Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0219E1D10082B2EE95499D486F5CB3D5C4
Владелец: ЖУКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 12.02.2025 до 12.05.2026

Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.
«__» _____ 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами в АПК

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики.	Тема 1. Организационно-экономические основы функционирования агропромышленного комплекса.	Тесты
2.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики.	Тема 2. Формы экономических отношений на предприятиях сельского хозяйства.	Коллоквиум, тесты
3.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий. УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Тема 3. Экономическая сущность и эффективность использования основных производственных фондов в сельском хозяйстве.	Тесты
4.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий. УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками при-	Тема 4. Экономические основы формирования и использования оборотного капитала.	Тесты

	менения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.		

5.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Тема 5. Затраты сельскохозяйственного производства и себестоимость продукции.	Тесты
6.	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3ид1 – ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3ид2 – УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. УК-3ид3 – ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением в решении командных задач, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Тема 6. Экономика и организация труда на сельскохозяйственных предприятиях.	Коллоквиум, тесты
7.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 7. Эффективность сельскохозяйственного производства и её оценка.	Тесты

	УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.		
8.	УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Тема 8. Экономика скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.	Тесты

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное сред
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

					ство

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3ид1 – ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
УК-3ид2 – УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
УК-3ид3 – ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением	При реше-	Имеется	Проде-	Продемон-	Те-

в решении командных задач, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	нии стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	монстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	стрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	сты
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты
УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых	При решении стандартных задач не проде-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Тесты

технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	монстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики:

1. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
2. Продовольственная безопасность страны, регионов.
3. Экономическое значение производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
4. Основные направления стабилизации сельского хозяйства в рыночных условиях.
5. Показатели эффективности использования земли.
6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: понятие, состав и классификация.
7. Понятие и особенности материально-технической базы сельского хозяйства. Проблемы ее укрепления на современном этапе экономического развития.
8. Экономическая эффективность формирования и использования материальных ресурсов в рыночных условиях.
9. Инвестиции в сельское хозяйство: понятие, экономическая сущность и эффективность их использования.
10. Экология и охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
11. Показатели уровня механизации и электрификации сельского хозяйства.
12. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
13. Прибыль и направления ее использования в сельскохозяйственных предприятиях.

Вопросы для оценки компетенции УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3ид1 – ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

14. Жизненный цикл предприятия: создание, реорганизация, санация, банк- ротство.
15. Основные принципы организации сельскохозяйственных предприятий, их производственная и организационная структура.
16. Основные организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций.
17. Производственная структура организации
18. Типы производственной структуры и их характеристика. 19. Производственный процесс и его организация.
20. Пути совершенствования производственной структуры и сокращения производственного цикла.
21. Сущность, типы и направления совершенствования производственной структуры.
22. Структуры управления сельскохозяйственными предприятиями.
23. Сущность управления производством. Менеджмент и управление, соотношение понятий

4.1.2 Тесты

Тесты для оценки компетенции: УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики:

1. Сельское хозяйство включает в себя следующие отрасли:

a) растениеводство и животноводство;
b) растениеводство, животноводство и лесное хозяйство;
c) растениеводство, животноводство и рыболовство;
d) растениеводство, животноводство, лесное хозяйство и рыболовство.

2. В сферу растениеводства не входит выращивание следующих видов растений:

a) текстильных культур - лён, хлопчатник, конопля, джут;
b) масличных культур - кунжут, рапс, лён, конопля, горчица, кокосовая пальма, клещевина, оливковое дерево, подсолнечник;
c) кормовых культур - силосные культуры, кормовые травы, кормовые бахчевые культуры, кормовые корнеплоды;
d) все культуры, перечисленные в пунктах а), б) и в) входят в отрасль растениеводства.

3. Агропромышленный комплекс это:

a) совокупность отраслей народного хозяйства, связанных с развитием сельского хозяйства, обслуживанием его производства и доведением сельскохозяйственной продукции до потребителя;
b) совокупность земельных угодий страны, предназначенных для сельскохозяйственного производства;
c) совокупность предприятий, занимающихся переработкой продукцией животноводства;
d) совокупность предприятий, занимающихся доведением готового продукта сельскохозяйственной отрасли до конечного потребителя.

4. В состав агропромышленного комплекса не входят следующие функциональные сферы:

a) отрасли, производящие средства производства и осуществляющих материально-техническое обеспечение сельского хозяйства;
b) предприятия, обеспечивающие связь, транспортировку, заготовку, хранение готового продукта;
c) отрасли, осуществляющие переработку сельскохозяйственного сырья;
d) все перечисленные отрасли и предприятия в пунктах а), б) и в) входят в состав АПК.

Тесты для оценки компетенции: УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.

5. Основные фонды предприятия это:

a) производственные фонды предприятия;
b) материально-техническая база производственного процесса;
c) орудия труда, многократно использующиеся в производственном процессе и переносящие свою стоимость частями на стоимость готового продукта;
d) орудия труда, участвующие в воспроизводственном процессе и переносящие свою стоимость на стоимость готового продукта однократно.

6. Среднегодовая стоимость основных фондов рассчитывается по формуле:

a) сумма стоимости основных фондов на начало года и на конец года, делённая на 2;
b) стоимость введенных основных фондов, деленная на 12 (месяцев);

c) разность стоимости основных фондов и стоимости выбывших фондов;
d) стоимость основных фондов, делённая на стоимость производственных фондов на конец года.

7. Рентабельность основных фондов – это:

a) то же самое, что окупаемость основных фондов;
b) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
c) амортизация основных фондов;
d) обратная величина фондоотдаче.

8. К показателям эффективности использования основных фондов предприятия относятся:

a) коэффициент износа основных производственных фондов, коэффициент годности основных фондов, коэффициент интенсивного использования оборудования;
b) фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность и фондорентабельность;
c) разность между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью выбытия основных фондов на конец года;
d) коэффициент интенсивного использования оборудования и коэффициент экстенсивного использования оборудования.

9. Понятие оборотного капитала включает в себя:

a) все финансовые средства, участвующие только в производственном процессе предприятии;
b) средства, участвующие, как в процессе производства, так и в процессе реализации продукции;
c) денежные средства, участвующие в доведении продукции до конечного потребителя;
d) материальные средства предприятия, включающие в себя здания, сооружения и средства производства.

10. К оборотным средствам предприятия не относятся:

a) сырье, основные материалы;
b) денежные средства;
c) тара и упаковка;
d) станки.

11. Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия – это:

a) коэффициент оборачиваемости, срок оборота, выход валовой продукции на рубль оборотных средств;
b) условное поголовье скота и птицы;
c) площадь сельскохозяйственных угодий;
d) текучесть кадров.

12. К основным средствам предприятия не относятся:

a) топливо, электроэнергия;
b) здания и сооружения;
c) машины и оборудование;

d) транспортные средства.

13. Трудоемкость продукции это:

a) затраты труда на производство единицы продукции;

b) затраты живого труда на изготовление продукции;

c) количество продукции, произведенной в единицу времени;

d) количество произведенной продукции в расчете на одного работника.

14. Для измерения производительности труда используются следующие показатели:

a) нормы и нормативы труда;

b) выработка продукции на единицу затрат труда и трудоемкость;

c) трудоемкость управления и эффективность использования рабочего времени;

d) явочная численность работников и интенсивность производства.

15. Какой вид трудоёмкости отражает затраты труда основных рабочих:

a) полная трудоемкость;

b) технологическая трудоёмкость;

c) производственная трудоёмкость;

d) трудоёмкость управления.

16. Какой системы расчета заработной платы не существует:

a) нормативной;

b) повременной;

c) сдельной;

d) аккордной.

17. Показателем экономической эффективности производства не является:

a) производительность труда;

b) трудоемкость;

c) капиталоемкость;

d) фондоотдача.

18. Что относится к категории «внутреннего вознаграждения»?

a) зарплата

b) карьера

c) сама работа

d) признание окружения

19. Основным правилом при определении уровня зарплаты является:

a) определенный законом минимальный уровень

b) определенная штатным расписанием ставка

c) уровень оплаты в фирмах конкурентах

d) абсолютно точное и объектное определение характера вложенного труда и исследующая всесторонняя и беспристрастная его оценка

20. Численность персонала не бывает:

a) списочной;

b) явочной;

c) целодневной;
d) фактической.

21. Валовая прибыль предприятия это:

a) прибыль от обычной деятельности;
b) прибыль от реализации продукции;
c) выручка от продажи за вычетом себестоимости продукции;
d) выручка от продажи за вычетом переменных затрат.

22. Какие существуют формы платы за землю?

a) земельный налог;
b) арендная плата;
c) нормативная цена земли;
d) экономическая оценка земли.

23. Кто из руководителей компании отвечает за определение цели её развития:

a) менеджеры
b) совет директоров
c) руководители бизнес-единиц
d) все сотрудники

24. Конкретные конечные результаты, которые хотела бы достичь организация - это:

a) цели
b) миссия
c) стратегия
d) тактика деятельность организации

25. Миссия фирмы – это:

a) максимизация прибыли
b) внешнее предназначение фирмы
c) цель, связанная со снижением издержек
d) мотивация ее персонала

26. Основные недостатки дивизиональных структур:

a) отсутствие творческих решений
b) низкий уровень мотивации сотрудников
c) увеличенные затраты на управление за счет повторяемости процессов
d) опасность разделения системы на самостоятельные подсистемы (в бизнесе)

27. Какие основные преимущества матричных структур:

a) возможность быстрого освоения новых изделий
b) эффект двойного подчинения
c) возможно использование специалистов невысокого профессионального уровня
d) сбалансированный кадровый состав организации

28. При формировании организационной структуры соблюдение принципа единоначалия является обязательным:

a) да
b)нет
c) желательно
d) не обязательно

29. Линейная система управления в социальных организациях применяется для:

a) предприятий большой размерности
b) предприятий средней размерности
c) предприятий со сложной технологией производства
d) небольших предприятий

Тесты для оценки компетенции: УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

30. В себестоимость продукции не входят:

a) издержки предприятия на изготовление товара;
b) затраты предприятия на доведение товара до конечного потребителя;
c) расходы на оплату труда персонала предприятия;
d) норма прибыли торгового капитала.

31. Какое определение понятия себестоимости неверное:

a) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов и других затрат, требуемых для производства и реализации продукции;
b) затраты, которое несет предприятие при производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг;
c) часть стоимости продукта, представленная общественными издержками;
d) производственная себестоимость и расходы предприятия, связанные с реализацией продукции.

32. Прибыль от реализации продукции это:

a) выручка, полученная от реализации продукции;
b) выручка от реализации продукции за вычетом налога на прибыль;
c) выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости;
d) выручка, полученная от реализации продукции за вычетом заработной платы персоналу.

33. Рентабельность продукции – это:

a) обратный показатель сроку окупаемости основных фондов;
b) остаток прибыли после вычета налогов;
c) отношение прибыли к себестоимости продукции, выраженное в процентах;
d) разность выручки и себестоимости.

34. Выручка – это:

a) другое название прибыли;
b) валовой доход предприятия;

c) чистый доход предприятия;
d) денежные средства, полученные от реализации произведённой продукции и услуг.

35. Понятия «средства производства» и «оборотные производственные фонды»:

a) аналогичны друг другу;
b) оборотные производственные фонды включают в себя средства производства;
c) средства производства включают в себя оборотные производственные фонды;
d) два разных понятия, не имеющих отношения друг к другу.

36. Чем обусловлена сезонность труда на с/х предприятии?

a) низким уровнем механизации;
b) несовпадением периода производства и рабочего периода;
c) возделыванием большого количества с/х культур;
d) заключением срочных трудовых договоров.

37. Что понимают под показателями экономической эффективности?

a) признак, на основании которого производится оценка экономической эффективности;
b) средство количественного изменения уровня экономической эффективности;
c) результат мероприятий, производимых в с/х;
d) показатели уровней рентабельности и производительности на предприятии.

38. Перечислите факторы интенсификации сельского хозяйства

a) химизация;
b) механизация;
c) увеличении площади возделываемых земель;
d) улучшение племенной работы.

39. На какие составляющие традиционно делятся задачи организации?

a) работа с людьми
b) работа с людьми и информацией
c) работа с предметами и людьми
d)работа с людьми, работа с людьми и информацией и работа с предметами и с людьми

40. Организационная структура не бывает:

a) линейной;
b) функциональной;
c) схематической;
d) матричной.

Тесты для оценки компетенции УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3ид1 – ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

1. Какова важнейшая функция управления?

a) получение максимальной прибыли

b) создавать условия для дальнейшего успешного функционирования предприятия

c) минимизация налоговых платежей

d) завоевание новых рынков сбыта

2. Для того, чтобы быть эффективным контроль должен быть

a) всеобъемлющим

b) постоянно действующим

c) экономным

d)независимым

3. Тактика - это

a) долгосрочная стратегия

b) краткосрочная стратегия

c) среднесрочный план, результаты проявляются через 3-4 года

d)среднесрочный план, результаты проявляются через 1-2 года

4. В чем заключается принцип единства управления?

a) у любого служащего (работника) может только один руководитель

b) полную и абсолютную ответственность за деятельность всего предприятия должен нести один человек

c) число лиц, находящихся в эффективном управлении лимитировано

d) ответственность за работу коллектива несет группа руководителей.

5. Является ли управление производительным трудом:

a) да, т. к. управление создает новую стоимость

b) нет, это всего лишь надзор и контроль

c) да, поскольку этот вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность трудового организма

d) нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства

Тесты для оценки компетенции УК-3ид2 – УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную

стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

6. Стиль управления - это:

a) манера поведения и форма взаимодействия с подчиненными
b) форма отношений с руководством организации
c) совокупность методов для выполнения своих функциональных обязанностей
d) распорядок работы учреждения

7. Повышению эффективности использования кадровых ресурсов способствует:

a) поведенческий подход в управлении персоналом
b) использование плоских организационных структур управления
c) использование организационных интеграций типа «стратегический альянс»
d) снижение издержек на оплату труда персонала

8. Деятельность по организации выполнения подчиненными поставленных задач - это:

a) лидерство
b) мотивация
c) координация
d) организация.

9. Менеджмент – это:

a) умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей, работающих в организации
b) искусство
c) наука + опыт
d) практика управления

10. Планирование, организация, регулирование и контроль - это:

a) обязанность менеджера
b) функции менеджмента
c) этапы планирования
d) новый метод управления

11. В теории менеджмента к функциям управления относятся:

a) контроль
b) финансовый менеджмент
c) маркетинг
d) ценообразование

12. Какие из положений относятся к новой концепции управления компанией:

a) ориентация на качество основная задача менеджмента - рациональная организация производства
b) продукции и услуг

c) ситуационный подход к управлению
d) основной источник прибыли – работник и производительность труда

13. К какой функции относится разработка новых товаров и услуг:
a) маркетинг
b) дилерская услуга
c) инновация
d) производство

Тесты для оценки компетенции УК-3ид3 – ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением в решении командных задач, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

14. Для чего осуществляется делегирование полномочий подчинённым:
a) для оптимального решения комплексной задачи
b) для сохранения "группового" стиля работы
c) для проверки квалификации подчиненных
d) для разгрузки самого руководителя

15. Процесс регулирования разных видов деятельности, структур организации - это:
a) анализ среды и стратегическое планирование
b) контроль
c) мотивация
d) координация

16. Предварительный, заключительный и текущий контроль - это:
a) этапы контроля
b) методы контроля
c) объекты контроля
d) принципы контроля

17. Система контроля качества на современном предприятии должна опираться:
a) на четко определенные нормы и допущения для конкретных процессов
b) на оценку качества продукции рабочими в ходе производственного процесса
c) на жесткий аппарат контроля на выходе готовой продукции
d) на оценку качества продукции на всех стадиях жизненного цикла

18. Задача предварительного контроля:
a) контроль результатов выполнения плана
b) контроль хода выполнения плана
c) контроль готовности к выполнению плановых задач
d) контроль каждой отдельной операции

19. Наемный профессиональный управляющий - это:

a) собственник
b) предприниматель
c) менеджер
d) консультант

20. Какими основными чертами должен обладать такой архитип управляющего как "лидер":

a) способность определить место сбоя и принять корректирующие меры
b) умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях
c) быть творческим человеком

умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала

21. Способность оказывать влияние на отдельные личности, группы и направлять их усилия на достижение целей организации, не используя властные полномочия:

a) лидерство
b) руководство
c) дифференциация
d) мотивация

22. Метод ротации, как характерная черта национального менеджмента, наиболее часто используется в:

a) США
b) России
c) Англии
d) Японии

23. Какие группы потребностей рассматриваются в модели мотивации А. Маслоу:

a) социальной справедливости
b) кнута и пряника
c) потребность в деньгах
d) социальные, уважение личности, самоутверждение

24. Процесс побуждения сотрудника к целенаправленным действиям:

a) планирование
b) организация
c) мотивация
d) результаты анализа, аудита

25 . Что включает в себя понятие организационной культуры:

a) поведение и действия сотрудников, ценностные ориентации, символика и обряды
b) уровень общей культуры общества
c) уровень культуры отдельных сотрудников организации
d) наличие команды единомышленников

26. Кто управляет формированием организационной культуры:

a) руководители подразделений (организаций)
b) все сотрудники
c) неформальные лидеры организации
d) никто

27. Какой из подходов характеризуется учётом способностей и мотивацией людей к труду:

a) структурный
b) поведенческий
c) линейный
d) матричный

28. Что является признаком бюрократического управления:

a) отсутствие инициативы сотрудника, приоритета личных интересов
b) блокирование предпринимательской деятельности
c) формальный подход
d) некомпетентность руководителя

29. Какими должны быть цели организации:

a) обязательно долгосрочными и труднореализуемыми
b) легкореализуемыми
c) конкретными и измеримыми
d) не взаимосвязанными друг с другом

30. Мотивация - это:

a) внутренние ценностные представления человека
b) система поощрений хорошей работы
c) позиция, уклоняющая работника от целенаправленных действий
d) метод побуждения людей к труду

31. Конфликты в организации неизбежны и их надо воспринимать:

a) как должное
b) конфликты надо использовать в интересах организации
c) с конфликтами надо бороться во что бы то ни стало
d) с конфликтами лучше не бороться: они разрешатся сами собой

32. Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «администратор»?

a) быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу
b) иметь аналитический склад ума
c) быть предельно объективным и полагаться на факты и логику
d) методичность в работе, прогнозирование будущего

33. Какие основные факторы участвуют в модели мотивации В. Врума?

a) потребность в уважении к себе, самоутверждение и в принадлежности к социальной группе
b) сложность и напряженность работы и уровень вознаграждения

c) ожидание возможности результата, ожидание возможного вознаграждения от этого результата и ожидание ценности вознаграждения
d) гигиенические факторы, факторы, связанные с характером и существом работы

34. Какая из человеческих потребностей является главной по теории мотивации Макклелланда?

a) успех
b) деньги
c) свобода
d) безопасность

35. Основным в управлении по целям является выработка целей

a) сверху вниз по цепи инстанций
b) снизу вверх
c) снизу вверх и сверху вниз
d) по матричной схеме

36. Линейная организация управления позволяет сформулировать управленческую структуру, которая является:

a) гибкой
b) саморегулируемой
c) стабильной и прочной
d) все перечисленное

37. Ключевым фактором в любой модели управления являются:

a) люди
b) средства производства
c) финансы
d)структура управления

38. Целью классической школы управления было создание

a) методов нормирования труда
b) универсального принципа управления
c) условий трудовой деятельности работников
d)методов стимулирования производительности труда

39. Какой из неформальных методов прогнозирования позволяет получать наиболее ценную информацию?

a) наглядная информация
b) промышленный шпионаж
c) письменная информация
d)информация в глобальных
сетях

40. Ступени мотивации по Маслоу - это

a) потребность развития и признания
b) потребность развития и признания, социальная потребность и потребность в защищенности, основные потребности
c) социальная потребность и потребность в защищенности
d) основные потребности.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3ид1 – ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

1. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в животноводстве.
2. Пути интенсификации животноводства.
3. Роль ветеринарной службы в повышении производительности труда в животноводстве.
4. Роль ветеринарной службы в интенсификации животноводства.
5. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция в сельском хозяйстве России.
6. Роль ветеринарной службы в снижении себестоимости продукции животноводства.
7. Роль ветеринарной службы в снижении себестоимости молока.
8. Роль ветеринарной службы в снижении себестоимости привеса крупного рогатого скота.
9. Роль ветеринарной службы в повышении уровня рентабельности производства молока.
10. Роль ветеринарной службы в снижении себестоимости шерсти и привеса овец.
11. Роль ветеринарной службы в повышении уровня рентабельности производства продукции овцеводства.
12. Роль ветеринарной службы в снижении себестоимости яиц и мяса птицы.
13. Пути повышения уровня рентабельности производства яиц и мяса птицы. Роль ветеринарной службы в повышении уровня рентабельности продукции птицеводства.
14. Роль ветеринарной службы в повышении уровня рентабельности продукции свиноводства.

Формируемая компетенция: УК-3ид2 – УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

15. Техническая и научно-техническая революция: их взаимосвязь и развитие.
16. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
17. Государственная инновационная политика в АПК.
18. Особенности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
19. Понятие трудовых ресурсов и их роль в производстве сельскохозяйственной продукции. Особенности труда в сельском хозяйстве.
20. Показатели, характеризующие экономическую эффективность использования трудовых ресурсов в животноводстве.

Формируемая компетенция: УК-3ид3 – ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением в решении командных задач, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

21. Понятие и роль повышения производительности труда в увеличении производства продукции сельского хозяйства.
22. Прямые и косвенные показатели, характеризующие уровень производительности труда в животноводстве.
23. Сущность и необходимость интенсификации сельскохозяйственного производства.
24. Показатели, характеризующие уровень и экономическую эффективность интенсификации в животноводстве.
25. Специализация, виды специализации и ее необходимость в сельскохозяйственном производстве.
26. Определение специализации в животноводстве. Определение коэффициента специализации.
27. Показатели, характеризующие экономическую эффективность специализации в животноводстве.
28. Концентрация сельскохозяйственного производства. Положительные и отрицательные стороны концентрации в животноводстве.
29. Современное состояние развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России и пути улучшения их деятельности.
30. Современное состояние развития личных подсобных хозяйств граждан России и пути улучшения их деятельности.

Формируемая компетенция: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
УК-9ид1 – ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики.

31. Предмет и задачи науки «Экономика АПК».
32. Современное состояние сельского хозяйства в России.
33. Особенности сельского хозяйства, как отрасли народного хозяйства.
34. Значение и особенности земли как средства производства. Состав и структура земельного фонда.
35. Трансформация земель в России за последние годы.
36. Структура землепользования сельскохозяйственного производства.
37. Кадастр недвижимости и мониторинг земель.

Формируемая компетенция: УК-9ид2 – УМЕТЬ: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.

38. Показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли животноводством.
39. Пути повышения эффективности использования земли.
40. Понятие и классификация основных средств производства в сельскохозяйственном производстве.
41. Физический и моральный износ основных средств производства.
42. Амортизация основных средств производства.
43. Фондовооруженность и фондообеспеченность в животноводстве и способы их определения.
44. Показатели, характеризующие экономическую эффективность использования оборотных средств производства в животноводстве.
45. Понятие и классификация оборотных средств производства.
46. Пути улучшения использования основных и оборотных средств производства в животноводстве.
47. Роль ветеринарной службы в улучшении использования основных средств производства в животноводстве.
48. Роль ветеринарной службы в улучшении использования оборотных средств производства в животноводстве.
49. Понятие себестоимости продукции сельского хозяйства. Способы ее формирования.
50. Виды себестоимости продукции сельского хозяйства.
51. Структура себестоимости продукции животноводства.
52. Пути снижения себестоимости продукции животноводства.
53. Кормовая база и ее экономическое значение в развитии животноводства.
54. Методы определения потребности в кормах для животных.
55. Источники кормовых ресурсов для животноводства.
56. Показатели экономической оценки кормовых культур.
57. Пути увеличения производства кормов и снижения их себестоимости.

58. Пути уменьшения потери кормов в процессе их производства и хранения.
59. Экономика производства зерна в России.
60. Пути увеличения производства зерна.

Формируемая компетенция: УК-9ид3 – ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

61. Значение скотоводства. Современное состояние отрасли в России (поголовье, продуктивность, производство продукции).
62. Определение экономической эффективности возраста первого плодотворного осеменения телок.
63. Пути снижения себестоимости молока.
64. Пути снижения себестоимости привеса крупного рогатого скота.
65. Определение себестоимости теленка при рождении и пути снижения.
66. Определение уровня рентабельности производства молока и пути его повышения.
67. Пути увеличения производства молока и мяса крупного рогатого скота.
68. Значение свиноводства. Современное состояние отрасли в России (поголовье, продуктивность, производство продукции).
69. Себестоимость привеса свиней и ее структура.
70. Сравнительная экономическая эффективность видов откорма в свиноводстве.
71. Воспроизводство поголовья свиней.
72. Пути снижение себестоимости продукции свиноводства.
73. Роль ветеринарной службы в повышения производительности труда в свиноводстве.
74. Определения уровня рентабельности производства свинины и пути его повышения.
75. Значение овцеводства. Современное состояние отрасли (поголовье, продуктивность, производство продукции).
76. Себестоимость и структура себестоимости шерсти.
77. Себестоимость привеса овец и ее структура.
78. Пути снижения себестоимости шерсти.
79. Пути снижения себестоимости привеса овец.
80. Определение уровня рентабельности производства продукции овцеводства.
81. Значение птицеводства, направление птицеводства. Современное состояние птицеводства в России (поголовье, яйценоскость, производство продукции).
82. Себестоимость и структура себестоимости яиц.
83. Себестоимость и структура себестоимости мяса.

84. Пути снижения себестоимости яиц.
85. Пути снижения себестоимости мяса птицы.
86. Определение уровня рентабельности производства яиц и мяса птиц.
87. Отраслевые особенности определения эффективности сельскохозяйственного производства: системы показателей эффективности производства в растениеводстве.
88. Отраслевые особенности определения эффективности сельскохозяйственного производства: системы показателей эффективности производства в животноводстве.
89. Экономическая сущность эффективности сельскохозяйственного производства, виды эффективности.
90. Система критериев и показателей эффективности сельскохозяйственного производства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно» –** 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачёта:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».