

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни птиц

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный	удовлетворительный	хорошо	отлично	
(ПК-3) Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ПК-3 _{ИД-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Тесты
ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Тесты
ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Тесты
ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Тесты

	требованию преподавателя.	одна грубая ошибка.	требованию преподавателя.		
ПК-ЗИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Тесты
ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Тесты
ПК-ЗИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Тесты
ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					
ПК-5 _{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Тесты

				выполнены все задания в полном объеме	
ПК-5 _{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
ПК-5 _{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
ПК-5 _{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Тесты

	ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-5 _{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
ПК-5 _{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий					
ПК-13 _{ид-1} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ПК-14 _{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифро-вых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-14 _{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для самостоятельной работы.

Формируемая компетенция: - (ПК-3) Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.

- 1. Охарактеризовать патологоанатомические изменения при респираторных болезнях птиц.**
- 2. Разобрать основные симптомы при иммунодепрессивных болезнях птиц.**
- 3. Перечислить респираторные болезни птиц.**
- 4. Понять особенности инфекционных болезней птиц.**

Формируемая компетенция: ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

- 1. Разобрать плановые диагностические исследования птиц.**
- 2. Изучить санацию птицеводческого помещения.**

Формируемая компетенция: ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

- 1. Изучить, как определяют эффективность вакцинации птиц.**
- 2. Изучить причины хромоты взрослых птиц в домашнем хозяйстве.**
- 3. Определить причины нарушения минерального обмена у птиц.**

Формируемая компетенция: ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

- 1. Понять, для кого опасен туберкулез птиц.**
- 2. Изучить для кого опасны парамиксовирусы птиц**
- 3. Изучить дифференциальную диагностику гриппа и Ньюкаслской болезни.**

Формируемая компетенция: ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

- 1. Разобрать какие антибиотики используются для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней**
- 2. Изучить как человек может заразиться аспергиллезом от птиц**
- 3. Изучить диагностику группа птиц**

Формируемая компетенция: ПК-3^{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

1. Изучить какие препараты применяют для лечения туберкулеза и аспергиллеза

2. Разобрать где в организме птиц локализуется вирус гриппа

Формируемая компетенция: ПК-3^{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

1. Понять признаки гиповитаминоза А у птиц

2. Изучить какие поражения у птиц при микоплазмозе

Формируемая компетенция: - (ПК-5) Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5^{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. Разобрать основные ветеринарно-санитарные правила при работе с птицей.

2. Изучить пути передачи инфекционных болезней птиц.

3. Понять какие мероприятия проводятся при ликвидации инфекционных болезней.

Формируемая компетенция: - ПК-5^{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период.

1. Изучить меры борьбы с инфекционными болезнями птиц.

2. Изучить список современных вакцин.

3. Разобрать гипервитаминозы и гиповитаминозы птиц.

Формируемая компетенция: ПК-5^{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

1. Разобрать дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза

2. Изучить методы лечения туберкулеза и аспергиллеза

3. Разобрать причины нарушения минерального обмена у птиц

Формируемая компетенция: ПК-5^{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

1. Разобрать могут ли птицы выделять вакцинные вирусы из своего организма

2. Изучить какие живые вакцины применяются в птицеводстве

3. Изучить какие инактивированные вакцины применяются в птицеводстве

Формируемая компетенция: ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- 1. Перечислить иммунодепрессивные болезни птиц**
- 2. Разобрать дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза**

Формируемая компетенция: ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

- 1. Разобрать как осуществляется клиническое исследование птицы**
- 2. Понять признаки гиповитаминоза А у птиц**
- 3. Изучить какие поражения у птиц при микоплазмозе**

Формируемая компетенция: ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13_{ид-1} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

- 1. Изучить меры борьбы с инфекционными болезнями птиц.**
- 2. Изучить список современных вакцин.**
- 3. Разобрать гипервитаминозы и гиповитаминозы птиц.**

Формируемая компетенция: ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14_{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

- 1. Разобрать основные симптомы при иммунодепрессивных болезнях птиц.**
- 2. Перечислить респираторные болезни птиц.**
- 3. Понять особенности инфекционных болезней птиц.**

Формируемая компетенция: ПК-14_{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

- 1. Изучить какие препараты применяют для лечения туберкулеза и аспергиллеза**
- 2. Разобрать где в организме птиц локализуется вирус гриппа**

Формируемая компетенция: ПК-14_{ид-3} Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

1. Изучить, как определяют эффективность вакцинации птиц.
2. Изучить причины хромоты взрослых птиц в домашнем хозяйстве.
3. Определить причины нарушения минерального обмена у птиц.

Тест-вопросы по дисциплине «БОЛЕЗНИ ПТИЦ»

Формируемая компетенция: (ПК-3) Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Задачей ветеринарной службы птицеводческого предприятия является:
 - а) лечение больных птиц
 - б) профилактика болезней
 - в) обеспечение качества и безопасности для человека продукции птицеводства
 - г) правильно а и б
 - д) правильно б и в
 - е) *все правильно*
2. Санация птицеводческого помещения проводится:
 - а) еженедельно
 - б) по мере накопления микрофлоры в воздухе
 - в) в присутствии птицы
 - г) аэрозолями препаратов
 - д) для лечения птиц
 - е) *все правильно*
 - ж) правильно б, в и г
 - з) *все неправильно*
3. Парамиксовирусы птиц опасны:
 - а) для птиц
 - б) для птиц и людей
 - в) для птиц и грызунов
 - г) для кошек и собак
 - д) *все правильно*
4. Плановые диагностические исследования птиц при необходимости проводят:
 - а) на грипп
 - б) на болезнь Марека

- в) на лейкоз
- г) на сальмонеллез
- д) все правильно
- е) правильно б и г
- ж) *правильно в и г*
- з) все неправильно

Формируемая компетенция: ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

5. Нарушения минерального обмена у птиц возникают:

- а) при недостатке в рационе минеральных веществ
- б) при недостатке в рационе белков и витаминов
- в) при повышенной температуре в птичнике
- г) при повышенном содержании вредных газов
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б

6. Эффективность вакцинации птиц определяют:

- а) заражая несколько птиц
- б) *определяя титр специфических антител в крови*
- в) по продуктивности
- г) по количеству падежа и выбраковки
- д) все правильно
- е) правильно в и г

7. Туберкулез птиц опасен для:

- а) диких птиц всех видов
- б) людей
- в) для куриных птиц
- г) для водоплавающих
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно б и г

Формируемая компетенция: ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

8. Причиной хромоты взрослых птиц в домашнем хозяйстве могут быть: а) перозис

- б) подагра
- в) нарушения минерального обмена
- г) реовирусный теносиновит
- д) все правильно
- е) правильно б и г
- ж) *правильно б и в*
- з) правильно а и б

9. Дифференциальную диагностику гриппа и Ньюкаслской болезни птиц проводят:

- а) по клиническим признакам
- б) по патологоанатомическим изменениям
- в) по результатам электронной микроскопии
- г) по титру антител в крови больных птиц
- д) *по наличию вирусного антигена в тканях*
- е) все правильно
- ж) правильно а, б, в

10. Человек может заразиться аспергиллезом:

- а) от больной птицы
- б) от клинически здоровой птицы
- в) от дикой птицы
- г) от домашней птицы
- д) *все неправильно*
- е) правильно а и г
- ж) все правильно

Формируемая компетенция: ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

11. Дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза осуществляют:

- а) по клиническим признакам
- б) по патологоанатомическим изменениям
- в) по результатам электронной микроскопии
- г) по титру антител в крови больных птиц
- д) по световой микроскопии окрашенных препаратов
- е) *все неправильно*
- ж) правильно а, б, г

12. Птиц больных гриппом лечат:

- а) антимикробными препаратами
- б) противовирусными препаратами
- в) витаминами в повышенных дозах
- г) лечение не разработано
- д) *все неправильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно б и в

Формируемая компетенция: ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

13. Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:

- а) клинических признаков

- б) широты спектра действия препарата
 - в) возраста птиц
 - г) чувствительности выделенных возбудителей
 - д) все правильно
 - е) правильно а и б
 - ж) правильно а, б, г
 - з) *все неправильно*
14. Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:
- а) *антибиотики*
 - б) противовирусные препараты
 - в) сульфаниламиды
 - г) все правильно
 - д) все неправильно
 - е) правильно а и в
15. При микоплазмозе птиц возможно поражение:
- а) глаз
 - б) органов дыхания
 - в) суставов
 - г) яичника
 - д) *все правильно*
 - е) правильно а и б
 - ж) правильно а, б и г
16. Ринит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки трахеи.
 - б) *Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.*
 - в) Воспаление слизистой оболочки синусов.
 - г) Воспаление раны.
17. Основная причина ринита...
- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
 - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
 - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
 - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
18. Кутикулой называют...
- а) Отдел кишечника у птицы.
 - б) Кожный нарост около когтей.
 - в) Третье веко у птицы.
 - г) *Мышечный желудок у птицы.*
19. Клоацит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки клоаки.
 - б) Воспаление клюва.
 - в) *Непроходимость клоаки.*
 - г) Выпадение клоаки.
20. Желточный перитонит по латыни называется...

- а) Сальпенгопеританит
- б) Сольпингоперитонит
- в) *Сальпингоперитонит*
- г) Сольпенгоперитонит

Формируемая компетенция: ПК-3^{ИД-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

21. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:

- а) слепота
- б) шелушение кожи
- в) интенсивная окраска желтка яиц
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) *правильно а и б*

22. В организме птиц вирус гриппа локализуется:

- а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
- б) в эпителии органов дыхания
- в) в головном мозге
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) *правильно а и б*

23. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:

- а) органы дыхания
- б) глаза
- в) желудочно-кишечный тракт
- г) кожу
- д) *все правильно*
- е) *правильно а и б*

Формируемая компетенция: ПК-3^{ИД-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

24. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования:

- а) инаktivированных вакцин
- б) аттенуированных вакцин
- в) вакцин с адъювантами
- г) ассоциированных живых вакцин
- д) все правильно
- е) *правильно б и г*

25. Живые вакцины можно применять:

- а) инъекционно
- б) интраокулярно

- г) перорально
 - д) *все правильно*
 - е) правильно а и б
 - ж) правильно а, б и в
 - и) все неправильно
26. Инактивированные вакцины можно применять:
- а) *инъекционно*
 - б) втиранием в слизистую клоаки
 - в) втиранием в перьевые фолликулы
 - г) перорально
 - д) все правильно
 - е) правильно а и б
 - ж) правильно а, б и в
27. При мочекаменной диатезе у старых кур и петухов отмечают признаки... а) Воспаления суставов.
- б) *Подагры.*
- в) Отложения солей.
- г) Воспаление печени.
28. Гепатит по течению бывает... а) Только острый.
- б) *Острый, подострый и хронический.*
- в) Острый и подострый.
- г) Острый и хронический.
29. Синусит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.
- б) Воспаление носовых ходов и придаточных синусов.
- в) *Воспаление слизистой оболочки придаточных синусов.*
- г) Воспаление синовиальной оболочки.
30. Вакцинные штаммы вируса Ньюкаслской болезни а) Ла-сота
- б) Клон-30
- в) Бор-74
- г) *Все ответы*
31. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:
- а) слепота
 - б) шелушение кожи
 - в) интенсивная окраска желтка яиц
 - г) все правильно
 - д) все неправильно
 - е) *правильно а и б*
32. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
- а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
 - б) в эпителии органов дыхания

- в) в головном мозге
 - г) все правильно
 - д) все неправильно
 - е) правильно а и б
33. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:
- а) органы дыхания
 - б) глаза
 - в) желудочно-кишечный тракт
 - г) кожу
 - д) *все правильно*
 - е) правильно а и б
34. Причина ринита и синусита у гусят и утят...
- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
 - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
 - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
 - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
35. Пневмоаэросаккулит это...
- а) *Воспаление легких и воздухоносных мешков.*
 - б) Воспаление легких у птицы.
 - в) Воспаление воздухоносных мешков у птицы.
 - г) Воспаление мочевого пузыря у птицы.
36. Профилактикой воспаления зоба у птицы служат...
- а) *Скармливание недоброкачественных кормов, поение из загрязненных источников.*
 - б) Избегают перекорма или длительных перерывов в кормлении.
 - в) Птицу необходимо обеспечивать достаточным количеством питьевой воды.
 - г) Не допускать скармливания недоброкачественных- кормов и поения из загрязненного источника.
37. Гастроэнтерит по течению бывает...
- а) *Острый, подострый и хронический.*
 - б) Острый и хронический.
 - в) Острый и подострый.
 - г) Только острый.
38. Симптомами жирового гепатоза у птицы служат...
- а) *Снижается яйценоскость, птица становится вялой, долго сидит, масса тела увеличивается, появляется понос или запор.*
 - б) Птица угнетена, аппетит снижен, вялость, цианоз гребешка или сережек.
 - в) Фекалии представляют собой полужидкую массу белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, птица угнетена.
 - г) Молодняк отстаёт в росте, у несушек падают яйценоскость и выводимость яиц, появляются симптомы гастроэнтерита, масса тела увеличивается.

39. Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются...
- а) Кровоизлияния в подкожной клетчатке, бледность кожи.
 - б) *Цыплята отстают в росте, угнетены.*
 - в) Потеря аппетита, вялость, шаткая походка, движения по кругу, скручивание пальцев.
 - г) Извращенный аппетит, взъерошенность перьев, опускание крыльев, слабость и искривление конечностей, хромота.
40. Глоссит это...
- а) *Воспаление языка.*
 - б) Воспаление глотки.
 - в) Воспаление десен.
 - г) Воспаление зубов

Формируемая компетенция: - (ПК-5) Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. Дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза осуществляют:

- а) по клиническим признакам
- б) по патологоанатомическим изменениям
- в) по результатам электронной микроскопии
- г) по титру антител в крови больных птиц
- д) по световой микроскопии окрашенных препаратов
- е) *все неправильно*
- ж) правильно а, б, г

2. Птиц больных гриппом лечат:

- а) антимикробными препаратами
- б) противовирусными препаратами
- в) витаминами в повышенных дозах
- г) лечение не разработано
- д) *все неправильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно б и в

Формируемая компетенция: - ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период.

3. Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:

- а) клинических признаков
- б) широты спектра действия препарата
- в) возраста птиц
- г) чувствительности выделенных возбудителей
- д) все правильно
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б, г
- з) *все неправильно*

4. Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:

- а) *антибиотики*
- б) противовирусные препараты
- в) сульфаниламиды
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) правильно а и в

Формируемая компетенция: ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

5. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:

- а) слепота
- б) шелушение кожи
- в) интенсивная окраска желтка яиц
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) *правильно а и б*

6. В организме птиц вирус гриппа локализуется:

- а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
- б) в эпителии органов дыхания
- в) в головном мозге
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) правильно а и б

7. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:

- а) органы дыхания
- б) глаза
- в) желудочно-кишечный тракт
- г) кожу
- д) *все правильно*

- е) правильно а и б
8. Причина ринита и синусита у гусят и утят...
- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
 - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
 - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
 - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
9. Пневмоаэросаккулит это...
- а) *Воспаление легких и воздухоносных мешков.*
 - б) Воспаление легких у птицы.
 - в) Воспаление воздухоносных мешков у птицы.
 - г) Воспаление мочевого пузыря у птицы.
10. Профилактикой воспаления зоба у птицы служат...
- а) *Скармливание недоброкачественных кормов, поение из загрязненных источников.*
 - б) Избегают перекорма или длительных перерывов в кормлении.
 - в) Птицу необходимо обеспечивать достаточным количеством питьевой воды.
 - г) Не допускать скармливания недоброкачественных- кормов и поения из загрязненного источника.
11. Гастроэнтерит по течению бывает...
- а) *Острый, подострый и хронический.*
 - б) Острый и хронический.
 - в) Острый и подострый.
 - г) Только острый.
12. Симптомами жирового гепатоза у птицы служат...
- а) *Снижается яйценоскость, птица становится вялой, долго сидит, масса тела увеличивается, появляется понос или запор.*
 - б) Птица угнетена, аппетит снижен, вялость, цианоз гребешка или сережек.
 - в) Фекалии представляют собой полужидкую массу белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, птица угнетена.
 - г) Молодняк отстаёт в росте, у несушек падают яйценоскость и выводимость яиц, появляются симптомы гастроэнтерита, масса тела увеличивается.
13. Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются...
- а) Кровоизлияния в подкожной клетчатке, бледность кожи.
 - б) *Цыплята отстают в росте, угнетены.*
 - в) Потеря аппетита, вялость, шаткая походка, движения по кругу, скручивание пальцев.
 - г) Извращенный аппетит, взъерошенность перьев, опускание крыльев, слабость и искривление конечностей, хромота.
14. Глоссит это...
- а) *Воспаление языка.*
 - б) Воспаление глотки.
 - в) Воспаление десен.

г) Воспаление зубов

Формируемая компетенция: ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

15. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования:

- а) инаktivированных вакцин
- б) аттенуированных вакцин
- в) вакцин с адьювантами
- г) ассоциированных живых вакцин
- д) все правильно
- е) *правильно б и г*

16. Живые вакцины можно применять:

- а) инъекционно
- б) интраокулярно
- г) перорально
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б и в
- и) все неправильно

Формируемая компетенция: ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

17. Инаktivированные вакцины можно применять:

- а) *инъекционно*
- б) втиранием в слизистую клоаки
- в) втиранием в перьевые фолликулы
- г) перорально
- д) все правильно
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б и в

18. Клиническое исследование птицы:

- а) групповое
- б) индивидуальное
- в) массовое
- г) *групповое и индивидуальное*

19. Сколько раз в день следует проводить осмотр здоровой птицы: а) пять

- б) три
- в) два

г) один

Формируемая компетенция: ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

20. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования:

- а) инаktivированных вакцин
- б) аттенуированных вакцин
- в) вакцин с адъювантами
- г) ассоциированных живых вакцин
- д) все правильно
- е) *правильно б и г*

21. Живые вакцины можно применять:

- а) инъекционно
- б) интраокулярно
- г) перорально
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б и в
- и) все неправильно

22. Инаktivированные вакцины можно применять:

- а) *инъекционно*
- б) втиранием в слизистую клоаки
- в) втиранием в перьевые фолликулы
- г) перорально
- д) все правильно
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б и в

23. Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:

- а) клинических признаков
- б) широты спектра действия препарата
- в) возраста птиц
- г) чувствительности выделенных возбудителей
- д) все правильно
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б, г
- з) *все неправильно*

24. Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:

- а) *антибиотики*
- б) противовирусные препараты
- в) сульфаниламиды

- г) все правильно
 - д) все неправильно
 - е) правильно а и в
25. При микоплазмозе птиц возможно поражение: а) глаз
б) органов дыхания
в) суставов
г) яичника
д) *все правильно*
е) правильно а и б
ж) правильно а, б и г
26. Ринит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки трахеи.
 - б) *Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.*
 - в) Воспаление слизистой оболочки синусов.
 - г) Воспаление раны.
27. Основная причина ринита...
- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
 - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
 - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
 - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
28. Кутикулой называют...
- а) Отдел кишечника у птицы.
 - б) Кожный нарост около когтей.
 - в) Третье веко у птицы.
 - г) *Мышечный желудок у птицы.*
29. Клоацит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки клоаки.
 - б) Воспаление клюва.
 - в) *Непроходимость клоаки.*
 - г) Выпадение клоаки.
30. Желточный перитонит по латыни называется... а) Сальпенгопеританит
б) Сольпингоперитонит
в) *Сальпингоперитонит*
г) Сольпенгоперитонит
31. У птиц особенно хорошо развиты отделы головного мозга: а) средний мозг
б) полушария переднего мозга
в) мозжечок
г) *промежуточный мозг*
32. У летающих птиц развивается высокий киль на груди, потому что: а) он защищает органы грудной клетки

- б) *рассекает воздух при полете*
в) обеспечивает обтекаемую форму тела
г) к нему прикрепляются сильные грудные мышцы
33. Для птиц наиболее благоприятные условия жизни в средах: а) почвенной
б) водной
в) *наземно - воздушной*
г) организменной
34. У быстро бегающих птиц по сравнению с летающими число пальцев на ногах:
а) увеличено
б) уменьшено
в) не отличается
35. Оперение птицы:
а) усиливает обтекаемость формы тела
б) сохраняет тепло
в) *способствует полету*
г) обеспечивает увлажнение кожи
36. Птицы могут быть активны в холодное время года потому, что:
а) *температура их тела постоянная и высокая*
б) тело покрыто перьями
в) для них характерен интенсивный обмен веществ
г) передние конечности превратились в крылья
37. Голосовой аппарат птиц:
а) клюв
б) трахея
в) нижняя гортань
г) голосовые связки
38. Отсутствие зубов у птиц:
а) улучшает удержание добычи
б) *облегчает массу головы птицы*
в) ослабляет защиту птицы
г) обеспечивает быстрое проглатывание пищи
39. Основную роль в полете играют перья: а) пуховые
б) маховые
в) контурные на теле
г) *рулевые*
40. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
б) в эпителии органов дыхания
в) в головном мозге
г) *все правильно*

- д) все неправильно
- е) правильно, а и б

Формируемая компетенция: ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13_{ид-1} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

1. Признаком гиповитаминоза А у птиц является: а) слепота
б) шелушение кожи
в) интенсивная окраска желтка яиц
г) все правильно
д) все неправильно
е) *правильно а и б*
2. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
б) в эпителии органов дыхания
в) в головном мозге
г) все правильно
д) все неправильно
е) *правильно а и б*
3. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:
а) органы дыхания
б) глаза
в) желудочно-кишечный тракт
г) кожу
д) *все правильно*
е) *правильно а и б*
4. Чем может осложниться ринит и синусит у птиц при отсутствии лечения...
а) Воспалением гортани, трахеи и легких.
б) Воспалением гортани.
в) Воспалением головного мозга и его оболочек.
г) Гибелью птицы.
5. Основная причина пневмоаэроцистита это...
а) При низкой резистентности организма.
б) При переходе из брудеров на холодные водоемы.
в) При неблагоприятных температурно-влажностных условиях содержания.
г) Использование прогнивших, пораженных токсическими грибами кормов.
6. Появление кутикулита у молодняка первых дней жизни связано с... а) Жадным проглатыванием сухих кормов.
б) Недостатком в рационах несушек витаминов А, D, E, комплекса витаминов

В.

в) Недостатком или отсутствием в рационе кормов, в которых содержится витаминоподобное вещество, являющееся противовоспалительным фактором.

г) Длительным отсутствием гравия в рационе.

7. Мочекислый диатез это...

а) Заболевание, характеризующееся повышенным образованием мочевой кислоты и отложением ее солей на серозных оболочках грудобрюшной полости, воздухоносных мешков, почек, печени и других органов.

б) Заболевание, характеризующееся задержкой яиц преимущественно в конечной части яйцевода.

в) Болезнь птиц, проявляющаяся в расклеве друг друга.

г) Заболевание, характеризующееся метоплазией и кератинизацией эпителия слизистых оболочек, задержкой роста и развития.

8. Основная причина дефицита филлохинона в организме птицы...

а) Скармливание птице прогорклых жиров, недоброкачественных кормов.

б) Недостаточность эндогенного синтеза витамина.

в) Недостаток витамина в кормах.

г) Отсутствие или недостатке зеленых кормов в рационе.

9. Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:

а) Тушки и внутренние органы утилизируют

б) Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений

в) *Убивают бескровным методом и сжигают*

г) Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют

д) Сдавать на убой запрещается

10. Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:

а) Иммунизировать

б) Сдать на убой

в) Отправить на промышленную переработку

г) *Вакцинировать*

д) Подвергнуть антибиотикотерапии

11. Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:

а) Авитаминоз А

б) *Лейкоз*

в) Инфекционный ларинготрахеит кур

г) Подагра

д) Перозис

12. неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:

- а) более 5% от общего падежа
- б) менее 15% от общего падежа
- в) 20% от общего падежа
- г) 1% от общего падежа
- д) более 15% от общего падежа

13. Инфекционный бронхит кур характеризуется:

- а) Поражением органов дыхания у цыплят, репродуктивных органов со снижением яйценоскости у кур и мочекислым диатезом у петухов
- б) Поражением слизистой оболочки дыхательных путей и глаз
- в) Развитием оспинной экзантемы на неоперенных участках кожи и дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости
- г) Симптомами поражения нервной системы, высокой заболеваемостью и смертностью
- д) Образованием туберкулезных гранул в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике

14. Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в

возрасте: а) 6 – 12 мес.

- б) 30 дней и старше
- в) 20 дней и старше
- г) 1 – 5 до 10 мес.
- д) 4 – 5 мес.

15. Признаки геморрагического трахеита проявляются

- при: а) Оспе
- б) Гемофилезе
 - в) Подагре
 - г) ИЛТ
 - д) Авитаминозе А

16. Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком:

- а) ИББ
- б) Гриппа птиц
- в) Болезни Марека
- г) Перозиса
- д) Оспы

17. *Haemophilus paragallinarum* и *Haemophilus avium* поражают только:

- а) Слизистую оболочку кишечника
- б) Дыхательные пути и конъюнктиву
- в) Репродуктивные органы
- г) Желудок
- д) Суставы конечностей

18. В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:

- а) четырехкратно

- б) двукратно
- в) однократно
- г) постоянно

19. Возбудитель чумы птиц – :

- а) ДНК-содержащий вирус сем. *Poxviridae*
- б) *Chlamidia psittaci*
- в) ДНК-содержащий вирус сем. *Herpesviridae*
- г) РНК-содержащий вирус сем. *Ortomixoviridae*
- д) РНК-содержащий вирус сем. *Oncoviridae*

20. Норма содержания мочевых солей в крови птиц

составляет: а) 2 – 8 мг%

- б) 10 – 15 мг%
- в) 5 – 15 мг%
- г) 30 – 50 мг%
- д) 22 – 26 мг%

21. Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой полужидкой или плотной массы наблюдается при:

- а) Аптериозе
- б) Е-гиповитаминозе
- в) ИЛТ
- г) Болезни Ньюкасла
- д) *Подагре*

22. Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей

называется:

- а) Аптериозис
- б) *Перозис*
- в) Подагра
- г) Аэросакулит
- д) Псевдочума

23. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:

- а) органы дыхания
- б) глаза
- в) желудочно-кишечный тракт
- г) кожу
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б

24. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования:

- а) инаktivированных вакцин
- б) аттенуированных вакцин

в) вакцин с адъювантами

- г) ассоциированных живых вакцин
 - д) все правильно
 - е) *правильно б и г*
25. Живые вакцины можно применять:
- а) инъекционно
 - б) интраокулярно
 - г) перорально
 - д) *все правильно*
 - е) *правильно а и б*
 - ж) *правильно а, б и в*
 - и) *все неправильно*
26. Инактивированные вакцины можно применять:
- а) *инъекционно*
 - б) втиранием в слизистую клоаки
 - в) втиранием в перьевые фолликулы
 - г) перорально
 - д) *все правильно*
 - е) *правильно а и б*
 - ж) *правильно а, б и в*
27. При мочекишечной диатезе у старых кур и петухов отмечают признаки... а) Воспаления суставов.
- б) *Подагры.*
- в) Отложения солей.
- г) Воспаление печени.
28. Гепатит по течению бывает... а) Только острый.
- б) *Острый, подострый и хронический.*
- в) Острый и подострый.
- г) Острый и хронический.
29. Синусит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.
- б) Воспаление носовых ходов и придаточных синусов.
- в) *Воспаление слизистой оболочки придаточных синусов.*
- г) Воспаление синовиальной оболочки.
30. Вакцинные штаммы вируса Ньюкаслской болезни а) Ла-сота
- б) Клон-30
- в) Бор-74
- г) *Все ответы*
31. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:
- а) слепота
 - б) шелушение кожи
 - в) *интенсивная окраска желтка яиц*

- г) все правильно
 - д) все неправильно
 - е) *правильно а и б*
32. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
- а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
 - б) в эпителии органов дыхания
 - в) в головном мозге
 - г) все правильно
 - д) все неправильно
 - е) *правильно а и б*
33. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:
- а) органы дыхания
 - б) глаза
 - в) желудочно-кишечный тракт
 - г) кожу
 - д) *все правильно*
 - е) *правильно а и б*
34. Причина ринита и синусита у гусят и утят...
- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
 - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
 - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
 - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
35. Пневмоаэросаккулит это...
- а) *Воспаление легких и воздухоносных мешков.*
 - б) Воспаление легких у птицы.
 - в) Воспаление воздухоносных мешков у птицы.
 - г) Воспаление мочевого пузыря у птицы.
36. Профилактикой воспаления зоба у птицы служат...
- а) *Скармливание недоброкачественных кормов, поение из загрязненных источников.*
 - б) Избегают перекорма или длительных перерывов в кормлении.
 - в) Птицу необходимо обеспечивать достаточным количеством питьевой воды.
 - г) Не допускать скармливания недоброкачественных- кормов и поения из загрязненного источника.
37. Гастроэнтерит по течению бывает...
- а) *Острый, подострый и хронический.*
 - б) Острый и хронический.
 - в) Острый и подострый.
 - г) Только острый.
38. Симптомами жирового гепатоза у птицы служат...

а) *Снижается яйценоскость, птица становится вялой, долго сидит, масса тела увеличивается, появляется понос или запор.*

б) Птица угнетена, аппетит снижен, вялость, цианоз гребешка или сережек.

в) Фекалии представляют собой полужидкую массу белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, птица угнетена.

г) Молодняк отстаёт в росте, у несушек падают яйценоскость и выводимость яиц, появляются симптомы гастроэнтерита, масса тела увеличивается.

39. Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются...

а) Кровоизлияния в подкожной клетчатке, бледность кожи.

б) *Цыплята отстают в росте, угнетены.*

в) Потеря аппетита, вялость, шаткая походка, движения по кругу, скручивание пальцев.

г) Извращенный аппетит, взъерошенность перьев, опускание крыльев, слабость и искривление конечностей, хромота.

40. Птиц больных гриппом лечат:

а) антимикробными препаратами

б) противовирусными препаратами

в) витаминами в повышенных дозах

г) лечение не разработано

д) *все неправильно*

е) правильно а и б

ж) правильно б и в

Формируемая компетенция: ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14_{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

1. Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:

а) клинических признаков

б) широты спектра действия препарата

в) возраста птиц

г) чувствительности выделенных возбудителей

д) *все правильно*

е) правильно а и б

ж) правильно а, б, г

з) *все неправильно*

2. Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:

- а) *антибиотики*
- б) *противовирусные препараты*
- в) *сульфаниламиды*
- г) *все правильно*
- д) *все неправильно*
- е) *правильно а и в*

Формируемая компетенция: ПК-14_{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

3. Инактивированные вакцины можно применять:

- а) *инъекционно*
- б) *втиранием в слизистую клоаки*
- в) *втиранием в перьевые фолликулы*
- г) *перорально*
- д) *все правильно*
- е) *правильно а и б*
- ж) *правильно а, б и в*

4. Клиническое исследование птицы:

- а) *групповое*
- б) *индивидуальное*
- в) *массовое*
- г) *групповое и индивидуальное*

5. Сколько раз в день следует проводить осмотр здоровой птицы: а) *пять*

- б) *три*
- в) *два*
- г) *один*

Формируемая компетенция: ПК-14_{ид-3} Знать виды противозoonотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

6. Дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза осуществляют:

- а) *по клиническим признакам*
- б) *по патологоанатомическим изменениям*
- в) *по результатам электронной микроскопии*
- г) *по титру антител в крови больных птиц*
- д) *по световой микроскопии окрашенных препаратов*
- е) *все неправильно*
- ж) *правильно а, б, г*

7. Птиц больных гриппом лечат:

- а) антимикробными препаратами
 - б) противовирусными препаратами
 - в) витаминами в повышенных дозах
 - г) лечение не разработано
 - д) *все неправильно*
 - е) правильно а и б
 - ж) правильно б и в
8. Причиной хромоты взрослых птиц в домашнем хозяйстве могут быть:
- а) перозис
 - б) подагра
 - в) нарушения минерального обмена
 - г) реовирусный теносиновит
 - д) все правильно
 - е) правильно б и г
 - ж) *правильно б и в*
 - з) правильно а и б
9. Дифференциальную диагностику гриппа и Ньюкаслской болезни птиц проводят:
- а) по клиническим признакам
 - б) по патологоанатомическим изменениям
 - в) по результатам электронной микроскопии
 - г) по титру антител в крови больных птиц
 - д) *по наличию вирусного антигена в тканях*
 - е) все правильно
 - ж) правильно а, б, в
10. Человек может заразиться аспергиллезом:
- а) от больной птицы
 - б) от клинически здоровой птицы
 - в) от дикой птицы
 - г) от домашней птицы
 - д) *все неправильно*
 - е) правильно а и г
 - ж) все правильно
11. Дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза осуществляют:
- а) по клиническим признакам
 - б) по патологоанатомическим изменениям
 - в) по результатам электронной микроскопии
 - г) по титру антител в крови больных птиц
 - д) по световой микроскопии окрашенных препаратов
 - е) *все неправильно*
 - ж) правильно а, б, г
12. Птиц больных гриппом лечат:

- а) антимикробными препаратами
 - б) противовирусными препаратами
 - в) витаминами в повышенных дозах
 - г) лечение не разработано
 - д) *все неправильно*
 - е) правильно а и б
 - ж) правильно б и в
13. Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:
- а) клинических признаков
 - б) широты спектра действия препарата
 - в) возраста птиц
 - г) чувствительности выделенных возбудителей
 - д) все правильно
 - е) правильно а и б
 - ж) правильно а, б, г
 - з) *все неправильно*
14. Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:
- а) *антибиотики*
 - б) противовирусные препараты
 - в) сульфаниламиды
 - г) все правильно
 - д) все неправильно
 - е) правильно а и в
15. При микоплазмозе птиц возможно поражение:
- а) глаз
 - б) органов дыхания
 - в) суставов
 - г) яичника
 - д) *все правильно*
 - е) правильно а и б
 - ж) правильно а, б и г
16. Ринит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки трахеи.
 - б) *Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.*
 - в) Воспаление слизистой оболочки синусов.
 - г) Воспаление раны.
17. Основная причина ринита...
- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
 - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
 - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
 - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
18. Кутикулой называют...

- а) Отдел кишечника у птицы.
 - б) Кожный нарост около когтей.
 - в) Третье веко у птицы.
 - г) *Мышечный желудок у птицы.*
19. Клоацит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки клоаки.
 - б) Воспаление клюва.
 - в) *Непроходимость клоаки.*
 - г) Выпадение клоаки.
20. Желточный перитонит по латыни называется... а) Сальпенгопеританит
- б) Сольпингоперитонит
 - в) *Сальпингоперитонит*
 - г) Сольпенгоперитонит
21. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:
- а) слепота
 - б) шелушение кожи
 - в) интенсивная окраска желтка яиц
 - г) все правильно
 - д) все неправильно
 - е) *правильно а и б*
22. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
- а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
 - б) в эпителии органов дыхания
 - в) в головном мозге
 - г) все правильно
 - д) все неправильно
 - е) *правильно а и б*
23. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:
- а) органы дыхания
 - б) глаза
 - в) желудочно-кишечный тракт
 - г) кожу
 - д) *все правильно*
 - е) *правильно а и б*
24. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования:
- а) инаktivированных вакцин
 - б) аттенуированных вакцин
 - в) вакцин с адъювантами
 - г) ассоциированных живых вакцин
 - д) все правильно

- е) правильно б и г*
25. Живые вакцины можно применять:
- а) инъекционно
 - б) интраокулярно
 - г) перорально
 - д) *все правильно*
 - е) правильно а и б
 - ж) правильно а, б и в
 - и) все неправильно
26. Инактивированные вакцины можно применять:
- а) *инъекционно*
 - б) втиранием в слизистую клоаки
 - в) втиранием в перьевые фолликулы
 - г) перорально
 - д) *все правильно*
 - е) правильно а и б
 - ж) правильно а, б и в
27. При мочекишечной диатезе у старых кур и петухов отмечают признаки... а) Воспаления суставов.
б) *Подагры.*
в) Отложения солей.
г) Воспаление печени.
28. Гепатит по течению бывает... а) Только острый.
б) *Острый, подострый и хронический.*
в) Острый и подострый.
г) Острый и хронический.
29. Синусит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.
 - б) Воспаление носовых ходов и придаточных синусов.
 - в) *Воспаление слизистой оболочки придаточных синусов.*
 - г) Воспаление синовиальной оболочки.
30. Вакцинные штаммы вируса Ньюкаслской болезни
- а) Ла-сота
 - б) Клон-30
 - в) Бор-74
 - г) *Все ответы*
31. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:
- а) слепота
 - б) шелушение кожи
 - в) интенсивная окраска желтка яиц
 - г) *все правильно*
 - д) *все неправильно*

- е) правильно а и б*
32. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
- а) в эндотелии кровеносных сосудов*
 - б) в эпителии органов дыхания*
 - в) в головном мозге*
 - г) все правильно*
 - д) все неправильно*
 - е) правильно а и б*
33. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:
- а) органы дыхания*
 - б) глаза*
 - в) желудочно-кишечный тракт*
 - г) кожу*
 - д) все правильно*
 - е) правильно а и б*
34. Причина ринита и синусита у гусят и утят...
- а) Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
 - б) Попадание под холодный дождь со снегом.*
 - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.*
 - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.*
35. Пневмоаэросаккулит это...
- а) Воспаление легких и воздухоносных мешков.*
 - б) Воспаление легких у птицы.*
 - в) Воспаление воздухоносных мешков у птицы.*
 - г) Воспаление мочевого пузыря у птицы.*
36. Профилактикой воспаления зоба у птицы служат...
- а) Скармливание недоброкачественных кормов, поение из загрязненных источников.*
 - б) Избегают перекорма или длительных перерывов в кормлении.*
 - в) Птицу необходимо обеспечивать достаточным количеством питьевой воды.*
 - г) Не допускать скармливания недоброкачественных- кормов и поения из загрязненного источника.*
37. Гастроэнтерит по течению бывает...
- а) Острый, подострый и хронический.*
 - б) Острый и хронический.*
 - в) Острый и подострый.*
 - г) Только острый.*
38. Симптомами жирового гепатоза у птицы служат...
- а) Снижается яйценоскость, птица становится вялой, долго сидит, масса тела увеличивается, появляется понос или запор.*
 - б) Птица угнетена, аппетит снижен, вялость, цианоз гребешка или сережек.*

- в) Фекалии представляют собой полужидкую массу белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, птица угнетена.
- г) Молодняк отстаёт в росте, у несушек падают яйценоскость и выводимость яиц, появляются симптомы гастроэнтерита, масса тела увеличивается.
39. Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются...
- а) Кровоизлияния в подкожной клетчатке, бледность кожи.
- б) *Цыплята отстают в росте, угнетены.*
- в) Потеря аппетита, вялость, шаткая походка, движения по кругу, скручивание пальцев.
- г) Извращенный аппетит, взъерошенность перьев, опускание крыльев, слабость и искривление конечностей, хромота.
40. Птиц больных гриппом лечат:
- а) антимикробными препаратами
- б) противовирусными препаратами
- в) витаминами в повышенных дозах
- г) лечение не разработано
- д) *все неправильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно б и в

Перечень вопросов к зачету

Формируемая компетенция: - (ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

1. Структура промышленного птицеводства, типы хозяйств, их задачи и способы реализации задач.

2. Способы содержания и кормления птиц, краткая характеристика основных промышленных пород.
3. Влияние условий промышленного содержания птиц на их здоровье.
4. Основные задачи ветеринарной технологии промышленного птицеводства и способы их решения.
5. Основные принципы биобезопасности.
6. Ключевые моменты управления биобезопасностью, наиболее рискованные этапы, способы снижения риска заноса возбудителей.
7. Способы профилактики заражения людей.
8. Система НАССР.
9. Краткая характеристика заболеваний, вызываемых серотипами ПМВ птиц.
10. Ньюкаслская болезнь. Этиология, патогенез, эпизоотические особенности, клинические и патологоанатомические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики.
11. Причины, патогенез, клинические и патологоанатомические признаки гриппа птиц.
12. Методы диагностики гриппа птиц. Дифференциальная диагностика.
13. Методы ликвидации гриппа птиц. Профилактика.
14. Классификация микоплазмозов птиц.
15. Причины, патогенез, клинические и патологоанатомические признаки микоплазмозов птиц.

Формируемая компетенция: - (ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное

введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

1. Меры профилактики и борьбы микоплазмозов птиц.
2. Структура ветеринарной службы птицеводческого хозяйства.
3. Способы отлова и фиксации птицы.
4. Метод диспансеризации и его использование при групповом исследовании.
5. Индивидуальное клиническое исследование, порядок работы.
6. Порядок группового исследования птицы.
7. Как оценить реакцию птицы на раздражители?
8. Как измерить температуру тела у птиц?
9. Как оценить дыхание и работу сердца у птиц?
10. Как оценить состояние пера и кожи?

Формируемая компетенция: - (ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13_{ид-1} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

1. Какие болезни наблюдаются у птиц при нарушении минерального обмена?
2. Причины нарушения минерального обмена у птиц.
3. Причины каннибализма.
4. Постановка диагноза болезней птиц, связанных с нарушением минерального обмена.
5. Лечение и профилактика нарушений минерального обмена у птиц.
6. Причины подагры и перозиса птиц.
7. Лечение и профилактика подагры и перозиса птиц.
8. Образование яйца.
9. Болезни органов яйцеобразования.

Формируемая компетенция: - ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14_{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14_{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14_{ид-3} Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животн

10. Назовите признаки и способы помощи задержки яйца.

11. Системы инкубации яиц.
 12. Как отбирается яйцо для инкубации?
 13. Как осуществляется технологический контроль инкубации яиц?
 14. Методы биологического контроля инкубации яиц.
 15. Классификация болезней эмбрионов.
 16. Дифференциальная диагностика оспы и ИЛТ.
 17. Дифференциальная диагностика болезни Марека и лейкоза птиц.
 18. Классификация лейкозов птиц.
 19. Причины, патогенез, клинические и патологоанатомические признаки туберкулёза птиц.
 20. Диагностика туберкулёза птиц.
 21. Диагностика сальмонеллёзов птиц.
 22. Комплексный метод оздоровления хозяйств от сальмонеллёзов.
 23. Вакцины для профилактики колибактериоза и пастереллёза птиц.
- Правила их применения.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Болезни птиц» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

Отметка «отлично» - ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. Ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.