

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. М.С.Зернова»»**

Ректор
АНО ВО «МИ им.М.С.Зернова»



Н.А. Жукова

11.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая теория» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	5
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	11
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	11
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	13

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение знаний об основах экономической теории, принципах экономики и управления в здравоохранении, а также умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение знаний в разных направлениях экономической науки.
2. Приобретение знаний по основным закономерностям функционирования рыночного механизма и основным принципам экономической организации системы здравоохранения.
3. Приобретение знаний по основным принципам действия экономических законов и развития экономических отношений в здравоохранении.
4. Приобрести знаний для формирования эффективного практического подхода к проблемам деятельности организации, а также умений и навыков оценки эффективности систем оплаты труда работников.
5. Приобретение умений и навыков экономического анализа для решений вопросов о наиболее рациональном и эффективном использовании ограниченных ресурсов и получению максимальных выгод для пациента и медицинской организации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации – основы экономики – основные понятия экономики здравоохранения – основные вопросы экономики здравоохранения – основы налоговой системы РФ – социальную политику и принципы экономической организации системы здравоохранения	
	Уметь	– анализировать полученную информацию из профессиональных источников, касающуюся экономики и экономики здравоохранения – применять полученные знания об экономике в практической деятельности	
	Владеть	– навыками экономического анализа для решений вопросов о наиболее рациональном и эффективном использовании ограниченных ресурсов и получению максимальных выгод для	

		пациента и медицинской организации
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения		
ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	Знать	– особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики – основные принципы формирования доходов на рынке факторов производства – методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации
	Уметь	– охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма – применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики – планировать потребности медицинской организации в ресурсах
	Владеть	– навыками расчета потребности в необходимых ресурсах – навыками планирования потребностей ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных) для эффективного и рационального использования
ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	Знать	– особенности рынков ресурсов – цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики – основы управления ресурсами медицинской организации – основы кадрового менеджмента
	Уметь	– управлять ресурсами организации на основании знаний экономической, организационной и управленческой теорий
	Владеть	– навыками оценки эффективности систем оплаты труда работников – навыками анализа ресурсов и подготовки плана закупок

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40	-	40	-	-
Лекционное занятие (Л)	6	-	6	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34	-	34	-	-
Практическая подготовка	34	-	34	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32	-	32	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<i>Зачет</i>	-	3	-	-
Общий объем	в часах	72	72	-	-
	в зачетных единицах	2	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Микроэкономика.

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории.

Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Этапы развития экономической науки. Труд как основа развития человеческого общества. Понятие «экономическая теория». Экономика как наука и как

хозяйство. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом и возможные механизмы их решения в альтернативных экономических системах Процесс общественного воспроизводства. Основные экономические законы. Общественная сторона производства. Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической науки. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. Практическое применение КПВ.

Тема 1.2 Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности.

Рынок, его механизм и функции. Основные субъекты рыночных отношений: домохозяйства, фирмы (бизнес), государство. Объекты рыночных отношений. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы.

Тема 1.3 Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства.

Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, естественная монополия. Конкуренция и монополия. Монополия: понятие, причины возникновения, роль, виды. Несовершенная конкуренция, ее типы и основы не черты: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Монополия производителя. Монополия покупателя. Монополизация экономики, ее признаки и последствия.

Типы монополизма, их характеристика. Искусственный монополизм, его отрицательные эффекты.

Тема 1.4 Рынки факторов производства и формирование доходов.

Рынок факторов производства. Рынок труда, земли и капитала. Рынок экономических ресурсов: понятие, особенности, основные формы. Особенности спроса и предложения. Эластичность спроса на ресурсы. Заработная плата: понятие, виды и формы. Дифференциация ставок. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование. Ссудный процент: понятие, роль. Ставка ссудного процента, факторы ее определяющие. Теория ренты. Экономическая рента. Земельная рента и ее дифференция. Цена земли, факторы ее определяющие.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 2.1 Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.

Система национальных счетов (СНС), понятие. Система макроэкономических показателей и их роль. Взаимосвязь макроэкономических показателей, их характеристика. Валовой, национальный продукт(ВНП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Валовой внутренний продукт(ВВП), его отличие от ВНП.

Тема 2.2 Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: понятие, роль, измерение, типы экономического роста. Границы экономического роста. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы: понятие, фазы циклов, их характеристика. Виды экономических циклов, их движущие силы. Безработица: понятие, причины возникновения, типы безработицы. Изменение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы. Инфляция: понятия, причины возникновения, измерение. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляция. Антиинфляционные меры государства.

Тема 2.3 Государственное регулирование экономики.

Объективные основы государственного регулирования экономики. «Провалы рынка» и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства.

Тема 2.4 Денежно-кредитная политика государства.

Основные направления денежно кредитной политики государства. Понятие, виды и основные формы кредитования.

Тема 2.5 Бюджетно-налоговая политика государства.

Основы налоговой системы РФ. Принципы налогообложения. Экономическая сущность налогов и их функции. Налоги по уровням бюджетной системы. Виды налогов по способу взимания.

Тема 2.6 Социальная политика государства.

Социальная политика государства. Типы социальной политики. Политика государства в области здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Необходимость государственного регулирования рынка медицинских услуг.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 2	72	40	6	34	-	32	Зачет	
Раздел 1	Микроэкономика	28	16	3	13	-	12	Реферат	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1	Предмет и метод экономической теории	7	4	1	3	-	3		
Тема 1.2	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности	7	4	1	3	-	3		
Тема 1.3	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства	7	4	-	4	-	3		
Тема 1.4	Рынки факторов производства и формирование доходов	7	4	1	3	-	3		
Раздел 2	Макроэкономика	44	24	3	21	-	20	Реферат	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 2.1	Национальная экономика: результаты и их измерения.	7	4	-	4	-	3		

	Экономический рост								
Тема 2.2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	7	4	1	3	-	3		
Тема 2.3	Государственное регулирование экономики	7	4	1	3	-	3		
Тема 2.4	Денежно-кредитная политика государства	7	4	-	4	-	3		
Тема 2.5	Бюджетно-налоговая политика государства	8	4	-	4	-	4		
Тема 2.6	Социальная политика государства	8	4	1	3	-	4		
	Общий объем	72	40	6	34	-	32	Зачет	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Микроэкономика	1. Назовите основные методы и функции экономической теории. 2. Почему экономисты рассматривают относительную редкость экономических ресурсов? 3. Что является основой экономического обособления производителей, что оно означает? 4. Каковы причины нарушения рыночного равновесия? 5. Что такое монополия, каковы ее виды и причины возникновения? 6. Назовите издержки, величина которых не зависит от объёма производства выпускаемой продукции? 7. Каковы источники экономической прибыли? 8. В чем отличие рынков факторов производства от рынка товаров?
2	Макроэкономика	1. Какую роль играют показатели ВВП и ВНП? 2. Какие причины возникновения инфляции? 3. Понятие, виды и последствия безработицы. 4. Причины дефицита государственного бюджета, пути его преодоления. 5. Понятие и функции коммерческих банков. 6. Отрицательные эффекты экономического роста. 7. Назовите, какие налоги относятся к федеральным? 8. Назовите главную цель и функции социальной политики? 9. Основы управления ресурсами медицинской организации. 10. Основы кадрового менеджмента.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Экономическая теория [Текст] / Сажина М. А., Чибриков Г. Г. – М.: Форум: ИНФРА-М, 201.	5
2.	Экономическая теория: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / [И. К. Ларионов и др.] под ред. И. К. Ларионова. – М.: Дашков и К°, 2023. – 408 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
3.	Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков [и др.]; под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва: ВЛАДОС, 2022. - 591 с.	2
4.	Большая экономическая энциклопедия [Текст]: самое полное соврем. изд.: более 7000 экон. терминов и понятий / Т. П. Варламова и др. - Москва: Эксмо, 2022. - 815 с.	1
5.	Экономикс: Принципы, проблемы и политика [Текст]: учебник: пер. 17-го англ. изд. / Кэмпбелл Р. Макконелл, Стэнли Л. Брю. - М. ИНФРА-М, 2021. - 915 с: ил. - Пер. изд.: Economics : Principles, problems and policies /C. R. McConnell, S. L. Brue.	1
Дополнительная литература		
1.	Россия вчера и завтра [Текст]: Статьи. Речи. Воспоминания / А. И. Чупров. – Москва: Рус. Миръ, 2023. – 527 с.: [16] л. Ил., ил. – (БМБ: Большая московская библиотека).	1
2.	Основы маркетинга медицинских услуг [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для мед. вузов] / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2023. – 112 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт АНО ВО МИПО: адрес ресурса – <https://anovomipo.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно- методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
- ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
- ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
- ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ;
4. <https://economy.gov.ru/> - официальный сайт Минэкономразвития России;
5. <https://rosstat.gov.ru/> – сайт Федеральной службы государственной статистики;
6. <https://fas.gov.ru/> - сайт Федеральной антимонопольной службы;
7. <https://group.interfax.ru/> - официальный сайт информационно-рейтингового агентства «Интерфакс»;
8. <https://www.rbc.ru/> - официальный сайт информационного агентства «РБК». Информация и сервисы для экономически активного населения;
9. <https://ko.ru/> - сайт интернет-журнала «Компания»;
10. <https://expert.ru/> - сайт журнала «Эксперт». Еженедельный анонс свежих материалов;
11. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центральный банк РФ;
12. <http://www.finansy.ru/> - сайт Финансы.ru. Статьи, исследования, рабочие материалы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Малый лекционный зал:

(учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально – технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., Стул с тюпитром – 78 шт

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Учебно-наглядные пособия:

Медиадемонстрации – 11 шт.

Демонстрационные материалы – 11 шт.

Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Расходные материалы, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Помещение для самостоятельной работы обучающихся,

подтверждающее наличие материально – технического обеспечения, с перечнем основного оборудования

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела:

Раздел 1. Микроэкономика.

Раздел 2. Макроэкономика.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо

уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

Таблица 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция-визуализация с применением презентаций (слайды, фото, рисунки, схемы, таблицы), видеоматериалов по теме «Предмет и метод экономической теории». Цель: раскрыть общие понятия экономической теории. Предмет, функции и методы
СПЗ	Групповая дискуссия на тему «Бюджетно-налоговая политика государства» Цель: Возможность каждого участника продемонстрировать собственный как умственный, так и творческий потенциал; научиться вести конструктивные переговоры.
СПЗ	Решение комплексных ситуативных задач (Case-study) по теме № «Основы теории спроса и предложения». Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации. Цель: совместными усилиями не только проанализировать конкретную предложенную ситуацию, но и совместно выработать алгоритм, приводящий к оптимальному практическому решению.

