

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Квалификация
Ветеринарный врач
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НИР

1.1. Темы для научно-исследовательской работы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1ИД-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

1. Влияние атмосферных факторов и микроклимата помещений на здоровье и продуктивность с/х животных. Гигиенические требования к воздушной среде для определенной группы животных (коровы, телята, лошади и др.)
2. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата в конкретном животноводческом помещении. Изучение систем вентиляции. Расчет часового объема вентиляции и теплового баланса. Эффективные методы улучшения микроклимата.

УК-1ИД-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

1. Гигиенические требования к почве и её санитарно-гигиеническая оценка.
2. Гигиенические требования к воде. Оценка качества воды. Методы очистки и обеззараживания. Гигиенические требования к водоснабжению и поению с/х животных.

УК-1ИД-3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

1. Гигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных. Оценка качества кормов. Профилактика кормовых отравлений.
2. Гигиена ухода за с/х животными.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

1. Изучение нормативных документов, используемых при составлении заданий на проектирование животноводческих объектов (СНиПы, НТП, РД и др.)
2. Изучение проектной документации. Зоогигиенические требования к проектной документации. Ветеринарная экспертиза типовых проектов животноводческих помещений и ветеринарных объектов.

УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

1. Основные свойства строительных материалов. Изучение влияния влажности строительных материалов на их теплотехнические характеристики. Гигиенические требования к строительным материалам.
2. Роль инженерного оборудования в обеспечении микроклимата в животноводческих помещениях. Системы вентиляции, отопления и навозоудаления.

УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

1. План клинического исследования.
2. Предварительные сведения о животных (регистрация, анамнез).

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4ИД-1 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Анамнез и его значение в диагностике болезней животных.
2. Габитус, его определение и значение в распознавании болезни.
1. Исследование видимых слизистых оболочек (физиологические свойства, патологические изменения).
2. Исследование шерстного и волосяного покрова у млекопитающих, оперения у птиц, кожи и подкожной клетчатки. Клиническое значение.

УК-4ИД-2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять

внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

1. Исследование поверхностных лимфатических узлов, клиническое значение.
2. Термометрия. Пределы колебания температуры тела у здоровых животных. Лихорадки. Стадии лихорадок. Клиническое значение. Понятие о гипертермии и гомотермии.

УК-4ИД-3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационнотелекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационнокоммуникационных технологий..

1. Осмотр и пальпация сердечной области. Сердечный толчок (механизм образования, локализация). Изменения сердечного толчка.
2. Методика перкуссии сердца. Границы сердечной тупости у разных видов животных в норме и изменения.

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Техника безопасности при оказании хирургической помощи лошадям. Фиксация и повалы лошадей, свиней, мелкий рогатый скот.
2. Техника безопасности при оказании хирургической помощи крупному рогатому скоту, собакам, кошкам. Фиксация и повалы крупного рогатого скота, фиксация собак и кошек.

ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

1. Профилактика хирургической инфекции (порядок работы в операционной, подготовка рук, стерилизация инструментов).
2. Подготовка операционного поля. Шовный и перевязочный материал, его характеристика и стерилизация. Хирургическое бельё, его характеристика и стерилизация.

ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

1. Принципы разъединения и соединения костей. Виды хирургических швов (кожные, мышечные и др.). Соединение костей.

2. Операции на кишечнике и желудке, резекция кишки. Принципы наложения кишечных швов.

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

1. Освоение техники введения лекарственных веществ. Кастрация свинок.
2. Операции на голове у крупного рогатого скота.

ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

1. Операции на шее.
2. Десмургия.

ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий

1. Кастрация жеребцов.
2. Кастрация хрячков.
3. Оперативное лечение грыж.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3ИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

1. Превращение лекарственных веществ в организме.
2. Механизм и виды действия лекарственных веществ.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

1. Дозирование лекарственных веществ.
2. Действия лекарственных веществ при повторных введениях.

ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

1. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
2. Взаимодействие лекарственных средств (синергизм, антагонизм).

ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых

1. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.
2. Побочные действия лекарственных веществ. Классификация.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

1. Общая характеристика анальгетических средств.
2. Наркотические анальгетические средства.

ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете.

1. Ненаркотические анальгетические средства.
2. Нейролептики и транквилизаторы.

ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

1. Седативные средства.
2. Группы пуриновых оснований и стрихнина.

ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных

1. Группа камфоры. Кордиамин.
2. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

1. Холинолитические средства.
2. Адреномиметические средства.
3. Твердые лекарственные формы

ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

1. Ганглиоблокаторы, антигистаминные средства и миорелаксанты.
2. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.
3. Жидкие лекарственные формы.

ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

1. Местные анестетики (кокаин, новокаин, лидокаин).
2. Местные анестетики (анестезин, дикаин, тримекаин).
3. Мягкие и плотные лекарственные формы.

ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

1. Характеристика диагностической лаборатории, техника безопасности, общие принципы и методы микробиологической и вирусологической диагностики.
2. Подготовка и пересылка исследуемого материала. Требования к оформлению сопроводительных документов.
3. Основные базовые технические приемы, позволяющих провести бактериологическое и вирусологическое исследование.

ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Постановка и учет результатов серологических реакций (РА, РИД, РСК, ИФА и др.).
2. Организация и порядок проведения массовых мероприятий по предупреждению инфекционных болезней и борьбе с ними.
3. Характеристика биопрепаратов, применяемых для диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней животных.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация по итогам НИР обучающихся проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по НИР.

Подведение итогов НИР предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы НИР, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов НИР производится по результатам защиты отчета по НИР, на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя научной работы.