

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. М.С.Зернова»»**

Ректор
АНО ВО «МИ им. М.С.Зернова»



Н.А. Жукова

11.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Специальность

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	11
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	12
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)	14

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение знаний по вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование представления о чрезвычайных ситуациях и их воздействии на здоровье человека и окружающую среду;
2. Приобретение теоретических знаний о санитарно-противоэпидемических мероприятиях для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3. Приобретение умений и навыков для аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. Приобретение умений и навыков по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
5. Мотивация и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
6. Формирование способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельности человека и воспитание культуры безопасного поведения;
7. Получение практических навыков по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в различных чрезвычайных ситуациях;
8. Формирование организационных способностей и расширение знаний для обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	–	Основные понятия, определение и классификацию ЧС; – Задачи и организацию РСЧС, функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС; – Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа; – Основы гигиенических дисциплин;

		– Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в условиях ЧС и в местах временного расселения; – Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований; – Основы организации санитарной экспертизы продовольствия в условиях ЧС.
	Уметь	– Идентифицировать основные опасности окружающей среды; – Применять теории эпидемиологии в различных эпидемиологических ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований; – Использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний;
	Владеть	– Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; – Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности; – Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды в условиях ЧС; – Навыками руководства, подчиненными в различных условиях; – Навыками контроля выполнения подчиненным работы для достижения поставленной цели команды.
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-8.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного характера, химической и радиационной природы; – Принципы медицинской помощи при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ), при поражении радиации, при массовых инфекционных заболеваниях в очагах бактериологического (биологического) заражения;
	Уметь	– Организовать профилактическую работу по подготовке населения к эвакуации и оказанию первой медицинской помощи при катастрофах; – Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; – Организовать и проводить неотложную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; – Организовать и осуществить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	Владеть	– Алгоритмом проведения медицинской сортировки; – Методами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40	40		-	-

Лекционное занятие (Л)	6	6		-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34	34		-	-
Практическая подготовка	34	34		-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32	32		-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<i>Зачет</i>	3		-	-
Общий объем	в часах	72	72	-	-
	в зачетных единицах	2	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные санитарно-гигиенические и эпидемиологические мероприятия, проводимые в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Тема 1.1. Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф. Гигиеническая характеристика аварий и катастроф природного и техногенного характера. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа.

Задачи и организацию Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС.

Тема 1.2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Химические и радиационные аварии. Основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинская помощь при отравлении аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ). Основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Организация, руководство и контроль за работой команды врачей и младшего медицинского персонала в условиях ЧС.

Тема 1.3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях ЧС, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения. Основные принципы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Гигиенические требования к участку для размещения населения и участников аварийно-спасательных формирований в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Размещение населения и участников аварийно-спасательных формирований. Характеристика условий пребывания (обитаемость). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм.

Тема 1.4. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований. Санитарно-гигиенический контроль за водоснабжением населения в чрезвычайных ситуациях. Выбор водоисточника для развёртывания пункта водоснабжения и водоразборного пункта. Пункт водоснабжения, водоразборный пункт, гигиенические требования к их оборудованию. Табельные средства добычи, подъема, очистки, доставки и хранения воды. Медицинский контроль за организацией водоснабжения военнослужащих в стационарных и полевых условиях. Оценка качества

воды. Методы улучшения качества воды Индивидуальные средства обработки воды. Качественные и количественные нормы водопотребления в полевые условия.

Тема 1.5. Организация питания и санитарной экспертизы продовольствия в условиях ЧС. Задачи медицинской службы по надзору за питанием. Питание в чрезвычайных условиях и в условиях применения оружия массового поражения. Источники заражения (загрязнения) пищевых продуктов, пищевого сырья и медицинского имущества при ЧС различного характера. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 1	72	40	6	34	-	32		
Раздел 1	Основные санитарно-гигиенические и эпидемиологические мероприятия, проводимые в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	72	40	6	34	-	32	Устный опрос	УК-3.2 ОПК-8.2
Тема 1.1	Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф	14	8	2	6	-	6		
Тема 1.2	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	14	8	-	8	-	6		
Тема 1.3	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях ЧС, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения	14	8	2	6	-	6		
Тема 1.4	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований	14	8	2	6	-	6		
Тема 1.5	Организация питания и санитарной экспертизы продовольствия в условиях ЧС	16	8	-	8	-	8		
	Общий объем	72	40	6	34	-	32	Зачет	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная

работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Основные санитарно-гигиенические и эпидемиологические мероприятия, проводимые в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1. Понятие радиации. Виды ионизирующих излучений, их характеристика. 2. Действие ионизирующего излучения на организм человека. 3. Нормирование облучения. Основные пределы доз. 4. Дозиметрический контроль. 5. Методы дезактивации объектов окружающей среды. 6. Классификация токсических веществ. 7. Общий характер действия токсических веществ на организм. 8. Характеристика аварийно-опасных химических веществ и промышленных ядов (ртуть, хлор, аммиак, свинец, фтор, фтористый водород, тиофос, фосген, гидразин, хлористый фосфор, азотная кислота, серная кислота, синильная кислота, угарный газ) 9. Показатели качества воды. 10. Выбор источника водоснабжения. 11. Методы улучшения качества воды 12. Инфекционные заболевания с водным путем передачи. 13. Характеристика «водных» эпидемий. 14. Гигиеническая экспертиза молочных продуктов. 15. Гигиеническая экспертиза мяса. 16. Гигиеническая экспертиза хлеба. 17. Гигиеническая экспертиза баночных консервов. 18. Гигиеническая экспертиза плодоовощной продукции. 19. Пищевые отравления. 20. Понятие микроклимата. Параметры микроклимата. 21. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	10
2.	Медицина катастроф [Электронный ресурс]: курс лекций: [учеб. пособие для высшего проф. образования] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 238 с.: ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
3.	Disaster Medicine = Медицина катастроф: [Электронный ресурс] учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
4.	Медицина катастроф: учебник: [Электронный ресурс] / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
5.	Практикум по токсикологии и медицинской защите [Текст]: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. Н. Гребенюк, В. А. Башарин, Н. В. Бутомо и др.]; под ред. А. Н. Гребенюка. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2023.	10
6.	Экстремальная токсикология [Текст]: [учебник для медицинских вузов] / [Г. А. Софронов, М. В. Александров, А. И. Головкин и др.]; под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Медкнига "ЭЛБИ-СПб", 2020. - 255 с.	10
7.	Гигиена [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1. / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.]; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2024. - (Высшее образование / Медицина).	10
8.	Гигиена [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 2. / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.]; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2024. - (Высшее образование / Медицина).	10
9.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [В. И. Архангельский и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
10.	Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н. Т. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
11.	Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 2023. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
12.	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для высшего профессионального образования] / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 295 с. : ил.	10
13.	Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 330 с. - Режим доступа: http:// urait.ru	Удаленный доступ
14.	Медицинская токсикология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.]; под ред. Е. А. Лужникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 939 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
15.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов. - Москва: ВЕДИ, 2020.	7
16.	Основы военной гигиены [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. И. Дорошевич, Д. И. Ширко, И. И. Бурак и др.]; под ред. В. И. Дорошевича]. - Минск: Новое знание, 2024. - 190 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
17.	Клиническая фармакология антибактериальных, противовоспалительных средств и кортикостероидов [Электронный ресурс]: [учебное пособие для 5-6 курсов медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова; под ред. Ю. Б. Белоусова, М. В. Леоновой. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2022. - 175 с.: ил.- Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ

18.	Гигиенические требования к товарам детского ассортимента (одежда, обувь, игрушки, товары по уходу за детьми) [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гигиены педиатр. фак. [Ю. П. Пивоваров, Л. И. Ильенко, О. Ю. Милушкина и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2024. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
Дополнительная литература		
1.	Организационные и санитарно-гигиенические основы системы мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в период наводнения в территориях Юго-Западной Сибири [Текст] / [Г. Г. Онищенко, И. П. Салдан, А. Ю. Попова и др.]; под ред. Г. Г. Онищенко, И. П. Салдан; Алт. гос. мед. ун-т, Ин-т вод. и экол. проблем Сиб. отд-я РАН. - Барнаул: Азбука, 2020. - 407 с.: ил. - Библиогр. С. 233-242.	1
2.	Профилактическое направление в подготовке врачей в Российском национальном исследовательском медицинском университете им. Н. И. Пирогова: история и современность [Электронный ресурс]/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гигиены; [Ю. В. Пивоваров, О. Ю. Милушкина, И. Е. Розанова и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - В кн. также: Список программ, учебников, руководств, монографий, подготовленных на кафедре; Список нормативных документов, подготовленных на кафедре; Список ПДК микроорганизмов-продуцентов в воздухе рабочей зоны и атмосфере, разработанной на кафедре гигиены и в отделе токсикологии. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
3.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст]: [учебное пособие для учреждений высшего образования] / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Короник, Л. И. Мялина и др.]. - Москва: Академия, 2020 - 2008.	2
4.	Epidemiology [Text] / L. Gordis. - 5th ed. - Philadelphia (PA): Elsevier, 2024. - XV, 392 p.: ill. - (Study smart with Student Consult).	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО МИПО: адрес ресурса – <https://anovomipo.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно- методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. ЭБС АНО ВО МИПО – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения);
4. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;

5. <http://www.scopus.com> – реферативная база данных;
6. <http://cr.rosminzdrav.ru> – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
7. <http://nci.rosminzdrav.ru> – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кабинет общей и коммунальной гигиены, гигиены труда

(учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально – технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Дезинфекционная аппаратура

Образцы дезинфицирующих средств

Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)

Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Расходные материалы, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Помещение для самостоятельной работы обучающихся,

подтверждающее наличие материально – технического обеспечения, с перечнем основного оборудования

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) представлен одним разделом:

Раздел 1. Основные санитарно-гигиенические и эпидемиологические мероприятия, проводимые в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная

аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

Таблица 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция-визуализация с применением презентаций (слайды, фото, рисунки, схемы, таблицы), видеоматериалов по теме «Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф. Гигиеническая характеристика аварий и катастроф природного и техногенного характера». Цель: повысить уровень усвоения теоретического материала с использованием дополнительных средств визуализации представления учебного материала, привести в учебный процесс элемент новизны.
СПЗ	Решение комплексных ситуативных задач по теме «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях ЧС, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения». Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации. Цель: совместными усилиями не только проанализировать конкретную предложенную ситуацию, но и совместно выработать алгоритм, приводящий к оптимальному практическому решению.

