

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Дерматология

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза	Раздел 1. Введение в ветеринарную дерматологию. Анатомо-топографические данные строения кожи у животных. Видовые особенности строения кожи. Физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней.	Коллоквиум, тесты
2.	ПК-2 и ПК-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Раздел 2. Бактериальные и грибковые поражения кожи. Пиогенные заболевания кожи. Распространенность, классификация, клинические проявления стафилококковых и стрептококковых поражений кожи. Десквамативная эритродермия. Патогенез фурункулеза. Лечение ограниченных и распространенных форм пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи. Грибковые заболевания кожи: микроспория, трихофития и др. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.	Тесты
3.	ПК-2 и ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Раздел 3. Экземы и дерматиты. Этиология. Классификация, клинические проявления экзем, дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитации. Токсикодермии. Патогенез аллергодерматозов. Классификация дерматитов. Клинические проявления простого контактного и аллергического дерматитов,	Тесты
	ПК-2 и ПК-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований		
	ПК-2 и ПК-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию		
	ПК-2 и ПК-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза		
	ПК-2 и ПК-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		
	ПК-2 и ПК-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		

4. 5.	ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3_{ид -1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3_{ид -2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных ПК-3_{ид -3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий ПК-3_{ид -4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3_{ид -5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм ПК-3_{ид -6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3_{ид -7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-5_{ид -1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных ПК-5_{ид -2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	принципы лечения. Клинические разновидности токсикодермий, принципы лечения. Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания кожи. Зудящие дерматозы. Атопический дерматит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, диспансеризация. Крапивница: разновидности, клиника, лечение. Дерматомиозит, дискоидная красная волчанка, пузырчатка листовидная, буллезный пемфигоид. Раздел 5. Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Онкопатология кожи. Гипотиреоз, гипострогенизм сук, гиперэстрогенизм сук, гиперандрокортицизм, сахарный диабет. Эпителиальные опухоли, папилломы, мезенхимальные опухоли, меланома, апокриновые кисты и др.	Тесты Тесты Контрольная работа
---------------------	--	--	--

	ПК-5 _{ид -3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением		
--	--	--	--

	рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий ПК-5 ^{ид -4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами ПК-5 ^{ид -5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-5 ^{ид -8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами		
--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза					
ПК-2 _{ид -1} Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-2 _{ид -2} Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа

			недочетами		
ПК-2 _{ид-4} Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-2 _{ид-5} Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа

ПК-2 ид -6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-2 ид -7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-2 ид -9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Коллоквиум тесты, контрольная работа

методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	место грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	ошибок.	
ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ПК-3 _{ид -1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-3 _{ид -2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум тесты, контрольная работа

	ошибки		некоторые с недочетами	объеме	
ПК-3 _{ид -3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-3 _{ид -4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-3 _{ид -5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа

ПК-3 _{ид -6} Знать этиологию и патогенез болезней животных	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Коллоквиум тесты, контрольная работа
---	---------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------

различных видов	минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
ПК-3 _{ид -7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа

ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5 _{ид -1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа
---	--	--	---	---	--------------------------------------

ПК-5 _{ид -2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа
--	--	--	---	---	--------------------------------------

ПК-5 ид -3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-5 ид -4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	Коллоквиум тесты, контрольная работа
	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

ПК-5 _{ид -5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-5 _{ид -8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции:

ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2 ид -1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Строение эпидермиса: функционально-гистологическая характеристика.

2. Кожа как часть иммунной системы.

3. Кровоснабжение кожи.

ПК-2 ид -2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

4. Токсикодермия: понятие, клинические проявления в зависимости от тяжести.

5. Строение дермы.

6. Заместительная функция кожи

ПК-2 ид -4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ПК-2 ид-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

7. Терморегуляционная функция кожи

8. Секреторная и экскреторная функции кожи.

9. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи

ПК-2 ид -6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

10. Строение эпидермиса: функционально-гистологическая характеристика слоев.

11. Терморегуляционная функция кожи

ПК-2 ид -7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

12. Секреторная и экскреторная функции кожи.

13. Смешанные заболевания кожи и заболевания связанные с окружающей средой.

ПК-2 ид -9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

14. Нарушения связанные с пигментацией.

15. Нарушения в процессе кератинизации.

ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3 ид -1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

16. Идеопатические заболевания кожи
17. Анатомо-топографические данные строения кожи у различных видов животных.
ПК-3 ид -2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
18. Видовые особенности строения кожи.
ПК-3 ид -3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
19. Физиология кожи.
ПК-3 ид -4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
20. Принципы диагностики кожных болезней.
ПК-3 ид -5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
21. Лабораторная диагностика бактериальных инфекций кожи
ПК-3 ид -6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
22. Клинический осмотр больных животных
ПК-3 ид -7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
23. Вопросы анамнеза при заболеваниях кожи
ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5 ид -1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
24. Лабораторная диагностика при онкологических заболеваниях
ПК-5 ид -2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
25. Правила взятия проб с кожных покровов для лабораторных исследований
ПК-5 ид -3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
26. Основная классификация болезней кожи
ПК-5 ид -4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
27. Какие формы и группы лекарственных веществ применяются на кожу?
ПК-5 ид -5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
28. Биопсия и с какой целью проводят?
ПК-5 ид -8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
29. Виды кожных поражений
30. Локализация пораженных участков
31. Форма поражений кожи
32. Методы введения лекарственных веществ при кожных поражениях

3.1.2. Темы контрольных работ

Темы контрольных работ для оценки компетенций

ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2

ид -1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2 ид -2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2 ид -4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ПК-2 ид-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ПК-2 ид -6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ПК-2 ид -7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2 ид -9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3 ид -1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 ид -2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3 ид -3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3 ид -4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3 ид -5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3 ид -6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3 ид -7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5 ид -1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5 ид -2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ПК-5 ид -3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5 ид -4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5 ид -5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5 ид -8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами

Вариант 1

1. Порядок исследования животных при кожных заболеваниях
2. Пиодермия
3. Трихофития и микроспория: этиология, клиника, диагностика,

лечение. Вариант 2

1. Алгоритм диагностики язвенных поражений кожи
2. Меланома кожи: клиника, диагностика, лечение.
3. Аутоиммунные заболевания кожи

Вариант 3

1. Основные принципы местной и системной терапии при заболеваниях кожи
2. Папилломатоз кожи и слизистых оболочек: этиология, диагностика, лечение.
3. Кожные проявления при сахарном диабете и методы их лечения

Вариант 4

1. Общие принципы дифференциальной диагностики зуда у животных
2. Кожные проявления при эндокринных заболеваниях, диагностика и методы лечения
3. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний

кожи Вариант 5

1. Общие принципы диагностики и дифференциации alopecий у животных
2. Фурункулёз: причины развития, патогенез, клиническая картина, лечение.
3. Фототоксический дерматит: причины развития, патогенез, клиническая картина, лечение.

Вариант 6

1. Алгоритм диагностики и дифференциации при себорее у животных
2. Врожденные и наследственные заболевания кожи у животных
3. Узловой панникулит

Вариант 7

1. Порядок клинического исследования животных с заболеваниями кожи
2. Кожные образования неопухолевой природы (кисты, невусы).
3. Воспаление сальных желез: этиология, клиника,

лечение. Вариант 8

1. Крапивница: этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Сикоз- причина, клиническое проявление, лечение
3. Истинная экзема: этиология, клиника, лечение. Тактика лечения «мокнущих» экзем.

Вариант 9

1. Различные методы и лекарственные средства при системном методе лечения заболеваний кожи
2. Классификация пиодермий, методы лечения дерматитов кожных складок, влажных, гнойно-травматических дерматитов у животных

3. Пузырчатка листовидная и эритематозная, этиология, диагностика, лечение
Вариант 10

1. Демодекоз, диагностика и методы лечения.
2. Аллергические заболевания кожи у животных
3. Межпальцевые гранулемы и свищи

3.1.3. Тесты

[40 тестовых заданий по каждой компетенции]

ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2

ид -1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. К каким первичным морфологическим элементам кожной сыпи не относят?а)
пятно

б) бугорок

в) узел

г) пузырек

2. Какое действие оказывает гемотерапия при заболеваниях кожи?а)
согревающее

б) противовоспалительноев)

дезинфицирующее

г) иммуномодулирующее

3. Дайте правильный ответ.

3. В какую стадию экзем применяют тканевую терапию?

а) острую

б) хроническую

в) гнойную

4. Какие осложнения на коже вызывает антибиотикотерапия?

а) анафилактический шокб)

витилиго

в) алопеция

г) сахарный диабет

ПК-2 ид -2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

5. Что поражается при образовании фолликулита?а)

волосистой мешочек

б) сальная железа

в) подкожная клетчатка

6. Какие предрасполагающие факторы влияют на развитие пиодермии?а)
ожирение

б) иммунодефицит в)

повреждение кожиг)

сахарный диабет д) все

перечисленное

7. Какие из заболеваний можно отнести стафилодермиям?а)

фолликулит

б) простой лишай мордыв)

фурункул

8. Какие из поражений длинных волос гнойничкового можно отнести?а)

сикоз

б) гидраденит

в) карбункул

9. Какие процессы способствуют развитию глубоких хронических рецидивирующих пиодермий?

а) сахарный диабет

б) ожирение

в) пневмония

г) лечение преднизолоном

10. Какие мероприятия включает профилактика грибковых заболеваний кожи?а)

выявление источников заражения, их изоляцию и дезинфекцию помещения б)

ветеринарный надзор за животными

в) обследование контактовд)

все перечисленное

ПК-2 ид -4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

11. Какие признаки характерны для сахарного диабета?а)

сильный зуд

б) покраснение

в) пузыри

г) язвы

12. При каком из перечисленных заболеваний выпадают волосы?а)

гипотиреозе

б) гипертиреозе

в) пневмонии

13. В каких клинических формах встречаются экземы?

а) эритема

б) папула

в) везикул

г) язва

д) все перечисленное

14. Что применяют для местного лечения грибкового дерматита?а)

раствор буры (10 %-20 %) в глицерине

б) мазь преднизолоновая

в) мази: бонафтоновую, оксолиновую, теброфеновуюг)

мазь тетрациклиновая 0,1%

д) мазь микозалон

ПК-2 ид-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

15. Что не характерно для аллергического контактного дерматита?а)

эритема

б) мокнутье

в) эрозии

г) пузырьки

д) пустулы

16. Какие факторы являются причиной фотодерматита? а) ультрафиолетовое излучение (в т.ч. солнечный свет) б) белый окрас животного в) введение вакцин или сывороток г) введение антибиотиков тетрациклинового ряда д) все перечисленное
17. Какие лабораторные исследования при кожном зуде для уточнения диагноза не назначают? а) глюкозы крови б) биохимический анализ крови в) кала на яйца глистов г) спинномозговой жидкости
18. Какие мази применяются для местного лечения ограниченного нейродермита? а) глюкокортикоиды б) акарицидные вещества в) антибиотики г) противогрибковые препараты д) цитостатики
19. Что из перечисленных заболеваний не является злокачественной опухолью? а) базалиома б) пигментный невус в) плоскоклеточный рак г) меланома д) саркома
20. Какие из перечисленных заболеваний относятся к наследственным болезням кожи? а) ихтиоз б) липома в) кальциноз
- ПК-2 ид -6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
21. Гиперергические реакции, связанные с клеточными антителами, имеют следующие проявления а) буллезные б) эксфолиативные в) геморрагические г) экзематозные д) все перечисленные
22. Гиперкератоз – это утолщение 1) эпидермиса 2) базального слоя 3) шиповидного слоя 4) зернистого слоя 5) рогового слоя
23. Какое содержится в коже вещество под влиянием УФО переходящее в: а) вит А б) вит РР в) вит Д

г) вит С

24. Какой морфологический элемент, характерен для крапивницы? а) волдырь

б) пузырь

в) бугорок

г) пустула

25. На каких участках тела преимущественная локализация при Сикозе? а) живот

б) грива

в) спина

г) голова

26. Как называется поверхностный слой кожи?

а) роговой

б) базальный

в) шиповатый

г) зернистый

27. Что является потенциальной опасностью при крапивнице? а) зуд

б) жжение в)

асфиксия

г) остановка сердца

28. Какие методы применяются для ранней диагностики микроспории? а) Лампу Вуда

б) Лампу Соллюксв)

УЗИ

г) бактериальные посевы

29. Какие из препаратов применяют для лечения больных экземой? а) антигистаминные препаратыб)

препараты йода

в) сульфаниламидыг)

витамины

30. При каких из ниже перечисленных заболеваний встречается кожный зуд? а) сахарный диабетб)

гельминтоз

в) гепатит

г)все верно

ПК-2 ид -7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

31. В каком слое эпидермиса, образуется пигмент меланин? а) зернистый

б) базальный

в) роговой

г) шиповатый

32. В результате какого процесса образуется папула?а. экссудации

б. пролиферациив.

Альтерации

г. грануляции

33. Какой первичный элемент при вульгарной пузырчатке возникает в слоях эпидермиса? а зернистый

б. роговой

в. шиповатый

г. базальный д.

блестящий

34. Какие первичные морфологические элементы, характерные для буллезных дерматозов?

а. Пятно

б. Бугорок

в. Папула г.

Пузырь д.

Пустула

35. Какие препараты, применяемые для лечения склеродермии?

а. Пенициллин

б. Эритромицин

в. никотиновая кислота г.

Бийохинол

д. Лидаза

ПК-2 ид -9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

36. Какие антибиотики, используются при лечении кандидоза? а.

Нистатин

б. Леворин

в. Левомецетинг.

метронидазол

37. Где наиболее часто локализуются поражения поверхностного кандидоза кожи? а.

Складки кожи

б. Углы рта

в. Вульва

г. Когтевой валик

38. Какой характер свечения волос, пораженных микроспорией при применении лампы Вуда?

а. синий

б. красный

в. Зеленый

г. фиолетовый

39. Какой патологический материал необходимо использовать для микроскопической диагностики микоза когтей?

а. когтевые чешуйки

б. обрывки рогового слоя по краю трещин в.

волос

г. чешуйки эпителия когтевого ложа

40. Какие из перечисленных возбудителей вызывают гнойничковые заболевания кожи? а.

Стрептококки

б. Протей

в. Кишечная палочка г.

Стафилококки

д. Туберкулезная палочка

ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3 ид -1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с

общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Какие стадии развития фурункула верны?

1. язва
2. гнойно-некротическое воспаление сально-волосяного фолликула, окружающей его ткани
3. гнойно-некротическое воспаление сально-волосяного фолликула, окружающей его ткани и подкожной клетчатки
4. эритема

2. Какие стадии развития стафилококкового сикоза верны?

1. инфильтрация
2. остеофолликулиты
3. корки
4. выпадение волоса
5. все перечисленные

3. Где наиболее часто возможна локализация фурункула?

1. область шеи
2. слизистая полости рта
3. область спины
4. анус и корень хвоста

4. Для каких заболеваний характерно развитие экземы?

1. Гипертириоз
2. Хронический пиелонефрит
3. Миокардит
4. Хронический гепатит

5. Какие эндогенные факторы, способствуют возникновению пиодермитов?

1. Гиповитаминозы
2. Наличие очагов хронической инфекции
3. Гиперкератоз
4. Декомпенсированный диабет
5. Хронический пиелонефрит

6. В каких слоях кожи располагается эктима?

1. эпидермис
2. подкожно-жировая клетчатка
3. эпидермис-дерма
4. дерма

7. Какие основные клинические формы стафилококковых поражений коживстречаются у животных?

1. Фолликулит
2. Паразитарный сикоз
3. Фурункул
4. Карбункул

8. Какие способы лечения наиболее эффективны в летний период при паразитарных дерматозах овец?

1. купание овец в ваннах с акарицидами
2. опрыскивание их акарицидами
3. дустотерапия
4. пероральное применение акарицидов

9. Какие формы препарат предпочтительно для лечения паразитарных дерматозов лошадей?

1. инъекции
2. пасты
3. болюсы
4. таблетки

10. Какие формы обработок мелких домашних животных против паразитарных дерматозов

используют?

1. капли на холку
2. купание
3. аэрозоль
4. таблетки

ПК-3 ид -2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

11. На какие группы классифицируют морфологические элементы кожной сыпи?

- 1) Первичные, вторичные; первичные полостные, первичные бесполостные 2) первичные полостные, первичные бесполостные; вторичные полостные, вторичные бесполостные
- 3) Первичные, вторичные; вторичные полостные, вторичные бесполостные

12. Какое определение термина «пятно» правильно?

- 1) это четко ограниченный участок поражения на коже воспалительного характера
- 2) характеризуется изменением цвета очага поражения на коже
- 3) это четко ограниченный участок поражения на коже невоспалительного характера

13. Что такое воспалительное пятно?

- 1) это пятна, возникающие в результате травматического повреждения кожи 2) это вегето-сосудистая реакция
- 3) это результат расширения покровных кровеносных сосудов и повышения их проницаемости

14. Каким термином обозначают небольшие пятна?

- 1) эритема
- 2) экхимозы
- 3) розеола
- 4) везикула

15. К каким полостным морфологическим кожным сыпям относят?

- 1) узелок, пузырёк, пузырь, гнойничок/пустула
- 2) волдырь, пузырёк, пузырь, гнойничок/пустула
- 3) пузырёк, пузырь, гнойничок/пустула

ПК-3 ид -3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

16. К каким бесполостным морфологическим кожным сыпям относят?

- 1) пятно, узелок, узел, бугорок, волдырь
- 2) пятно, узелок, узел, бугорок
- 3) пятно, узелок, узел, волдырь, пустула 4) пятно, узелок, папула

17. Какое правильное определение термину «узелок»?

- 1) бесполостное дермоэпидермальное образование, выступающее над уровнем кожи, плотноэластической или мягкой консистенции; не оставляет следов при обратном развитии
- 2) полостное дермоэпидермальное образование, выступающее над уровнем кожи, плотноэластической или мягкой консистенции; не оставляет следов при обратном развитии
- 3) бесполостное дермоэпидермальное образование, выступающее над уровнем кожи, плотноэластической или мягкой консистенции; оставляет следов при обратном развитии

18. Какое правильное определение термину «бугорок»?

- 1) это вторичный морфологический элемент кожных высыпаний
- 2) инфильтративное бесполостное образование, обусловленное развитием в дерме гранулематозного пролиферата
- 3) инфильтративное полостное образование, обусловленное развитием в дерме гранулематозного пролиферата

19. Какое правильное определение термину «волдырь»?

- 1) полостной элемент островоспалительного характера, развивается вследствие отека сосочкового слоя дермы, повышенной дилатации и проницаемости сосудов

- 2) полостной элемент островоспалительного характера, развивается вследствие отека сосочкового слоя дермы, повышенной дилатации и проницаемости сосудов
 - 3) бесполостной элемент невоспалительного характера, развивается вследствие отека сосочкового слоя дермы, повышенной дилатации и проницаемости сосудов
 - 4) полостной элемент невоспалительного характера, развивается вследствие отека сосочкового слоя дермы, повышенной дилатации и проницаемости сосудов
20. Какое правильное определение термину «пустула»?
- 1) это полость, заполненная серозной жидкостью
 - 2) это бесполостной элемент кожных сыпей
 - 3) это полостной элемент, заполненный гнойным содержимым
 - 4) отторжение паракератических клеток рогового слоя эпидермиса, пропитанных экссудатом
- ПК-3 и д -4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

21. Какой дефект кожи/слизистой оболочки/ каймы губ в пределах эпидермиса/эпителия и дермы/соединительнотканного слоя слизистой, заживающий со стойким следом?

- 1) эрозия
- 2) язва
- 3) трещина
- 4) вегетации

22. Что развивается при гипотиреозе?

- 1) генерализованная микседема
- 2) узелковая микседема
- 3) претибиальная микседема
- 4) все перечисленное
- 5) ничего из перечисленного

23. Причиной дерматозов, развивающихся при сахарном диабете, является

- 1) снижение защитной функции кожи
- 2) нарушение обмена веществ
- 3) микроангиопатии
- 4) аллергические реакции
- 5) все перечисленное

24. Что в течении атопического дерматита выделяются?

- 1) сезонные стадии
- 2) две стадии в зависимости от активности процесса три стадии возрастной эволютивной динамики
- 3) четыре стадии в зависимости от осложнений
- 4) стадийности не выявляется

25. Какая из причин токсического действия лекарств при заболеваниях кожи?

- 1) передозировки
- 2) функциональной недостаточности печени
- 3) функциональной недостаточности почек
- 4) функциональной недостаточности щитовидной железы

ПК-3 и д -5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

26. Кто является облигатными раздражителями для кожи?

- 1) концентрированные растворы минеральных кислот и щелочей
- 2) газообразные и парообразные вещества (сероводород и др.)
- 3) боевые отравляющие вещества кожно-нарывного действия
- 4) концентрированные растворы солей тяжелых и щелочных металлов
- 5) все перечисленные

27. Что является условием развития дерматоза от воздействия фотодинамических веществ?
- 1) повреждение кожи (микротравма)
 - 2) поедание сена гречихи
 - 3) солнечное облучение
 - 4) все перечисленное
28. Что не характерно для фотодерматита?
- 1) возникновения через несколько часов после одновременного контакта с фотодинамическим веществом и солнечного облучения
 - 2) возникновения через несколько дней после контакта с фотодинамическим веществом и одновременным солнечным облучением
 - 3) жжения, светобоязни
 - 4) гиперемии, отека, пузырей на коже
 - 5) конъюнктивита, ринита, воспаления слизистой оболочки верхних дыхательных путей
29. Что не характерно для простого контактного дерматита?
- 1) четких границ
 - 2) локализации в местах контакта с раздражителем
 - 3) волдырей
 - 4) гиперемии
 - 5) жжения
30. Какие поражения кожи не могут развиваться у животных больных сахарным диабетом?
- 1) липоидного некробиоза
 - 2) ксантом
 - 3) кольцевидной гранулемы
 - 4) диабетической дермопатии
 - 5) пойкилодермии
- ПК-3 и д -5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
31. Что для наружного лечения основного очага микотической экземы во время мокнутия и везикуляции целесообразно применить?
- 1) нитрофунгин
 - 2) резорциновую примочку 1%, раствор цинка сульфата 0,25% левомиколь
 - 3) целестодерм
32. Какой из перечисленных факторов не играет роли в патогенезе атопического дерматита?
- 1) блокады b-аллергических рецепторов, мембранодеструктивных процессов
 - 2) аллергии к микробным антигенам
 - 3) аллергии к пищевым продуктам
 - 4) врожденного дефекта ингибитора C3-комплемента
 - 5) иммунодефицита
33. Что из перечисленного не встречается при длительном применении наружной гормональной терапии больному атопическим дерматитом?
- 1) полного выздоровления; наиболее эффективно, не дает осложнений
 - 2) подавления глюкокортикоидной функции коры надпочечников
 - 3) атрофии кожи
 - 4) гипертрихоза
 - 5) инфицирования очагов поражения на коже
34. Что не характерно для кольцевидной гранулемы?
- 1) отсутствия субъективных ощущений
 - 2) высыпания расположены кольцевидно
 - 3) исчезает спонтанно
 - 4) связь с хроническими инфекционными очагами
 - 5) оставляет рубцы

35. Чем характерна эволюция клинической картины атопического дерматита?

- 1) длительностью заболевания
- 2) тяжестью процесса
- 3) возрастной эволютивной динамикой
- 4) наследственной отягощенностью
- 5) ассоциированными дефектами метаболизма

ПК-3 ид -6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

36. Что нехарактерно для прогрессирующей идиопатической атрофии кожи?

- 1) возникновения только в гериатрическом возрасте у животных
- 2) начала поражения с дистальных отделов конечностей
- 3) начальной гиперемии с тестоватым инфильтратом и отеком
- 4) последующего побледнения с сиреневатым или перламутровым оттенком, мелкопластинчатым шелушением, морщинистостью, истончением
- 5) снижения жир- и потоотделения, выпадения волос

37. Что из перечисленных заболеваний сопровождает зуд кожи?

- 1) сахарный диабет
- 2) уремию
- 3) лимфогранулематоз
- 4) цирроз печени
- 5) все перечисленное

38. Что из перечисленного не встречается при поражении мышц при дерматомиозите?

- 1) мышечной атрофии
- 2) фиброзного миозита
- 3) фиброзных контрактур
- 4) кальциноза

ПК-3 ид -7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных что предшествует развитию полной картины системной склеродермии?

- 1) снижение аппетита и падение веса
- 2) общая слабость и быстрая утомляемость при привычной физической нагрузке
- 3) периодические боли в крупных и мелких суставах и тянущие боли в мышцах по ночам
- 4) все перечисленное
- 5) ничего из перечисленного

39. Какие из перечисленных веществ являются наиболее распространенными веществами сенсibiliзирующего действия?

- 1) соли тяжелых металлов
- 2) фосфорорганические и хлорорганические пестициды и инсектоциды
- 3) медикаменты
- 4) все перечисленные

ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5 ид -1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. Чем не характеризуется ожог, вызванный концентрированной щелочью?

- 1) сухого струпа
- 2) мягкого струпа
- 3) нечетких границ
- 4) постепенного распространения некроза вглубь и по периферии
- 5) рыхлого струпа

2. Чем не характеризуется оксикодермия?
 - 1) бурной воспалительной реакцией кожи
 - 2) большой распространенностью, вплоть до эритродермии
 - 3) нарушением общего состояния
 - 4) быстрым регрессом после устранения контакта с аллергеном
 - 5) всем перечисленным
 3. Что образуется после вскрытия пузырька при экземе?
 - 1) эрозия
 - 2) серозный колодец
 - 3) серозная корочка
 - 4) чешуйка
 - 5) рубец
 4. Чем характерен основной механизм развития токсикодермии?
 - 1) токсическая реакция
 - 2) аллергическая реакция
 - 3) идиосинкразия
 - 4) атопия
 5. Когда повышается содержание эозинофилов периферической крови у с интенсивным зудом?
 - 1) атопическом дерматите
 - 2) лимфоме
 - 3) лейкозе
 - 4) глистной инвазии
 - 5) аллергическом дерматите
 6. К каким признакам относится активность склеродермического процесса?
 - 1) увеличения размеров очага
 - 2) увеличения плотности очага
 - 3) появления лилового венчика вокруг бляшки
 - 4) нарастания атрофии
 - 5) все верно
 7. Чем характеризуется стадийность классификации Т-клеточных лимфомкожи?
 - 1) ограниченные бляшки (< 10% поверхности кожи)
 - 2) распространенная (>10% поверхности кожи)
 - 3) опухоли на коже
 - 4) эритродермия
 - 5) все перечисленное
- ПК-5 ил -2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
8. Что не характерно для клиники кератоакантомы?
 - 1) «псевдоязва»
 - 2) спонтанная инволюция
 - 3) трансформация в базалиому
 - 4) локализация на открытых участках кожи
 - 5) плотноэластическая консистенция
 9. Чем предпочтительно ограничиваться на ранних стадиях Т-лимфомкожи при медленном прогрессировании?
 - 1) ограничиться местным лечением
 - 2) проводить регулярную полихимиотерапию
 - 3) назначить интерлейкин-2
 - 4) провести лейкоферез
 - 5) провести экстракорпоральную фотохимиотерапию

10. Что не назначается при стрептококковом импетиго?
- 1) растворов анилиновых красок
 - 2) мазей со стероидными гормонами
 - 3) вскрытия фликтен
 - 4) паст с антибиотиками
 - 5) мазей с антибиотиками
11. Что не используется для лечения демодекоза?
- 1) противовоспалительных средств
 - 2) гормональных мазей и кремов
 - 3) антипаразитарных средств
 - 4) гипосенсибилизирующих средств
 - 5) лечения фоновых заболеваний
12. Что такое гнойное воспаление апокриновых потовых желез?
- 1) фурункул
 - 2) сикоз
 - 3) гидраденит
 - 4) псевдофурункулез
13. К каким клиническим проявлениям заболеваний кожи, вызванных стафилококками не относятся?
- 1) ботриомикоз
 - 2) фолликулит
 - 3) сикоз
 - 4) фурункул
 - 5) карбункул
 - 6) эктима
 - 7) везикулопустулез
14. Когда назначение антибиотиков считается обязательным?
- 1) пиодермиях сопровождающихся лихорадкой
 - 2) рецидивирующих, осложненных пиодермиях
 - 3) при локализации фурункула на голове
 - 4) язвенно-вегетирующих пиодермиях
 - 5) пиогранулемах
15. Что характерно для течения сикоза?
- 1) вялое течение
 - 2) острое течение
 - 3) развитие атрофии
 - 4) наличие узлов
 - 5) остиофолликулиты
 - 6) язвы с подрытыми краями
16. Что включают пути проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу?
- 1) межклеточный
 - 2) трансклеточный
 - 3) через потовые железы
 - 4) через сальные железы
 - 5) через волосяные фолликулы
 - 6) все перечисленное верно
17. Что при наружном лечении пиодермии необходимо применить кроме перечисленного?
- 1) дезинфекции кожи в очаге
 - 2) дезинфекции кожи вокруг очага
 - 3) бритья волос

- 4) удаления корок

ПК-5 ил -3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

18. Какое из перечисленных средств не вызывает гибели блох?
- 1) ниттифор
 - 2) ивермектин
 - 3) перметрин
 - 4) димексид
19. Какой из перечисленных органов и систем не поражается при боррелиозе:
- 1) кожа
 - 2) сердечно-сосудистая система
 - 3) нервная система
 - 4) суставы
 - 5) печень
20. Чем вызывается бородавки?
- 1) РНК – содержащими вирусами
 - 2) папилломавирусом
 - 3) ДНК – содержащими вирусами
 - 4) аденовирусом
21. Что из перечисленного формулирует дерматологический диагноз?
- 1) нозологической формы
 - 2) клинической формы
 - 3) характера течения
 - 4) стадии процесса
 - 5) эффективности предшествующего лечения
22. Что из перечисленных препаратов тормозящим высвобождение медиаторных веществ из тучных клеток, относят?
- 1) задитен
 - 2) кромолин-натрий
 - 3) циметидин
 - 4) правильно а) и б)
 - 5) ни один из указанных
23. Какие из перечисленных препаратов не оказывают неспецифическое гипосенсибилизирующее действие?
- 1) кортикостероидов
 - 2) антигистаминных препаратов
 - 3) препаратов кальция
 - 4) тиосульфата натрия
 - 5) транквилизаторов
24. Какие препараты обладают дезинтоксикационным эффектом при заболеваниях кожи?
- 1) гипосульфит натрия
 - 2) пантотеновая кислота
 - 3) аскорбиновая кислота
 - 4) сернокислая магнезия
 - 5) все перечисленное
25. Чем производится экскреция лекарств с низким молекулярным весом?
- 1) почками
 - 2) желчной системой
 - 3) кишечником

- 4) легкими
- 5) железами кожи
26. Что не вызывает системные аллергические реакции замедленного типа, связанные с клеточными антителами?
 - 1) генерализованного аллергического дерматита
 - 2) грибовоподобной эритемато-везикулезной сыпи
 - 3) гиперергических реакций
 - 4) крапивницы
 - 5) обострения основного заболевания (коллагенозы, экзема и пр.)

ПК-5 ид -4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

27. Чем производится экскреция лекарств с высоким молекулярным весом?
 - 1) почками
 - 2) желчной системой
 - 3) кишечником
 - 4) легкими
 - 5) железами кожи
28. Что относят побочному действию лекарств?
 - 1) токсические реакции
 - 2) дисбактериоз
 - 3) массивный бактериолиз
 - 4) реакция с особой чувствительностью
 - 5) все перечисленное
29. Что определяет гиперкератоз – это утолщение?
 - 6) эпидермиса
 - 7) базального слоя
 - 8) шиповидного слоя
 - 9) зернистого слоя
 - 10) рогового слоя
30. Чем не регулируется секреция сальных желез?
 - 1) нервной системы
 - 2) гормонов половых желез
 - 3) гормонов гипофиза
 - 4) гормонов надпочечников
 - 5) гормонов поджелудочной железы

ПК-5 ид -5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

31. За счет чего происходит белковый обмен в коже?
 - 1) коллагена
 - 2) продуктов белкового обмена
 - 3) альбуминов и глобулинов
 - 4) кератина
 - 5) всего перечисленного
32. Что не обуславливает недостаток в организме витаминов группы В?
 - 1) дистрофии волос
 - 2) пеллагры
 - 3) дистрофии когтевой пластины
 - 4) глосситов
 - 5) стоматитов

- 33.** Что происходит при старении кожи?
- 1) изменение биохимического состава кожи
 - 2) снижение активности ферментов в эпидермисе
 - 3) усиление активности ферментов в дерме
 - 4) повышение содержания в коже кальция и калия
 - 5) все перечисленное
- 34.** Что определяет гипертрофия эпидермиса – утолщение...
- 1) рогового слоя
 - 2) зернистого слоя
 - 3) базального слоя
 - 4) шиповидного слоя
 - 5) всех слоев кожи, кроме базального
- 35.** Что относят к осложнениям, наблюдающимся при наружном применении глюкокортикоидных гормонов?
- а) атрофия кожи
 - б) пиодермия
 - в) келоидный рубец
 - г) гиперкератоз
 - д) правильно а) и б)

ПК-5 ид -8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

- 36.** Что является вторичными элементами, появляющимися после нарушения целостности только эпидермиса?
- 1) эрозия
 - 2) язва
 - 3) поверхностная трещина
 - 4) рубец
 - 5) все перечисленное
- 37.** Что вы понимаете под проницаемостью кожи?
- 1) адсорбирование вещества на роговом слое
 - 2) прохождение вещества через роговой барьер
 - 3) прохождение вещества через эпидермис и сосочковый слой дермы
 - 4) поступление вещества через стенки кровеносных сосудов в кровь
 - 5) все перечисленное кроме а)
- 38.** Что не характерно для воспаления дермы?
- 1) отек
 - 2) расширения сосудов
 - 3) выхода белков плазменного происхождения и форменных элементов крови за пределы сосудистого русла
 - 4) формирования периваскулярных или диффузных клеточных пролифератов
 - 5) сглаживания сосочков дермы
- 39.** Что не предусматривает клиническая оценка кожной сыпи?
- 1) определения характера сыпи (воспалительная или невоспалительная)
 - 2) распространенности процесса
 - 3) локализации
 - 4) определения морфологических элементов
 - 5) определения кожных сосудистых реакций
- 40.** Что меланин защищает от УФ-лучей?
- 1) клетки базального слоя эпидермиса
 - 2) клетки дермы
 - 3) нервы

- 4) сосуды
- 5) все перечисленное

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

Для очной формы 9 семестра 5 курса, очно-заочной формы 11 семестра 6 курса, заочная формы обучения 6 курса

Формируемая компетенция:

ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ПК-2 ид -1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии, в том числе

ПК-2 ид -2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2 ид -4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ПК-2 ид-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ПК-2 ид -6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ПК-2 ид -7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2 ид -9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3 ид -1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 ид -2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3 ид -3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3 ид -4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3 ид -5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3 ид -6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3 ид -7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5 ид -1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при

выборе способов лечения животных

ПК-5 ид -2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ПК-5 ид -3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5 ид -4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5 ид -5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5 ид -8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

1. Функции кожи. Строение эпидермиса, дермы. Производные кожного покрова (когти, мякиши, волосы, сальные, потовые железы). Строение волосяного фолликула, цикл развития волосяного фолликула. Физиология кожи и общие патологические процессы в коже.

2. Клиническое исследование кожи: сбор анамнеза, осмотр, пальпация кожи. 3. Первичные кожные элементы.

4. Вторичные кожные элементы.

5. Методы лабораторного исследования кожи: внутрикожные аллергические пробы, соскоб кожи, бактериологическое, микологическое исследование кожи, мазки-отпечатки содержимого пустулы и экссудата; биопсия кожи; трихограмма.

6. Демодекоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

7. Саркоптоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

8. Нотоэдроз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

9. Хейлетиоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

10. Власоеды (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

11. Блохи (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика). 12. Вши (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика). 13. Первичная идиопатическая себорея (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

14. Нарушение пигментации (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

15. Крапивница (сосудистый отек).

16. Атопия (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и

профилактика). 17. Аллергия на пищу (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

18. Аллергический контактный дерматит (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

19. Аллергический блошиный дерматит (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

20. Пузырчатка обыкновенная (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

21. листовидная пузырчатка (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

22. Системная красная волчанка (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

23. Дисковидная красная волчанка (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

24. Витамин А зависимый дерматоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

25. Недостаток незаменимых ненасыщенных жирных кислот (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика). 26. Эндокринные дерматозы (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

27. Кисты кожного покрова (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

28. Новообразования эпителиального происхождения (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика). 29. Меланоцитарные новообразования (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
30. Опухоли кожных желез (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
31. Бактериальные заболевания кожи: поверхностные и глубокие пиодермии (клинические симптомы, возбудители, диагностика, лечение).
32. Грибковые заболевания кожи (дерматомикозы): микроспория, трихофития (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика). 33. Поражение грибками *Malassezia*, *Candida* (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
34. Вирусный папилломатоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- Отметка «отлично» – 25-22 правильных ответов.
- Отметка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.
- Отметка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.
- Отметка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

Отметка «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Отметка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- Отметка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены
- Отметка «хорошо» - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- Отметка «удовлетворительно» - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта
- Отметка «неудовлетворительно» - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации