

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. М.С.Зернова»»**

Ректор
АНО ВО «МИ им. М.С.Зернова»



Н.А. Жукова

11.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Специальность

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	10
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	11
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)	13

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование профессиональных знаний по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний, а также умений и навыков организации и проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, необходимых профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, требованиях к оформлению соответствующей документации;
2. Приобретение умений и навыков в организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, контроля ее осуществления;
3. Приобретение умений и навыков проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний среди пациентов с различными нарушениями здоровья;
4. Приобретение умений и навыков по оценке эффективности использования пациентами методов здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Организационные и правовые основы здравоохранения – Профессиональные источники информации
	Уметь	– Анализировать достижения в области здравоохранения, в частности, организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний
	Владеть	– Навыками анализа информации, полученной из профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Виды здорового образа жизни и профилактики заболеваний – Критерии здорового образа жизни и профилактики заболеваний – Критерии, определяющие результаты работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний при различных ситуациях
	Уметь	– Применять достижения в области здравоохранения, в частности, организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний

		<ul style="list-style-type: none"> – Применять правила проведения работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний и оформления их результатов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования профессиональных источников информации – Навыками использования Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС)
ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением		
ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; – Организационно-правовые основы, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации – Порядок работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний – Требования к оформлению документации – Формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ) – Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Основы работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации – Организационно-правовые основы работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний; – Понятие и виды здорового образа жизни и профилактики заболеваний – Порядок организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний – Оформлять документы в рамках проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации – Навыками организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – Навыками организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации – Навыками контроля работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний – Навыками оформления работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний, контроля этой деятельности

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	90	-	90	-	-
Лекционное занятие (Л)	6	-	6	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84	-	84	-	-
Практическая подготовка	84	-	84	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	18	-	18	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<i>Зачет</i>	-	3	-	-
Общий объем	в часах	108	-	108	-
	в зачетных единицах	3	-	3	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации.

1.1. Цели, содержание работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

1.2. Организационно-правовые основы, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации. Нормативные документы по организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. (Приказ МЗ РФ от 29 октября 2020 г. № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»).

1.3. Формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации. Формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).

Раздел 2. Работа по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

2.1. Особенности осуществления мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации. Проведение работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в соответствии с нормативными документами. Предмет, цели, задачи и виды работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Медицинский, социальный и юридический критерии здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Обязанности лечащего врача, зав. отделением, руководителя медицинской организации в процессе этой деятельности.

2.2. Правила проведения работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Порядок организации и функции медицинских работников при проведении работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Контроль за организацией работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

2.3. Порядок оформления работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Критерии, определяющие результаты работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний при различных ситуациях. Порядок проверки соблюдения

правил проведения работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний и оформления их результатов.

2.4 Информационное обеспечение работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронная система для работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 2	108	90	6	84	-	18	Зачет	
Раздел 1	Организация работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации	36	27	2	25	-	9	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1
Тема 1.1	Цели, содержание работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	12	9	1	8	-	3		
Тема 1.2	Организационно-правовые основы, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации	12	9	1	8	-	3		
Тема 1.3	Формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации	12	9	-	9	-	3		
Раздел 2	Работа по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	72	63	4	59	-	9	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1
Тема 2.1	Особенности осуществления мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации	30	26	2	24	-	4		
Тема 2.2	Правила проведения работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	14	12	1	11	-	2		
Тема 2.3	Порядок оформления работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	14	12	-	12	-	2		
Тема 2.4	Информационное обеспечение работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	14	13	1	12	-	1		
	Общий объем	108	90	6	84	-	18	Зачет	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.	Организация работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. 2. Организации, осуществляющие работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. 3. Уровни проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. 4. Нормативные документы, определяющие порядок проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.
Раздел 2.	Работа по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое здоровый образ жизни и профилактика заболеваний? 2. Что такое здоровый образ жизни? 3. Что такое профилактика заболеваний? 4. Виды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. 5. Формы документов, используемые при оформлении ЗОЖиПЗ. 6. От чего зависит эффективность здорового образа жизни и профилактики заболеваний? 7. Порядок организации работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в стационаре. 8. Порядок организации работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в поликлинике. 9. Анализ результативности внедрения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. 10. Организация проверки соблюдения порядка осуществления работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
-------	---	------------------------

Основная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2020.	10
2.	Анатомия здорового и нездорового образа жизни [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2024. – 182 с. – (Наука и техника). – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
3.	Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст]/ В. С. Полунин; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. - 139 с.: ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л.: Здоровая Россия, 1924-2014.	1
4.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	6
6.	Здоровье населения - основа развития здравоохранения [Текст] / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик; под ред. О. П. Щепина. - М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2019. - 375 с.	1
7.	Медицинская профилактика [Текст]: современные технологии : руководство / [Г. П. Свирская, И. Н. Ильченко, Л. Е. Сырцова и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 231 с. : табл.	1
8.	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 324 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
9.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
Дополнительная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2022.	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО МИПО: адрес ресурса – <https://anovomipo.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно- методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. ЭБС АНО ВО МИПО – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/statisticheskie-i-informatsionnye-materialy/statisticheskie-materialy> - официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации. Страница статистической информации;
4. <https://www.rsl.ru/> - официальный сайт Российской государственной библиотеки;
5. <https://medicalinsider.ru/> - Медицинское сетевое издание "Medical Insider". Новости медицины;
6. <https://medportal.ru/> - медицинский ресурс, публикующий достоверный и верифицированный контент по различным медицинским нозологиям.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение для симуляционного обучения

(учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально – технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул – 24 шт

Доска – 1 шт

Телевизор – 1 шт

Компьютер в сборе – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся,

подтверждающее наличие материально – технического обеспечения, с перечнем основного оборудования

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела:

Раздел 1. Организация работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации.

Раздел 2. Работа по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её

конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

Таблица 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	<p>Мастер-класс по темам раздела 1 Организация работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации - «Здоровый образ жизни – основа здоровья и профилактики заболеваемости и инвалидности»</p> <p>Цель: Освоение ординаторами основами организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации</p>
СПЗ	<p>Разбор случаев организации работы здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в различных медицинских организациях.</p> <p>Цель: Развитие у обучающихся принципов, методов организации работы здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в различных практических случаях.</p>
СПЗ	<p>Практические занятия с применением компьютерных технологий при освоении принципов, методов организации работы здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в различных практических случаях</p> <p>Цель: Формирование практических навыков организации работы здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в различных практических случаях</p>
СПЗ	<p>Групповая дискуссия на тему 2.1 «Особенности осуществления мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации»</p> <p>Цель: Возможность каждого участника продемонстрировать собственный как умственный, так и творческий потенциал; научиться вести конструктивные переговоры.</p>
СПЗ	<p>Решение комплексных ситуативных задач (Case-study) по темам № 2.1, 2.2 «Особенности осуществления мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации», «Правила проведения работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний»</p> <p>Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Цель: совместными усилиями не только проанализировать конкретную предложенную ситуацию, но и совместно выработать алгоритм, приводящий к оптимальному практическому решению.</p>

