

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматология**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
36.05.01 *Ветеринария*
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических	Введение в ветеринарную стоматологию. Анатомо-топографические данные головы и полости рта у животных Видовые особенности строения ротовой полости	Коллоквиум, тесты
2.	Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических	Строение зубочелюстной системы Общие понятия. Терминология. Строение зуба (эмаль, дентин, пульпа).	Тесты

	процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)	Поддерживающий аппарат зуба. Парадонт	
3.	ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Материаловедение и технические рекомендации. Стоматологические инструменты и оборудование Антисептические и дезинфицирующие средства	Тесты
4.	ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Специальная часть. Фиксация животных при стоматологической помощи	Тесты
5.	ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Болезни слизистой оболочки ротовой полости (стоматит, глоссит, гингивит, хейлит)	Тесты
6.	ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Болезни зубочелюстной системы (ротовой сепсис, болезни прорезывания зубов, нарушение прикуса, нарушение количества зубов)	Тесты
7.	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)	Аномалии положения зубов, зубной налет и камень, пульпит, кариес, периодонтит, парадонтопатия	Тесты
8.	ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения	Одонтогенные абсцессы, остеомиелит челюстей	Тесты
9.	ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Болезни лицевой части черепа (расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей)	Тесты
10.	ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Болезни лицевой части черепа (вывих и анкилоз височно-челюстного сустава, паралич тройничного нерва)	Тесты Контрольная работа

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2)					
ПК-2 ид-1 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Тесты, контрольная работа
ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять методов исследования животных для верификации диагноза	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, Тесты, контрольная работа

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
ПК-2 ид-9 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Тесты, контрольная работа
Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3)					
ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, Тесты, контрольная работа

	ошибки	объеме	объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
--	--------	--------	---	--------	--

ПК-3 ид-4 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная работа
ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная работа

ПК-3 ид-7 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная работа
--	---	--	---	--	---------------------------------------

Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6)					
ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная работа

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная работа
---	--	--	---	---	---------------------------------------

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная работа
--	--	--	---	---	---------------------------------------

ПК-6 ^{ид-7} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная работа
ПК-6 ^{ид-8} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)					

ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты Контрольная работа
ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты Контрольная работа

ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контроль ная работа
--	---	--	---	---	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Организация стоматологической помощи животным
2. Анатомическое строение постоянных зубов у крупного рогатого скота.
3. Анатомические особенности молочных зубов.
4. Анатомические особенности иннервации ротовой полости.

ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

5. Анатомические особенности кровоснабжения ротовой полости.
6. Анатомические особенности лимфатической системы головы.

ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

7. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у собак.
8. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у лошадей

Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

9. Железы ротовой полости
10. Строение языка у жвачных животных

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

11. Мышцы ротовой полости

ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов 12.

Химический состав эмали зуба

13. Химический состав дентина

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

14. Чем обусловлены защитные функции слюны
15. Состав пульпы

16. Перечислить основные функции слюны.

ПК -6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

17. Нарушение прикуса

18.Нарушение количества зубов

19. Аномалии положения зубов

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

20. Строение языка у кошек и собак

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

21.Анатомическое строение постоянных зубов у лошади.

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

22.Анатомическое строение постоянных зубов у собак.

ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

23. Анатомическое строение постоянных зубов у кошек

ПК – 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК- 10)

ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения

24. Нарушение в смене молочных зубов

ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

25. Зубные карты, ведение пациентов

ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

25. Анатомическое строение постоянных зубов у грызунов

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

ПК – 2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза.

ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе

эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Что из себя представляет преддверие ротовой полости?

- А. Область между губами и щеками и зубными дугами;
- Б. Сама ротовая полость со всеми участками;
- В. Область носового зеркала;
- Г. Область между языком и дном ротовой полости.

2. Что покрывает неороговевающий эпителий?

- А. твердое небо, спинку языка, нитевидные сосочки, десну с альвеолярными отростками и вершины сосочков.
- Б. поверхность слизистой оболочки губ, щек, мягкого неба, нижней поверхности языка, грибовидных сосочков, участки десны, образующие десневую бороздку, переходные складки преддверия полости рта.

3. Сколько пар слюнных желез у КРС? А. 2;

- Б. 3;
- В. 4;
- Г. 5.

4. У каких животных короткопротоковая слюнная железа имеет смешанный секрет? А. КРС;

- Б. Собаки;
- В. Кошки;
- Г. Лошади.

5. Какой комплекс тканей, окружающих зуб, составляющих единое целое, имеющих генетическую и функциональную общность?

- А. Парадонт;
- Б. Периодонт.

6. Что представляет из себя стенка зубной альвеолы?

- А. альвеолярная кость;
- Б. альвеолярная кость.
- В. Дентин, эмаль
- Г. Дентин

7. Как называются короткокоронковые зубы по-другому?

- А. Брахиодонтные;
- Б. Гипсодонтные.

8. Чем покрыт корень зуба?

- А. Эмалью;
- Б. Дентином;
- В. Пульпой;
- Г. Цементом.

9. Для какого обследования используется стоматологический зонд? А. фиссур,

- Б. кариозных полостей,

- В. устьев корневых каналов,
- Г. несъемных ортопедических и ортодонтических конструкций.

10. Для чего необходима гладилка?

- А. выскабливания глубоких кариозных полостей;
- Б. внесение и предварительное размещение пломбировочного материала в обработанной кариозной полости;
- В. нагнетания, распределения и предварительного формирования внесенной массы пломбировочного материала;
- Г. предварительного моделирования реставраций для удаления излишков пломбировочного материала.

ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза;

11. От чего зависит величина преддверия ротовой полости?

- А. Величины языка;
- Б. Величины и развитости губ;
- В. Величины зубов.

12. Какую функцию выполняет лизоцим?

- А. Защитная;
- Б. Сенсорная;
- В. Секреторная;
- Г. Иммунная;
- Д. Всасывательная;
- Е. Терморегуляторная;

13. Сколько пар слюнных желез у собак?

- А. 1;
- Б. 2;
- В. 3;
- Г. 4;
- Д. 5.

14. Как описывается мезатицефальная (мезоцефальная) форма головы?

- А. Средней пропорции;
- Б. короткой и широкой;
- В. удлиненной и суженной.

15. Какие ткани, входят в состав пародонта?

- А. десна,
- Б. костная ткань альвеолы (вместе с надкостницей),
- В. Периодонтальные связки,
- Г. зуб (цемент, дентин корня зуба, пульпа).

16. Что из себя представляют периодонтальные связки?

- А. лигаменты;
- Б. линименты;
- В. Эпифоры.

17. Как по-другому называются короткокоронковые зубы?

- А. Брахиодонтные
- Б. Гипсодонтные.

18. Чем покрыта коронка зуба?

- А. Эмалью;
- Б. Дентином;
- В. Пульпой;
- Г. Цементом.

19. Для чего используются пародонтологические зонды?

- А. исследования дефектов зуба;
 - Б. диагностики заболеваний пара – и периодонта.
20. В каких случаях необходим штопфер?
- А. выскабливания глубоких кариозных полостей;
 - Б. внесение и предварительное размещение пломбировочного материала в обработанной кариозной полости;
 - В. нагнетания, распределения и предварительного формирования внесенной массы пломбировочного материала;
 - Г. предварительного моделирования реставраций для удаления излишков пломбировочного материала.
21. Что из себя представляет слизистая оболочка твердого неба?
- А. плотно соединена с подлежащими костными структурами, неподвижна и большей частью кератинизирована;
 - Б. рыхло соединена с подлежащими костными структурами, хорошо подвижна, содержит большое количество коллагена.
22. Какую функцию выполняют вкусовые сосочки? А. Защитная;
- Б. Сенсорная;
 - В. Секреторная;
 - Г. Иммунная;
 - Д. Всасывательная;
 - Е. Терморегуляторная;
23. Сколько пар слюнных желез у кошек?
- А. 1;
 - Б. 2;
 - В. 3;
 - Г. 4;
 - Д. 5.
24. Как описывается долихоцефалическая форма головы?
- А. Средней пропорции;
 - Б. короткой и широкой;
 - В. удлиненной и суженной.
 - Г. Широкой и длинной
25. Как называется часть десны, прилежащая непосредственно к зубу? А. Подвижная десна;
- Б. Свободная часть десны;
 - В. Десневой край.
 - Г. Мукогингивальная линия.
26. Как называются зубы разные по форме и функциям?
- А. Гетеродонтными;
 - Б. Гомодонтными.
27. Как называется поверхность зуба, обращенная к середине зубного ряда? А. медиальная;
- Б. Дистальная.
 - В. Щечная
 - Г. Небная
28. Где располагается дентин?
- А. между цементом и эмалью;
 - Б. между цементом и пульпой;

В. Между эмалью и пульпой;

29. Для чего используется десневой тример?

- А. подрезания и выравнивания жевательных поверхностей зубов;
- Б. горизонтальной обработки наружных краев кариозных полостей;
- В. Спиливания небольших дефектов на поверхности зуба.

30. Для чего необходим карвер?

- А. выскабливания глубоких кариозных полостей;
- Б. внесение и предварительное размещение пломбировочного материала в обработанной кариозной полости;
- В. нагнетания, распределения и предварительного формирования внесенной массы пломбировочного материала;
- Г. предварительного моделирования реставраций для удаления излишков пломбировочного материала.

ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

31. Что покрывает ороговевающий эпителий?

- А. твердое небо, спинку языка, нитевидные сосочки, десну с альвеолярными отростками и вершины сосочков.
- Б. поверхность слизистой оболочки губ, щек, мягкого неба, нижней поверхности языка, грибовидных сосочков, участки десны, образующие десневую бороздку, переходные складки преддверия полости рта.

32. У какого животного физиологически не возможно дыхание через рот? А. КРС;

- Б. Собаки;
- В. Кошки;
- Г. Лошади.

33. У каких животных имеется короткопротоковая слюнная железа и отсутствует длиннопротоковая?

- А. КРС;
- Б. Собаки;
- В. Кошки;
- Г. Лошади.

34. Как описывается брахицефалическая форма головы? А. Средней пропорции;

- Б. короткой и широкой;
- В. удлиненной и суженной.
- Г. широкой и длинной

35. Что из себя представляет десневая бороздка?

- А. участок между двумя часями десны;
- Б. промежуток между подвижной десной и неподвижной;
- В. Участок между десной и зубом.

36. Как называются разные типы смены зубных систем?

- А. Дифиодонтные;
- Б. Монофиодонтные;
- В. Полифиодонтные.

37. Как называется поверхность зуба, обращенная к краю дуги? А. медиальная;
Б. Дистальная.

38. Как располагается эмалево-цементная граница?

- А. в области фуркации корней зубов;
- Б. в области шейки зуба;
- В. В области апикального отверстия.

39. Для чего необходим эксковатор?

- А. выскабливания глубоких кариозных полостей;
- Б. внесение и предварительное размещение пломбировочного материала в обработанной кариозной полости;
- В. нагнетания, распределения и предварительного формирования внесенной массы пломбировочного материала;
- Г. предварительного моделирования реставраций для удаления излишков пломбировочного материала.

40. Для чего необходим бернишер?

- А. выскабливания глубоких кариозных полостей;
- Б. внесение и предварительное размещение пломбировочного материала в обработанной кариозной полости;
- В. нагнетания, распределения и предварительного формирования внесенной массы пломбировочного материала;
- Г. финишной обработки реставраций.

ПК- 3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Что покрывает коронковую часть зуба?

- а. эмаль
- б. цемент
- в. дентин
- г. костная часть альвеолы

2. Чем характеризуется прикус постоянных зубов ?

- а. количеством зубов
- б. формой челюстей
- в. размером челюстей
- г. видом смыкания зубных рядов

3. Что входит в понятие пародонт?

- а. десна, круговая связка зуба, периодонт
- б. десна, периодонт, костная ткань альвеолы, цемент корня зуба
- в. костная ткань лунки, цемент корня зуба, пульпа
- г. круглая связка, периодонт, цемент корня

4. Какими основными клиническими признаками проявляется гингивит?

- а. слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна, с синюшным оттенком, сосочки рыхлые, при пальпации кровоточат
- б. слизистая оболочка гиперемирована, отечна, закрывает шейки и коронки зубов, определяются грануляции, ложные пародонтальные карманы
- в. слизистая оболочка десны ярко-красного цвета, истончена, резко болезненна, кровоточит при пальпации, наличие зубных отложений
- г. слизистая оболочка в области одного или двух рядом стоящих зубов гиперемирована, отечна, с синюшным оттенком, болезненна при пальпации, определяются пародонтальные карманы с серозным или гнойным экссудатом

5. Какими основными клиническими признаками проявляется пародонтит?

- а. слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна, с синюшным оттенком, сосочки рыхлые, при пальпации кровоточат
- б. слизистая оболочка гиперемирована, отечна, закрывает шейки и коронки зубов, определяются грануляции, ложные пародонтальные карманы
- в. слизистая оболочка десны ярко-красного цвета, истончена, резко болезненна, кровоточит при пальпации
- г. слизистая оболочка десны в области группы зубов гиперемирована, отечна, может быть с цианотичным оттенком, болезненна при пальпации, пародонтальные карманы различной глубины с серозным или гнойным экссудатом, подвижность зубов

6. Какой алгоритм лечение гингивита?

- а. из снятия зубных отложений, гигиены полости рта, физиотерапии
- б. из устранения раздражающих причинных факторов, использования противовоспалительных и противоотечных препаратов, при упорном течении возможна склерозирующая терапия
- в. из различных видов склерозирующей терапии, иссечения гипертрофированных (разросшихся) участков десны, либо криодеструкция или диатермокоагуляция
- г. иссечение гипертрофированных участков, криодеструкция или диатермокоагуляция, гигиена полости рта

7. Каким ведущим признаком, отличается хронический гингивит от пародонтита?

- а. наличием патологического зубодесневого кармана
- б. воспаление десневого края
- в. наличие зубного камня
- г. наличие кариозной полости

8. Что характерно для клинического течения афтозного стоматита?

- а. на фоне диффузного катарального воспаления эритрематозные пятна, иногда с мелкими эрозиями неправильной формы; возможны кожные поражения в виде петехий
- б. неправильной формы глубокие дефекты на слизистой оболочке и нередко на десневом крае, покрытые грязно-серым налетом
- в. единичные, болезненные поверхностные дефекты слизистой оболочки округлой или овальной формы, ограниченные гиперемированной каймой, иногда с инфильтратом в основании
- г. на гиперемированном фоне кучно расположенные мелкие сферические дефекты слизистой оболочки, иногда в сочетании с пузырьками

9. Что вы понимаете – «кариес зуба»?

- а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление которого заключается в разрушении эмали и дентина зуба
- б. воспаление сосудисто-нервного пучка зуба
- в. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба
- г. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

д. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризуется деструкцией периодонтальной связки и кости

10. Что такое пульпит?

а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление которого заключается в разрушении эмали и дентина зуба

б. воспаление сосудисто-нервного пучка зуба

в. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба

г. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

д. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующиеся деструкцией периодонтальной связки и кости

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

11. Что такое – периодонтит?

а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление кот. заключается в разрушении эмали и дентина зуба б. воспаление сосудисто-нервного пучка зуба

в. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба

г. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

д. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующиеся деструкцией периодонтальной связки и кости

12. Что такое – гингивит?

а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление которого заключается в разрушении эмали и дентина зуба

б. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба

в. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

г. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующиеся деструкцией периодонтальной связки и кости

д. дистрофическое поражение пародонта

13. Что такое – пародонтит?

а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление которого заключается в разрушении эмали и дентина зуба

б. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба

в. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

г. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующиеся деструкцией периодонтальной связки и кости

д. дистрофическое поражение пародонта

14. Что такое – пародонтоз?

а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление которого заключается в разрушении эмали и дентина зуба

б. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба

в. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

г. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующиеся деструкцией периодонтальной связки и кости

д. дистрофическое поражение пародонта

15. Каково состояние слизистой оболочки десны при остром гнойном периодонтите?

- а. слизистая оболочка гиперемирована и инфильтрирована, сглаженность преддверия полости рта, болезненность при пальпации, иногда коллатеральный отек
- б. слизистая десны бледнорозового цвета
- в. слизистая десны гиперемирована, имеется свищ с гнойным отделяемым
- г. слизистая десны цианотична, на десне имеется рубец после заживления свища
- д. слизистая десны цианотична, выраженный патологический карман с гнойным отделяемым

16. Каково состояние лимфатических узлов при остром гнойном периодонтите?

- а. лимфатические узлы увеличены, болезненны, подвижны
- б. лимфатические узлы пальпируются, безболезненны, не спаяны с окружающими тканями
- в. лимфатические узлы увеличены, спаяны, безболезненны
- г. лимфатические узлы увеличены, мягкие, безболезненны, не спаяны с

17. Какой из зубов верхней челюсти с хроническим периодонтитом мог бы быть причинным если у собаки имеется свищевой ход на коже у внутреннего угла глаза.?

- а. клык
- б. боковой резец
- в. центральный резец
- г. премоляр

18. Какова основная цель хирургических вмешательств при лечении заболеваний пародонта

- а. устранение патологического зубодесневого кармана
- б. создание оттока экссудату
- в. устранение свищевого хода
- г. из снятия зубных отложений, гигиены полости рта, устранение свищевого хода

19. Чем характеризуется генерализованный хронический пародонтит?

- а. поражением десневых сосочков
- б. склерозом костной ткани
- в. резорбцией костной ткани
- г. деструкцией костной ткани в области вершины корня зуба

20. Что является показанием к лоскутной операции, коррегирующей край десны?

- а. атрофический гингивит
- б. пародонтальные карманы до 4 мм
- в. обнажение шеек и корней фронтальных зубов
- г. оранозальная фистула

ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

21. Что является в генезе патологического процесса гипоксия и расстройство циркуляции крови являются первичным?

- а. кариесе
- б. парадонтозе
- в. гингивите
- г. парадонтите

22. Что является в генезе патологического процесса гипоксия и расстройство циркуляции крови являются вторичным?

- а. парадонтозе
- б. гингивите
- в. кариесе
- г. парадонтите

23. Что является ведущим признаком, отличающим хронический гингивит от парадонтита?

- а. наличие зубных отложений
- б. наличие зубодесневого кармана

-в. наличие воспаления десны
-г. обнажение шеек и корней фронтальных зубов

24. Что используется для определения жизнеспособности пульпы?

- а. УЗИ
- б. электродонтометрию
- в. перкуссию
- г. термографию

26. Какие методы используются для оценки состояния мягких тканей челюстно-лицевой области, выявления конкрементов, инородных тел в слюнных железах?

- а. УЗИ
- б. осмотр
- в. перкуссию

.....г. рентген

27. Какие изменения слизистой оболочки в области причинного зуба при остром серозном периодонтите:

- а. наличие изменений
- б. отсутствие изменений

.....в. признаки гингивита

28. Каковы исходы хронического периодонтита?

- а. образование ретикулярной кисты
- б. выпадение зуба
- в. гингивит
- г. образование свищей

29. Какой хирургическим методом используется для лечения заболеваний пародонта?

- а. кюретаж
- б. гингивотомия
- в. удаление зуба

----г. лоскутная пластика

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

30. Какая форма хронического периодонтита приводит к образованию подслизистой гранулёмы:

- а. флегманозная
- б. серозная
- в. гранулирующая
- г. гнойная

31. Каково состояние лимфатических узлов при гнойном периодонтите:

- а. увеличенные, болезненные, малоподвижные
- б. не увеличенные, подвижные
- в. увеличены, не болезненны, бугристые
- г. не увеличены, малоподвижны

32. Какой метод исследования при дифференциальной диагностике хронических периодонтитов наиболее эффективен:

- а. осмотр
- б. пальпация
- в. рентгенография
- г. термография

33. Как подразделяется кариес по глубине поражения твердой ткани зуба:

- а. сквозной
- б. средний

- в. глубокий
- г. поверхностный

34. Что покрывает коронковую часть зуба?

- а. эпителий
- б. цемент
- в. эмаль
- г. дентин

35. Что составляет корневую часть зуба?

- а. эпителий
- б. цемент
- в. эмаль
- г. пульпа

36. Чем характерен ложный парадонтальный карман?

- а. стоматита
- б. глоссита
- в. гипертрофического гингивита
- г. эпюлис

37. Что является наиболее эффективным методом физиотерапевтического лечения при заболеваниях парадонта?

- а. УФО
- б. лазер
- в. дарсонвализация
- г. электрофорез

38. Что может быть осложнением парадонтита?

- а. кариес
- б. глоссит
- в. ретроградный пульпит
- г. оранозальная фистула, гингивит

39. Что образует основную массу зуба?

- а. дентин
- б. эмаль
- в. цемент
- г. пульпа

40. Что относится к хирургическим методам лечения заболеваний десны?

- а. кюретаж
- б. гингивотомия
- в. удаление зуба
- г. лоскутная пластика

ПК- 6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

1. С какой целью используются лекарственные препараты, применяемые в стоматологии?

1. лечения заболеваний ротовой полости
2. восстановления твердых тканей зуба
3. лечения мягких тканей ротовой полости

2. Для чего используются материалы в стоматологии?

1. лечения патологий мягких тканей ротовой полости

2. лечения и восстановления твердых тканей зуба
 3. Чем является лизоцим, используемый как добавка к стоматологическим материалам?
 1. антимикробным средством
 2. препаратом, активирующим одонтобласты
 4. Каким свойством обладает кальция гидрокарбонат, используемый в стоматологических материалах?
 1. антимикробной активности
 2. укреплять твёрдые ткани зуба
 5. Для чего используются изолирующие прокладки?
 1. изоляции твердых тканей зуба от окружающей среды ротовой полости
 2. защиты пульпы от раздражительного воздействия пломбировочного материала
 6. Где располагаются лечебные и изолирующие прокладки?
 1. под пломбировочным материалом
 2. над пломбировочным материалом
 7. Для чего используются лечебные прокладки?
 1. лечения воспаления пульпы
 2. экранирования пульпы от пломбировочного материала
 8. Для чего используются временные пломбы?
 1. восстановления твердых тканей молочных зубов
 2. на короткий период времени при лечении постоянных зубов
 9. С какой целью используются добавки в стоматологические материалы протеолитические ферменты?
 1. очищения кариозной полости от патологически измененного гидроксиапатита
 2. очищения кариозной полости от патологически измененных белков матрикса зуба
 10. Для чего необходимы добавки фтора в стоматологический материал и/или зубные пасты?
 1. в твердых тканях зуба образовывался фтор гидроксиапатит
 2. в ротовой жидкости и тканях зуба образовывалась плавиковая кислота (HF), обладающая антимикробными свойств

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

 11. Для чего предназначен элеватор Леклюза (штыковидный элеватор)?
 1. предназначен для манипуляционных работ в области верхней челюсти
 2. предназначен для удаления третьего моляра нижней челюсти
 3. предназначен для удаления премоляра верхней челюсти
 12. Для чего используется в стоматологии для стоматологический экскаватор?
 1. формирования пломб
 2. отделки пломб
 3. удаления зубных отложений, а также некрэктомии
 13. Как необходимо провести окклюзионную кривую линию?
 1. режущим краям фронтальных зубов, а также щечным бугоркам моляров и премоляров
 2. проекциям вершук зубов верхней челюсти
 3. по жевательной поверхности моляров, премоляров
 14. Какую необходимо провести следующую анестезию во время операции «удаление премоляра», на верхней челюсти стоматологу?
 1. инфильтрационную, со стороны неба (инфраорбитальную)
 2. инфильтрационную с вестибулярной стороны
 3. проводниковую
 4. терминальную

15. Какие процессы происходят в организме человека под действием общей анестезии?
1. обратимое торможение центральной нервной системы, общее обезболивание
 2. необратимое торможение нервной передачи в центральной нервной системе, блокада периферической иннервации
 3. блокада центрального нервного ствола и возбуждение центральной нервной системы, ускоренная передача нервного импульса
16. Где находится зона иннервации носонёбного нерва?
1. в области резцов, с вестибулярной стороны поверхностный слой (слизистая оболочка ротовой полости)
 2. слизистая оболочка ротовой полости, в районе твердого и мягкого неба
 3. слизистая оболочка ротовой полости, твердое небо у резцов и до клыков
17. Какие существуют противопоказания для резекции верхушки какого-либо зуба?
1. периодонтит хронический, кариес
 2. кариес
 3. плотный зубной налет, зубные камни
 4. хронический пародонтит генерализованного генеза тяжелой степени

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

18. Какие показания к проведению общей анестезии в ветеринарной стоматологии

1. стресс животного
 2. заболевания центральной нервной системы
 3. сердечно-сосудистые заболевания
19. Что иннервирует подъязычный нерв?
1. зубы верхней челюсти
 2. слизистую оболочку неба
 3. слизистую оболочку десны с язычной стороны
 4. нижнюю губу и кожу подбородочной области

20. Какая рекомендуется анестезия при проведении разреза на небе в области верхних резцов?

1. палатинальная
2. резцовая
3. подглазничная
4. туберальная

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

21. Какой ветвью тройничного нерва иннервируется верхняя челюсть?

1. I
2. II
3. III
4. IV

22. Какой ветвью тройничного нерва иннервируется нижняя челюсть?

1. I
2. II
3. III
4. IV

23. К какой группе анестетиков относится мепивакаин?

1. сложных эфиров
2. амидов

- 3. щелочей
 - 4. Спиртов
-
24. Какое местное осложнение встречается при проводниковом обезболивании?
- 1. гематома
 - 2. коллапс
 - 3. обморок
 - 4. анафилактический шок
-
25. Какое местное осложнение встречается при общем обезболивании?
- 1. обморок
 - 2. контрактура нижней челюсти
 - 3. анафилактический шок
 - 4. коллапс
-
26. Что происходит при общем обезболивании?
- 1. обратимое торможение ЦНС
 - 2. необратимое торможение ЦНС
 - 3. блокада периферических нервных рецепторов
 - 4. блокада основного нервного ствола
-
27. Какой скос иглы при инъекционном обезболивании направляется к кости под углом (в градусах)?
- 1. 90
 - 2. 60-70
 - 3. 50-55
 - 4. 30-45
-
28. Какой критерий выбора метода хирургического лечения пародонтита?
- 1. жалобы пациента
 - 2. длительность заболевания
 - 3. кровоточивость десны при чистке зубов
 - 4. глубина пародонтального кармана
-
29. Уауой метод хирургического лечения пародонтита при глубине пародонтального кармана до 4 мм?
- 1. кюретаж карманов или операция «открытый кюретаж»
 - 2. операция «открытый кюретаж»
 - 3. лоскутная операция
 - 4. гингивотомия
-
30. Какой метод хирургического лечения пародонтита при глубине пародонтального кармана более 5 мм:
- 1. кюретаж карманов
 - 2. операция «открытый кюретаж»
 - 3. лоскутная операция
 - 4. гингивотомия
-
- ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
31. Какой вид хирургического вмешательства при вскрытии пародонтального абсцесса?
- 1. гингивотомия
 - 2. гингивэктомия
 - 3. лоскутная операция
 - 4. экстирпация зуба
-
32. Для какого процесса характерна рецессия десны?
- 1. катарального гингивита
 - 2. язвенно-некротического гингивита
-

-
3. пародонтита
4. пародонтоза
-
33. Каким характерным видом травмы временных зубов является?
1. перелом корня
 2. вывих зуба
 3. ушиб зуба
 4. отлом коронки
-
34. Что такое флюороз зубов?
1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде .
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей, сращение, слияние и раздвоение зубов
 3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
 4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
-
35. Что такое эрозия зубов?
1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
 4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
-
36. При кариесе в стадии пятна из поврежденного подповерхностного слоя эмали происходит преимущественно потеря ионов?
1. фтора
 2. карбонатов
 3. кальция
 4. натрия
-
37. Как дифференцируют кариес в стадии пятна?
1. клиновидным дефектом
 2. флюорозом
 3. средним кариесом
 4. эрозией эмали
-
38. В каком слое начинается деминерализация эмали?
1. поверхностном
 2. среднем
 3. глубоко
 4. одновременно во всех слоях эмали
-
39. При остром очаговом пульпите зондирование кариозной полости наиболее болезненно в области?
1. всего дна кариозной полости
 2. проекции одного из рогов пульпы
 3. эмалево-дентинного соединения
 4. пришеечной
-
40. Каким ведущим методом является лечение новообразований у животных?
1. лучевая терапия
 2. химиотерапия
 3. хирургический
 4. комбинированный
-

ПК- 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения

1. В какой области локализуется гингивит?
 - 1 – грудной клетки
 - 2 – в области шеи
 - 3 – в области головы
 - 4 – в области брюшной полости
2. Что такое гингивит?
 - 1 – воспаление
 - 2 – травма
 - 3 – опухоль
3. Что является морфологическим субстратом гингивита?
 - 1 – кожа
 - 2 – мышца
 - 3 – слизистая
 - 4 – сухожилие
4. Какие формы гингивита встречаются?
 - 1 – эпилептический
 - 2 – язвенный
 - 3 – серозный
 - 4 – артрогенный
5. Что является основной причиной гингивита?:
 - 1 - Травма
 - 2 - Вирусы
 - 3 - Лунный свет
 - 4 – бактерии
6. Какие встречаются основные клетки воспалительного экссудата при бактериальном гингивите?
 - 1 – эритроциты
 - 2 – лимфоциты
 - 3 – нейтрофилы
 - 4 – эозинофилы
7. Какие встречаются основные клетки воспалительного экссудата при аллергическом гингивите?
 - 1 – эритроциты
 - 2 – лимфоциты
 - 3 – нейтрофилы
 - 4 – эозинофилы
8. Какие встречаются основные клетки воспалительного экссудата при аутоиммунном гингивите?
 - 1 – эритроциты
 - 2 – лимфоциты
 - 3 – нейтрофилы
 - 4 – эозинофилы
9. Какие встречаются основные клетки воспалительного экссудата при гемморагическом гингивите?
 - 1 – эритроциты
 - 2 – лимфоциты
 - 3 – нейтрофилы
 - 4 – эозинофилы

10. Что используется для лечения гингивитов?
- 1 – противовоспалительные препараты
 - 2 – антибиотики
 - 3 – противовирусные препараты
 - 4 – венотоники.
- ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
11. В чем выражается дефект развития челюстей прогения?
1. укорочение верхней челюсти
 2. укорочение нижней челюсти
 3. недоразвитие верхней и нижней челюсти
 4. щучий прикус
12. В чем выражается дефект развития челюстей прогнатия?
1. укорочение верхней челюсти
 2. укорочение нижней челюсти
 3. недоразвитие верхней и нижней челюсти
 4. ножницеобразный прикус
13. Что не входит в понятие «парадонт»?
1. десны
 2. альвеолы зубов
 3. язык
 4. периодонт
 5. цемент корней
14. Что понимают под термином «галитоз»?
1. изменение цвета слизистой языка
 2. появление нехарактерного запаха из ротовой полости
 3. повышенная кровоточивость десен
 4. изменение цвета зубов, камень зубной
15. При каком инфекционном заболевании у крупного рогатого скота поражается слизистая оболочка ротовой полости с образованием афт?
1. сальмонеллёз
 2. ящур
 3. бруцеллёз
 4. актиномикоз
16. Как называется процесс разрушения эмали зуба?
1. кариес
 2. остеомаляция
 3. остеодистрофия
 4. некроз
17. При каком инфекционном заболевании кошек образуются язвы на языке?
1. кальцевироз
 2. колибактериоз
 3. лептоспироз
 4. хроническая почечная недостаточность
18. Что понимают под термином «дивергенция зубов»?
1. расхождение коронок зубов
 2. сближение коронок зубов
 3. стирание коронок зубов
19. Что является предметом изучения в стоматологии?
1. только зубы
 2. только челюстно-лицевой аппарат

3. только структуры ротовой полости
4. всё выше перечисленное
20. Каким способом пользуются для снятия зубного налёта у мелких животных?
 1. ультрафиолетом
 2. ультразвуком
 3. лазером

ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

21. Как называется воспаление слизистой оболочки ротовой полости?
 1. стоматит
 2. гингивит
 3. палантинит
 4. сиалоденит
22. У кого чаще встречается лимфоцитарно-плазмоцитарный гингиво-стоматит кошек 1 типа (ювенильный стоматит)?
 1. молодых животных до 1,5 лет
 2. взрослых животных старше 5 лет
 3. пожилых животных старше 10 лет
 4. Молодые кошки старше 1 года
23. Как называется воспаление кожи, слизистой оболочки и каймы губ?
 1. хейлит
 2. глоссит
 3. стоматит
 4. гингивит
24. Как называется воспалительный процесс в тканях языка, сопровождающийся изменением его структуры и цвета?
 1. хейлит
 2. глоссит
 3. стоматит
 4. палантинит
25. Как называется воспаление слизистой оболочки твердого и мягкого неба?
 1. глоссит
 2. палантинит
 3. стоматит
 4. хейлит
26. Как называется воспаление миндалин?
 1. тонзилит
 2. сиалаленит
 3. глоссит
27. Каким термином обозначается воспаление слюнных желез?
 1. паротит
 2. субмандибулит
 3. сублингвит
 4. субглоссит
28. Какую имеет этиология эозинофильная гранулема кошек и сибирских хаски?
 1. имеет определенную этиологию
 2. имеет не выясненную этиологию
 3. гиповитаминоз А
29. К чему относится трофический миозит жевательных мышц?
 1. миопатиям
 2. миопатозам

30. Как изменяется содержание эозинофилов при аллергических состояниях?
1. увеличивается
 2. уменьшается
 3. не меняется
31. Какие заболевания ротовой полости не воспалительного генеза?
1. Стоматит
 2. гингивит
 3. Новообразования, гиперплазия
 4. актиномикоз
32. Что из себя представляет меланома?
1. Опухоль из эпителиальных клеток
 2. Клеток соединительной ткани
 3. Пигментных клеток
33. Что из себя представляет плоскоклеточная карцинома?
1. Злокачественное новообразование
 2. Доброкачественное новообразование
 3. Гиперплазия клеток эпителия
34. Какой гистогенетический вариант клеток предшественников фибросаркомы?
1. Клетки эпителиальной ткани
 2. Клетки соединительной ткани
 3. Клетки железистой ткани
 4. Клетки костной ткани
35. Какой гистогенетический вариант клеток предшественников аденомы (сиалоаденома / сиалоаденосаркома)?
1. Клетки эпителиальной ткани
 2. Клетки соединительной ткани
 3. Клетки железистой ткани
 4. Клетки костной ткани
36. Кто является возбудителем вирусного папилломатоза?
1. Паповавирусы
 2. Кароновирусы
 3. Аденовирусы
 4. Ротавирусы
37. Какие причины чаще вызывают эозинофильное воспаление?
1. Бактерии
 2. Вирусы
 3. Аллергены/аутогены
 4. Генетическая предрасположенность
38. Вследствие чего образуется киста слюнной железы?
1. Воспаления слюнной железы
 2. Воспаления лимфатических узлов
 3. Закупорки протока слюнной железы
 4. Оттита
39. Как называется конкремент, образованный в просвете протока слюнной железы:
1. Сиалолит
 2. Сиалолитиаз
 3. Мукоцеле
 4. Эпулис

4 0. Что является источником образования камня в протоке слюнной железы?

1. Пища
2. Кровь
3. Слюнной секрет
4. Отсутствие грубого корма

4.1.3. Темы контрольных работ

Темы контрольных работ для оценки компетенций

ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Вариант1

1. Стоматологические инструменты
2. Парадонтопатия (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Паралич тройничного нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 2

1. Фиксация животных при стоматологической помощи
2. Стоматит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Опухоли слюнных желез (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

Вариант 3

1. Нарушение прикуса
2. Кариес (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Вывих височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 4

1. Нарушение количества зубов и аномалия их положения
2. Пульпит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Эпулис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

Вариант 5

1. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов.
2. Гингивит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Периодонтит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 6

1. Стоматит папилломатозный (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
2. Санация полости рта у собак и кошек
3. Одонтогенные абсцессы (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 7

1. Глоссит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
2. Вывих, аномалии развития и анкилоз височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Язвы языка – причины, клиническая картина, лечение

Вариант 8

1. Ротовой сепсис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
2. Актиномикозные поражения в области головы (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
3. Паралич лицевого нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

Вариант 9

1. Проводниковые методы обезболивания, применяемые челюстно-лицевой хирургии.
2. Инфекционные заболевания у кошек и собак с поражением слизистой оболочки ротовой полости и языка
3. Поражение слюнных желез, идиопатическая гиперсаливация, сиалоденит (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

Вариант 10

1. Слюнной конкремент (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
2. Саркома Штиккера (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
3. Расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция:

ПК- 2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза.

ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Организация стоматологической помощи животным
- 2.Анатомическое строение постоянных зубов.
- 3.Анатомические особенности молочных зубов

ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

4. Проводниковые методы обезболивания, применяемые в стоматологии.
5. Проводниковые методы обезболивания, применяемые челюстно-лицевой хирургии.

ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- 6.Анатомические особенности иннервации ротовой полости.
7. Анатомические особенности кровоснабжения ротовой полости.
- 8.Анатомические особенности лимфатической системы головы.
9. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у собак.
10. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у лошадей
11. Железы ротовой полости
12. Строение языка у разных видов животных
13. Мышцы ротовой полости

ПК -3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования .

ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

14. Санация полости рта у собак и кошек
15. Инфекционные заболевания у кошек и собак с поражением слизистой оболочки ротовой полости и языка
16. Нарушение структуры зубов при витаминно-минеральной недостаточности
17. Нарушение структуры слизистой оболочки ротовой полости при недостаточности аскорбиновой кислоты

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

18. Запах изо рта – как симптом заболеваний внутренних органов
19. Язвы языка – причины, клиническая картина, лечение
20. Паралич языка
21. Актиномикозные поражения в области головы (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
22. Паралич лицевого нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

23. Стоматит папилломатозный (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
24. Эпулис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
25. Саркома Штиккера (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
26. Изменения неба, «волчья пасть» (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

27. Поражение слюнных желез, идиопатическая гиперсаливация
28. Сиалоденит (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
29. Свищи выводного протока слюнной железы и свищи слюнной железы
30. Мукоцеле (кистовидное растяжение придаточных пазух носа). Диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика.
31. Сиалоцеле (киста слюнной железы). Диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика.
32. Слюнной конкремент (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).
33. Опухоли слюнных желез (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).
34. Каково происхождение слюны.
35. Как измен количество и состав слюны при кариесе и парадонтите.

ПК – 6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

36. Химический состав эмали зуба
37. Химический состав дентина
38. Чем обусловлены защитные функции слюны

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время

проведения лечебных процедур

39. Состав пульпы

40. Перечислить основные функции слюны.

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

41. Мягкий зубной налет. Химический состав, роль.

42. Зубной камень. Химический состав, роль.

43. Поддерживающий аппарат зуба.

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

44. Стоматологические инструменты

45. Фиксация животных при стоматологической помощи

ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

46. Стоматит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

47. Глоссит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение) 48. Гингивит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

49. Хейлит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

50. Ротовой сепсис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения **ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения**

51. Нарушение прикуса

52. Нарушение количества зубов

53. Аномалии положения зубов

54. Пульпит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

55. Кариес (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

56. Пародонтит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

57. Парадонтопатия (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

58. Одонтогенные абсцессы (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

59. Остеомиелит челюстей (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

60. Расхождение нижнечелюстного симфиза (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

61. Переломы челюстей (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

62. Вывих височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

63. Анкилоз височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

64. Паралич тройничного нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

65. Слюнной конкремент (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

66. Опухоли слюнных желез (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

67. Актиномикозные поражения в области головы (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
68. Паралич лицевого нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
69. Стоматит папилломатозный (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
70. Эпулис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации