

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

Утверждаю:

Ректор

Жукова Н.А.

2025



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ**

Учебная общепрофессиональная практика

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

5. Окружающая среда и научные основы ее охраны.
6. Природоохранные движения в обществе.
7. Общие черты современного экологического кризиса.
8. Озоновый слой атмосферы и последствия его разрушения.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4ИД-1 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

1. Парниковый эффект и тепловая болезнь Планеты.
2. Заповедники - основа экологического равновесия.
3. Красная книга - международный кадастр глобального масштаба.
4. Учение о биосфере - одно и крупнейших обобщений естествознания XX века.
5. Биосфера и научно-технический прогресс.
6. Разнообразие проблем современной экологии.
7. Значение экологии для человеческой цивилизации.
8. Жизнь как экологическое событие.

УК-4ИД-2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

1. Математические модели в экологии (моделирование в экологии)
2. Абиотические факторы и их действие на организмы.
3. Биотические факторы в природе.
4. Время как экологический фактор в жизни живых организмов.
5. Успехи решения экологических проблем своего региона.
6. Проблемы стабилизации антропогенных ландшафтов.
7. Законы и методы в социальной экологии.
8. Многообразие типов взаимодействия разных видов в природе.

УК-4ИД-3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

1. Разнообразие отношений между особями популяций.
2. Адаптация живых организмов к среде обитания:
3. Адаптация животных к жизни в почве.
4. Эволюция дыхательной и кровеносной системы животных в связи с выходом на сушу.
5. Эволюция скелета хордовых в связи с выходом на сушу.
6. Адаптация водных организмов к условиям обитания.
7. Адаптация животных к движению по воздуху.
8. Морфологические и физиологические адаптации животных к паразитическому образу жизни.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-БИД-1 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

1. Температурные адаптации организмов.
2. Таксисы тропизмы как реакция организмов на физико-химические факторы среды.
3. Экология болотных растений.
4. Экология водорослей.
5. Изменение строения растений в связи с выходом на сушу.
6. Адаптация растений к засухе и сухим местам обитания.
7. Экология растений городов и промышленных центров.
8. Экологическая роль лесов.

УК-БИД-2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.

1. Действие ионизирующего излучения на живые организмы и биохимические процессы.
2. Космическая роль зеленых растений.
3. Фотосинтез и продуктивность растений.
4. Экология фотосинтеза.
5. Управление ростом и развитием растений.
6. Как повысить плодородие почв?
7. Физиология питания насекомоядных растений.
8. Роль химических элементов в питании, развитии и нормальной жизнедеятельности растений.

УК-БИД-3 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

1. Биогенные элементы и их круговорот в природе.
2. Минеральные удобрения и загрязнение окружающей среды.
3. Почему бобовые растения меньше других нуждаются в азотных удобрениях?
4. Организмы - биофильтраторы морских биоценозов.

5. Конкуренция и хищничество в природе.
6. Биологические методы борьбы с вредителями с/х растений.
7. Значение почвенной фауны в повышении плодородия почв.
8. Коралловый риф как биоценоз тропической зоны Мирового океана.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

1. Влияние природных факторов на здоровье человека.
2. Действие антропогенных изменений окружающей среды на здоровье человека.
3. Качество жизни человека как экологическая проблема.
4. Влияние урбанизации на здоровье человека.
5. Питание и здоровье населения.
6. Влияние алкоголя на здоровье населения.
7. Влияние табакокурения на здоровье населения.
8. Экология человека.

УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Биоритмы и здоровье человека.
2. Климат и здоровье человека.
3. Факторы здоровья и факторы заболевания.
4. Наследственность как фактор здоровья и риска заболевания.
5. Системы адаптации человека и их реализация.
6. Сигнализация и язык в мире животных.
7. Человек как новая геологическая сила на планете.
8. Социально-экологические законы Б. Коммонера и их роль в оптимизации развития социосистем.
9. Законы и методы в социальной экологии.

3.1.3. По разделу «Анатомия животных»:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

1. Грудная клетка: кости, соединения костей.
2. Тазовая полость: кости, топография органов у самца и самки.
3. Синовиальные бursы и влагалища грудной и тазовой конечности.
4. Сустав как орган.
5. Позвоночный столб: строение, развитие, видовые особенности.
6. Лицевой череп: строение, развитие, видовые особенности.

7. Мозговой череп: строение, развитие, видовые особенности.
8. Пояс костей грудной и тазовой конечности: строения, развитие, видовые особенности.

УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

1. Стилоподий: строение, видовые особенности.
2. Зейгоподий: строение, видовые особенности.
3. Кости кисти: строение, видовые особенности.
4. Кости стопы: строение, видовые особенности.
5. Суставы грудной конечности: строение, связки, видовые особенности.
6. Суставы тазовой конечности: строение, связки, видовые особенности.
7. Соединения позвонков: строение, видовые особенности.
8. Соединения костей головы, ребер, грудины: строение, видовые особенности.

УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

1. Классификация соединений костей.
2. Кость как орган.
3. Мышца как орган, вспомогательные органы мышц.
4. Мышцы плечевого пояса и грудной конечности.
5. Мышцы головы и шеи.
6. Мышцы грудной и брюшной стенки. Диафрагма.
7. Мышцы тазовой конечности. 8. Мышцы и синовиальные влагалища кисти (запястный сустав и суставы пальцев).

ОПК-1

Способен определять биологический статус и

нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-

ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса

1. Мышцы и синовиальные влагалища суставов стопы (заплюсневый сустав и суставы пальцев).
2. Мозговой череп: строение костей и их соединения.
3. Лицевой череп (строение костей и их соединения).
4. Кости грудной конечности собаки.
5. Кости тазовой конечности собак.
6. Суставы грудной конечности собаки.

ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

1. Автоподий крупного рогатого скота: кости, соединения костей и мышцы.
2. Автоподий лошади: кости, соединения костей и мышцы.
3. Вспомогательные органы мышц: синовиальные бursы и влагалища (строение и топография).
4. Суставы тазовой конечности собаки.
5. Автоподий собаки: кости, соединения костей.

3.1.4. По разделу «Ветеринарная генетика и животноводство»:

ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

1. Перечислите факторы, влияющие на рост и развитие в онтогенезе
2. Охарактеризуйте фазы эмбрионального развития.
3. В чем выражается стадийность роста в онтогенезе и как она учитывается при направленном выращивании животных?
4. Сроки половой и хозяйственной зрелости крупного рогатого скота, лошадей и свиней.
5. Охарактеризуйте фазы эмбрионального развития.
6. Как определяется степень инбридинга?
7. Классификация типов конституций.
8. Какова взаимосвязь типов конституции с направлением продуктивности и резистентностью животных к болезням?

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

1. Какие промеры берутся мерной палкой, мерным циркулем, мерной лентой?
2. Способы определения живой массы крупного рогатого скота и лошадей.
3. Охарактеризуйте экстерьерные и интерьерные особенности животных с признаками инфантилизма.
4. Что такое умеренный инбридинг, кровосмешение?
5. Что такое гетерозис? В чем его сущность?
6. Какие формы записи родословных используются в животноводстве?
7. С какой целью используют инбридинг в разведении животных и птицы
8. Как определяется степень инбридинга?

ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

1. В чем выражается инбредная депрессия?
2. Расчет коэффициента инбридинга.
3. Какова роль инбридинга в проявлении наследственных заболеваний?
4. Принципы формирования линий и семейств при чистопородном разведении.
5. Родоначальники линий и семейств и их влияние на распространение аномалий и болезней.
6. Каковы отличительные особенности заводских и генеалогических линий?
7. Что такое эмбрионализм и инфантилизм?
8. В чем состоит сущность закона Червинского-Малигонова?

ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий

1. Укажите причины вызывающие недоразвитие животных.
2. Что такое поглотительное скрещивание?
3. Охарактеризуйте экстерьерные и интерьерные особенности животных с признаками эмбрионализма.
4. Что такое родословная и кто такой пробанд?
5. Что такое отбор? Формы отбора.

3.1.5. По разделу «Кормление животных»:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

1. Характеристика грубых кормов, представители этой группы.
2. Характеристика сочных кормов, представители этой группы.
3. Характеристика концентрированных кормов, представители этой группы.
4. Основные кормовые культуры, используемые на зеленый корм. Характеристики, питательная ценность, сроки, очередность, продолжительность использования в кормлении с.-х. животных.

5. Методы консервирования зеленых кормов, классификация, сущность механизма консервирования и эффективность использования.
6. Научные основы силосования кормов и условия, необходимые для получения высококачественного силоса.
7. Основные культуры, используемые для силосования.
8. Требования к силосным сооружениям.

ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

1. Требования ГОСТ к качеству силоса.
2. Научные основы приготовления сенажа, условия необходимые для получения высококачественного сенажа.
3. Основные культуры, используемые для приготовления сенажа.
4. Методы оценки качества силоса и сенажа.
5. Биохимические процессы, протекающие при высушивании травы, их влияние на химический состав и питательность сена.
6. Способы приготовления сена и их сущность.
7. Приготовление витаминного сена.
8. Виды и классы сена по ГОСТу.

ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых

1. Способы оценки качества сена.
2. Научные основы приготовления травяной муки.
3. Способы хранения травяной муки.
4. Стабилизация каротина.
5. Солома, химический состав и питательность.
6. Способы повышения поедаемости и питательности соломы.
7. Корнеклубнеплоды: представители, технология хранения и подготовки к скармливанию.
8. Биологические методы подготовки зерновых кормов к скармливанию их сущность и эффективность.

ОПК-5 **Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных**

ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

1. Методы оценки фуражного зерна.
2. Требования ГОСТа к качеству фуражного зерна.
3. Перечислите побочные продукты перерабатывающей промышленности (отходы технических производств), используемые в кормлении с.-х. животных.

4. Остатки мукомольного производства: представители, химический состав, питательность, использование в кормлении с.-х. животных.
5. Остатки маслоэкстракционного производства: представители, химический состав, питательность, использование в кормлении с.-х. животных.
6. Остатки крахмального производства: представители, химический состав, питательность, использование в кормлении с.-х. животных.
7. Остатки бродильного производства: представители, химический состав, питательность, использование в кормлении с.-х. животных.

ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

1. Остатки свеклосахарного производства: представители, химический состав, питательность, использование в кормлении с.-х. животных.
2. Корма животного происхождения: представители данной группы, отличие от кормов растительного происхождения.
3. Молочные корма: представители, питательность и использование в кормлении с.х. животных.
4. Расчет абсолютного и относительного прироста живой массы.

ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

1. Местное действие электрического тока на организм животных.
2. Общее действие электрического тока на организм животных.
3. Механизм действия лазера на организм.
4. Местное и общее действие ультрафиолетовых лучей на организм.
5. Что такое клеверная болезнь? Механизм ее развития.
6. Острая лучевая болезнь.
7. Хроническая лучевая болезнь.
8. Повреждающее действие ионизирующего излучения.
9. Местное действие низких температур на организм, стадии отморожения.

ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных

1. Что такое гипотермия? Патогенез.
2. Теории простудных заболеваний.
3. Ожоговый шок и коллапс.
4. Ожоговая болезнь.
5. Что такое гипертермия? Патогенез.
6. Тепловой и солнечный удар.
7. Что такое артериальная гиперемия?

8. Признаки артериальной гиперемии?

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

1. Виды артериальной гиперемии?
2. Последствия артериальной гиперемии?
3. Что такое венозная гиперемия?
4. Признаки венозной гиперемии?
5. Виды венозной гиперемии?
6. Последствия венозной гиперемии?
7. Что такое гипоксия?
8. Виды гипоксии
9. Что такое ишемия?

ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

1. Признаки ишемии.
2. Виды ишемии.
3. Последствия ишемии.
4. Что такое инфаркт? Патогенез.
5. Разновидности инфарктов.
6. Кровотечения – понятие, виды кровотечений по способу выхода крови за пределы кровеносных сосудов.
7. Кровоизлияния – понятие, виды.
8. Компенсаторные механизмы в организме при кровопотере.

ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

1. Тромбоз – понятие, основные причины тромбообразования.
2. Виды тромба по характеру расположения в сосудах.
3. Механизм образования тромбов.
4. Исходы тромбоза.
5. Что такое эмболия?
6. Виды эмболий?
7. Что такое отек и водянка? Опишите этиологию, патогенез, последствия.
8. Понятие о воспалении. Какова биологическая значимость этой реакции для организма?

ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Причины и признаки воспаления. Теории воспаления.
2. Формирование очага воспаления. Нарушение микроциркуляции и сосудистые расстройства в нем.
3. Экссудация и эмиграция при воспалении. Фагоцитоз.
4. Особенности развития воспаления у разных видов животных.
5. Медиаторы воспаления.
6. Лихорадка. Определение понятия.
7. Этиология лихорадки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по итогам учебной общепрофессиональной практики обучающихся проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов учебной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов учебной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем учебной практики от организации в отзыве-характеристике.