
- мясо-молочном и молочно-мясном скотоводстве;
- мясном и беконном свиноводстве;
- мясо-сальном свиноводстве;
- яичном птицеводстве;
- мясном птицеводстве;
- спортивном коневодстве;
- племенном коневодстве;
- молочном козоводстве;
- пуховом козоводстве;
- шерстном овцеводстве;
- мясо-шерстном овцеводстве;
- молочном овцеводстве;

#### 4.1.3. Тесты

**Тесты для оценки компетенции: ОПК-2. «Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов».**

ОПК-2 ид-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ОПК-2 ид-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ОПК-2 ид-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий

#### 1. Дикие предки крупного рогатого скота - это:

- а. Муфлон
- б. Антилопа
- в. Северные олени
- г. Тур

д. Дикий кабан

**2. Дикие предки домашних свиней - это:**

а. Дикий кабан

б. Зебу

в. Бизон

г. Гарпан

д. Аргали

**3. Дикие предки овец - это:**

а. Зубр

б. Дикий козел

в. Муфлон, аркар, архар, аргали

г. Снежный баран

д. Дзерен

**4. Порода - это:**

а. Стадо

б. Популяция

в. Целостная группа животных одного вида

г. Линия

д. Отродье

**5. Конституция - это:**

а. Общее телосложение организма

б. Тип нервной деятельности

в. Тип пищеварения

г. Кожный покров животного

д. Внутреннее строение организма

**6. Экстерьер - это:**

а. Кондиция

б. Упитанность животного

в. Невосприимчивость к заболеваниям

г. Неприхотливость к корму

д. Внешний вид животного

**7. Интерьер - это:**

а. Тип нервной деятельности

б. Внутреннее строение организма

в. Пропорциональность телосложения

г. Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах

д. Совокупность внешних форм и внутреннего строения

**8. Лактационный период - это:**

а. Период от отела до плодотворного осеменения

б. Период от плодотворного осеменения и до запуска

в. Календарный год

г. Период от отела коровы до прекращения доения

д. Период от запуска до нового отела

**10. Мясная продуктивность характеризуется показателями:**

а. Длина хвоста

б. Убойная масса, убойный выход и коэффициент мясности

в. Продолжительность роста

г. Продолжительность жизни

д. Величина головы

**11. Тонкая шерсть состоит из шерстных волокон:**

а. Ости

б. Кроющего волоса

- в. Песиги
- г. Пуха
- д. Переходного волоса

**12. Основными фазами в постэмбриональный период являются:**

- а. Образование и дробление зиготы
- б. Завершение дифференцировки тканей, органов и систем
- в. Новорожденность, молочность, наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения
- г. Окостенение скелета
- д. Формирование мускулатуры

**13. Под ростом понимают:**

- а. Процесс увеличения размеров организма, его массы
- б. Накопление жировых веществ или воды
- в. Увеличение объема
- г. Качественные изменения содержимого клеток
- д. Процесс усложнения структуры организации

**14. Под интенсивностью отбора понимают:**

- а. Убой лучших животных
- б. Целевой стандарт
- в. Биологическая неполноценность животных
- г. Процент ежегодной выбраковки или процент ввода в стадо лучших животных
- д. Приспособленность животных к промышленной технологии

**15. Отбор - это:**

- а. Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных
- б. Проведение нагула и откорма животных
- в. Скрещивание животных разных пород
- г. Передача животных из одного в другое хозяйство
- д. Спаривание животных, находящихся в родстве

**16. Подбор - это:**

- а. Разведение животных одной породы
- б. Разведение животных разных линий
- в. Разведение животных разных видов
- г. Оценка и отбор наиболее продуктивных животных
- д. Составление родительских пар

**17. Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:**

- а. Широкотелость организма
- б. Высоконогость коровы
- в. Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке
- г. Цвет носового зеркала коровы
- д. Величина головы и рогов

**18. Главные признаки отбора тонкорунных овец - это:**

- а. Густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг
- б. Высокая мясная продуктивность
- в. Продолжительность жизни
- г. Приспособленность к содержанию на крупных комплексах
- д. Скороспелость

**19. Для оценки быка по качеству потомства нужно иметь лактирующих дочерей:**

- а. 5
- б. 7

в. 10  
г. 15 и более

д. 3

**20. Для оценки хряка по качеству потомства нужно иметь, как минимум, поросят:**

а. 10

б. 12

в. 25

г. 30 и более

д. 5

**21. Сущность поглотительного скрещивания заключается в:**

а. Разведении животных, принадлежащих разным видам

б. Спаривании маток одной линии с производителями другой линии

в. Преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода

г. Использовании производителей другой породы для устранения недостатков разводимой породы

д. Разведении животных, принадлежащих к одной породе

**22. Задачей воспроизводительного скрещивания является:**

а. Создание новой породной группы

б. Создание заводского типа

в. Создание линии

г. Создание семейства

д. Создание новой породы

**23. Гетерозис - это:**

а. Пригодность коров к машинному доению

б. Эффект, получаемый при скрещивании животных двух и более пород

в. Пороки экстерьера

г. Форма недоразвития животного

д. Неприхотливость к условиям содержания

**24. Запись животных в ГКПЖ проводится:**

а. Для архивных данных

б. Для статистической отчетности

в. Для координации племенной работы по всей породе в целом

г. Для повышения престижа хозяйства

д. Для того, чтобы животноводы будущего имели представление о животных настоящего времени

**25. Гибридизация в животноводстве проводится:**

а. Для выведения новых пород и получения пользовательных животных

б. Для получения животных-рекордистов

в. Для любительских целей

г. Для получения монстров

д. Для получения выдающихся по плодовитости животных

**26. Инбридинг – это...**

а. Спаривание животных разных видов

б. Межпородное скрещивание

в. Спаривание животных, находящихся в родстве

г. Превосходство потомства над одной из родительских форм

д. Спаривание неродственных животных

**27. Хозяйственная зрелость у крупного рогатого скота наступает в:**

а. 5-6 мес.

б. 16-18 мес.

в. 2,5 – 3 года

г. 8-9 мес.

д. 10-12 лет

**28. Какой тип не является производственным типом свиней:**

- а. Беконный
- б. Мясной
- в. Универсальный
- г. Мясо-молочный
- д. Сальный

**29. Какая из пород к.р.с. не является молочной:**

- а. Шароле
- б. Черно-пестрая
- в. Айрширская
- г. Голштинская
- д. Красная степная

**30. Какая из пород коз является пуховой:**

- а. Тоггенбургская
- б. Оренбургская
- в. Зааненская
- г. Альпийская
- д. Боэр

**31. Классификация пород лошадей Барминцева не включает в себя:**

- а. Верховых
- б. Легкоупряжных
- в. Скаковых
- г. Тяжелоупряжных
- д. Продуктивных

**32. Негативные последствия родственного спаривания называется:**

- а. Селекционная депрессия
- б. Инбредная депрессия
- в. Гетерозис
- г. Генезис
- д. Каузальный генез

**33. Как называется группа особей женского пола, связанных родственными отношениями с родоначальницей по прямой материнской линии:**

- а. Семейство
- б. Генеалогическая линия
- в. Генеалогическая группа
- г. Заводская линия
- д. Инбредная линия

**34. Как называется спаривание между собой животных, которые принадлежат к одной заводской линии:**

- а. Линейное разведение
- б. Кросс линий
- в. Прилитие крови
- г. «Освежение» крови
- д. Чистопородное разведение

**35. Какие породы выведены при использовании межвидовой гибридизации:**

- а. Архомериносая порода овец
- б. Симментальская порода крупного рогатого скота
- в. Семиреченская порода свиней
- г. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота
- д. Алтайская порода лошадей

**36. Название отрезка времени от запуска до отела:**

а. Лактационный период

- б. Сухостойный период
- в. Запуск
- г. Сервис период
- д. Раздой

**37. Графическое изображение величины суточных или месячных удоев на протяжении лактации называется:**

- а. График надоя молока
- б. Лактационная кривая
- в. Молочный профиль
- г. Диаграмма надоя молока
- д. Рисунок

**38. Укажите методику определения среднего содержания жира в молоке за лактацию:**

- а. Путем деления количества 1% молока на 100
- б. Путем деления суммы среднего содержания жира на количество месяцев лактации
- в. Путем деления количества 1% молока на валовой удой за лактацию
- г. Путем одноразового определения на 2-месяце лактации
- д. Путем одноразового определения на последнем месяце лактации

**39. Укажите методику определения молочной продуктивности свиноматок, которую используют на практике:**

- а. Доение свиноматок
- б. Взвешивание гнезда в 21-дневном возрасте
- в. Ежедневным взвешиванием гнезда поросят на протяжении лактации
- г. Взвешивание гнезда в 60 дневном возрасте
- д. Не определяют

**40. Масса обескровленной туши крупного рогатого скота с внутренним жиром без головы, кожи, внутренних органов и конечностей (передних – по запястный, задний**

**– по скакательный сустав):**

- а. Живая масса после убоя
- б. Предубойная масса
- в. Убойная масса
- г. Убойный выход
- д. Не имеет названия

**41. Кожа с шерстным покровом, снятая с убитой овцы и выделанная соответствующим способом, называется:**

- а. Смушка
- б. Овчина
- в. Шерсть
- г. Кожаное сырье
- д. Каракульча

**42. Классификация типов конституции по П. М. Кулешову не включает в себя:**

- а. Грубый
- б. Нежный
- в. Рыхлый
- г. Плотный
- д. Дыхательный

**43. Какая кондиция желательна у племенных животных:**

- а. Выставочная
- б. Заводская
- в. Рабочая

г. Тренировочная  
д. Откормочная

**44. Кумыс – это:**

- а. Кисломолочный продукт из молока кобылы
- б. Кисломолочный продукт из молока коровы
- в. Молоко кобылы
- г. Молоко овцы
- д. Кисломолочный продукт из молока козы

**45. Масть лошади с песочным цветом покровного волоса и черными гривой, хвостом и конечностями ниже скакательного и запястного сустава, называется:**

- а. Вороная
- б. Гнедая
- в. Буланая
- г. Чубарая
- д. Серая

**46. В каком возрасте начинается смена молочных зубов на постоянные у лошадей:**

- а. 6 – 7 мес.
- б. 1 – 1,5 года
- в. 2 – 2,5 года
- г. 5 – 6 лет
- д. 10 – 12 лет

**47. Каких производственных типов нет у кур:**

- а. Пуховые
- б. Яичные
- в. Мясные
- г. Мясо-яичные
- д. Яично-мясные

**48. Яйца каких птиц не используют в пищу:**

- а. Перепел
- б. Курица
- в. Страус
- г. Утка
- д. Бентамка

**49. Что означает маркировка «СО» на товарном яйце:**

- а. Супер отборное
- б. Столовое обеззараженное
- в. Столовое отборное
- г. Содержит Омега кислоты
- д. Сорт «Отборный»

**50. Диетическим яйцо считается:**

- а. В течение 7 суток после снесения
- б. С пониженным содержанием жира
- в. Обогащенное селеном
- г. в течение 25 суток после снесения
- д. Обогащенное витаминами

**Ответы к тесту**

|   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | Г | 11 | Г | 21 | В | 31 | В | 41 | Б |
| 2 | А | 12 | В | 22 | Д | 32 | Б | 42 | Д |
| 3 | В | 13 | А | 23 | Б | 33 | А | 43 | Б |
| 4 | В | 14 | Г | 24 | В | 34 | А | 44 | А |
| 5 | А | 15 | А | 25 | А | 35 | А | 45 | В |
| 6 | Д | 16 | Д | 26 | В | 36 | Б | 46 | В |
| 7 | Б | 17 | В | 27 | Б | 37 | Б | 47 | А |
| 8 | Г | 18 | А | 28 | Г | 38 | В | 48 | Г |

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 9  | Д | 19 | Г | 29 | А | 39 | Б | 49 | В |
| 10 | Б | 20 | Б | 30 | Б | 40 | В | 50 | А |

## 4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

### 4.2.1. Вопросы к зачету

**Формируемая компетенция:** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

ОПК-2 ид-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ОПК-2 ид-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ОПК-2 ид-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий

1. Понятие о росте и развитии.
2. Показатели учета роста и развития.
3. В чем состоит сущность закона Червинского-Малигонова?
4. Что такое эмбрионализм и инфантилизм?
5. Какие факторы, влияют на рост и развитие?
6. Охарактеризуйте стадии эмбрионального развития.
7. В чем различие половой и хозяйственной зрелости?
8. Сроки продуктивного использования крупного рогатого скота, лошадей, овец, коз, свиней.
9. Укажите причины вызывающие недоразвитие животных.
10. Укажите основные меры по профилактике различных форм недоразвития животных.
11. Какие формы записи родословных используются в животноводстве?
12. Как определяется степень инбридинга?
13. Что такое умеренный инбридинг, кровосмешение?
14. В чем выражается инбредная депрессия?
15. С какой целью используют инбридинг в разведении животных и птицы?



16. Какова роль инбридинга в проявлении наследственных заболеваний?
17. Что такое чистопородное разведение?
18. Каковы отличительные особенности заводских и генеалогических линий?
19. Что такое кроссирование линий, их задачи и возможности?
20. Каким образом родоначальники линий влияют на распространение аномалий и болезней.
21. Каковы цели и задачи заводского скрещивания?
22. Что такое гибридизация?
23. Что такое переменное скрещивание?
24. Что такое поглотительное скрещивание?
25. Какие межвидовые гибриды животных используются в сельском хозяйстве?
26. Перечислите методы оценки экстерьера.
27. Классификация типов конституций.
28. Какова взаимосвязь типов конституции с направлением продуктивности и резистентностью животных к болезням?
29. Дайте характеристику биологических особенностей крупного рогатого скота.
30. Дайте характеристику экстерьерно-конституциональных особенностей молочного и мясного скота.
31. Бонитировка коров.
32. Какие факторы определяют и формируют молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота?
33. Основные показатели учета молочной продуктивности коров.
34. Формы вымени и их связь с продуктивностью и устойчивостью к маститам.
35. Характеристика основных пород молочного и мясного направления, методы оценки племенных качеств быков.
36. По каким показателям отбирают коров на устойчивость к стрессам и маститам?
37. Методы оценки генотипа производителей.
38. Характеристика экстерьерных пороков свиней.
39. Классификация пород свиней.
40. Каким образом производится оценка молочности свиноматок?
41. Бонитировка свиней.
42. Оценка племенных качеств хряков.
43. Методы оценки экстерьера и конституции лошадей.
44. Характеристика пороков и недостатков снижающих работоспособность лошадей
45. Характеристика рабочих качеств лошадей.
46. Породы лошади.
47. Показатели учета и оценки мясной продуктивности птицы.
48. Показатели учета и оценки яичной продуктивности птицы.
49. Породы и кроссы кур.
50. Производственная классификация пород овец
51. Показатели оценки шерстной продуктивности овец и коз
52. Какими способами определяется молочность овец и коз?
53. Классификация и основные породы коз в России.
54. Принципы формирования линий и семейств, при чистопородном разведении.
55. Руно и его морфологический состав.
56. Пороки шерсти.
57. Классификация смушков.
58. Определение понятий: масти и отметины лошадей.
59. Пороки и недостатки передних конечностей лошадей.
60. Пороки и недостатки задних конечностей лошадей.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %; .

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении рефератов:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков

приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

**Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации