

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. М.С.Зернова»»**

Ректор
АНО ВО «МИ им. М.С.Зернова»

Н.А. Жукова
11.02.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»**

Специальность

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	10
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	11
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	13

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в основах экспертизы временной нетрудоспособности, а также умений и навыков ее организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие клинико-экспертную работу в медицинской организации, требованиях к оформлению документации, в том числе к оформлению листа нетрудоспособности;
2. Приобретение умений и навыков в организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, контроля работы врачебной комиссии;
3. Приобретение умений и навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности, установления сроков временной утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов;
4. Приобретение умений и навыков оформления листов нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листа нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Организационные и правовые основы здравоохранения – Профессиональные источники информации – Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь	– Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	– Знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений	Знать	– Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные

в области медицины и фармации в профессиональном контексте		варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Уметь	– Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
	Владеть	– Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; – Навыками разработки способов решения поставленной задачи; – Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением		
ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать	– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; – Организационно-правовые основы, регламентирующие клиничко-экспертную работу в медицинской организации – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии – Требования к оформлению документации – Формы учета КЭР в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ) – Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Основы клиничко-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации – Организационно-правовые основы медицинской экспертизы; – Понятие и виды временной нетрудоспособности – Порядок организации экспертизы временной нетрудоспособности – Порядок выдачи и оформления листа нетрудоспособности
	Уметь	– Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать формы учета клиничко-экспертной работы в медицинской организации при оформлении временной нетрудоспособности – Оформлять листки нетрудоспособности и иные документы в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Владеть	– Навыками организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации

		– Навыками организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации – Навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации – Навыками контроля работы врачебной комиссии – Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности – Навыками установления сроков временной утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов – Навыками оформления листков нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности
--	--	---

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		90	-	90	-	-
Лекционное занятие (Л)		6	-	6	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		84	-	84	-	-
Практическая подготовка		84	-	84	-	-
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18	-	18	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет	-	3	-	-
Общий объем	в часах	108	-	108	-	-
	в зачетных единицах	3	-	3	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация клинико-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации

1.1. Цели, содержание клинико-экспертной работы.

1.2. Организационно-правовые основы, регламентирующие клинико-экспертную работу в медицинской организации. Нормативные документы по организации работы врачебной комиссии.

1.3. Формы учета клинико-экспертной работы в медицинской организации. Формы учета клинико-экспертной работы в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).

Раздел 2. Экспертиза временной нетрудоспособности

2.1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинской организации. Организационно-правовые основы медицинской экспертизы. Основные нормативные документы, регламентирующие ЭВН. Уровни экспертизы, обязанности лечащего врача, зав. отделением, руководителя медицинской организации.

2.2 Понятие и виды временной нетрудоспособности. Предмет и задачи медицинской экспертизы. Виды медицинской экспертизы. Медицинский критерий

трудоспособности. Социальный критерий трудоспособности. Юридический критерий трудоспособности. Цели проведения ЭВН.

2.3. Правила проведения ЭВН. Порядок организации и функции врачебной комиссии при проведении ЭВН. Функции медицинских работников при проведении ЭВН. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности.

2.4. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности (ЛН). Критерии, определяющие сроки временной нетрудоспособности, порядок выдачи ЛН, справки при различных ситуациях. Определение сроков временной утраты трудоспособности (ВУТ). Порядок проверки соблюдения правил выдачи, продления и оформления ЛН. Листок нетрудоспособности. Оформление и заполнение листка нетрудоспособности.

2.5 Информационное обеспечение ЭВН. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронный больничный лист.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 2	108	90	6	84	-	18	Зачет	
Раздел 1	Организация клиничко-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации	36	28	3	25	-	8	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1
Тема 1.1	Цели, содержание клиничко-экспертной работы	12	9	1	8	-	3		
Тема 1.2	Организационно-правовые основы, регламентирующие клиничко-экспертную работу в медицинской организации	12	11	2	9	-	1		
Тема 1.3	Формы учета клиничко-экспертной работы в медицинской организации	12	8	-	8	-	4		
Раздел 2	Экспертиза временной нетрудоспособности	72	62	3	59	-	10	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1
Тема 2.1	Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинской организации	16	14	2	12	-	2		
Тема 2.2	Понятие и виды временной нетрудоспособности	14	12	-	12	-	2		
Тема 2.3	Правила проведения ЭВН	14	12	-	12	-	2		
Тема 2.4	Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности (ЛН)	16	14	-	14	-	2		
Тема 2.5	Информационное обеспечение ЭВН	12	10	1	9	-	2		
	Общий объем	108	90	6	84	-	18	Зачет	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Организация клинико-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации	1. Принципы организации экспертизы трудоспособности 2. Организации, осуществляющие ЭВН 3. Уровни проведения ЭВН 4. Нормативные документы, определяющие порядок проведения ЭВН
Раздел 2	Экспертиза временной нетрудоспособности	1. Что такое трудоспособность 2. Что такое нетрудоспособность 3. Виды потери трудоспособности 4. Виды экспертизы нетрудоспособности 1. Формы документов, используемые при оформлении ЭВН 2. От чего зависит продолжительность временной нетрудоспособности 3. Срок, на который устанавливается нетрудоспособность 4. Порядок выдачи ЛН 5. Срок, на который выдается ЛН при различных беременностях. 5. Организация проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления ЛН

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов /Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2021.	10
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов /	6

	Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	
3.	Медицинская экспертиза [Текст]: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная: [сборник нормативных документов] / Старовойтова И. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 606 с.	1
4.	Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст]: Рос. Гос. Мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеев, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. – Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2021.	1
Дополнительная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2021.	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/statisticheskie-i-informatsionnye-materialy/statisticheskie-materialy> - официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации. Страница статистической информации;
4. <https://www.rsl.ru/> - официальный сайт Российской государственной библиотеки;
5. <https://medicalinsider.ru/> - Медицинское сетевое издание "Medical Insider";
6. <https://medportal.ru/> - медицинский ресурс, публикующий достоверный и верифицированный контент по различным медицинским нозологиям.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Малый лекционный зал:

(учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально – технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

*Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,
Стул с пюпитром – 78 шт*

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Расходные материалы, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально

Помещение для самостоятельной работы обучающихся,

подтверждающее наличие материально – технического обеспечения, с перечнем основного оборудования

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела:

Раздел 1. Организация клинико-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации.

Раздел 2. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

Таблица 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Мастер-класс по теме «Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинской организации» Цель: Освоение ординаторами основами организации экспертизы временной нетрудоспособности
СПЗ	Разбор случаев организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности в различных медицинских организациях. Цель: Развитие у обучающихся принципов, методов организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности в различных практических случаях.
СПЗ	Практические занятия с применением компьютерных технологий при освоении принципов, методов организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности в различных практических случаях Цель: Формирование практических навыков организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности в различных практических случаях
СПЗ	Групповая дискуссия на тему «Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинской организации» Цель: Возможность каждого участника продемонстрировать собственный как умственный, так и творческий потенциал; научиться вести конструктивные переговоры.
СПЗ	Решение комплексных ситуативных задач (Case-study) по теме «Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности». Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации. Цель: совместными усилиями не только проанализировать конкретную предложенную ситуацию, но и совместно выработать алгоритм, приводящий к оптимальному практическому решению.

