

«Медицинский институт им. М.С.Зернова»»

Ректор

АНО ВО «МИ им. М.С.Зернова»

Н.А. Жукова

11.02.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ,
СОЦИАЛЬНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Специальность

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	11
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	11
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)	13

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний об основах медико-социальной экспертизы (МСЭ), социальной и медицинской реабилитации, а также умений и навыков ее организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие медико-социальную экспертизу, социальную и медицинскую реабилитацию, требования к оформлению соответствующей документации;
2. Приобретение умений и навыков организации медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации, контроля работы бюро МСЭ;
3. Приобретение умений и навыков проведения МСЭ, социальной и медицинской реабилитации, установления сроков стойкой утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов;
4. Приобретение умений и навыков оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов в рамках проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности (Форма N 1503004).

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Организационные и правовые основы здравоохранения – Профессиональные источники информации	
	Уметь	– Анализировать достижения в области медицины, в частности, в организации медико-социальной экспертизы (МСЭ) и социальной и медицинской реабилитации	
	Владеть	– Навыками анализа информации, полученной из профессиональных источников	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Знать	– Особенности организации работы бюро МСЭ – Категории жизнедеятельности человека, определяемые при установлении стойкой нетрудоспособности – Категории инвалидности при установлении выраженности стойких нарушений функций организма человека	

профессиональном контексте	Уметь	– Применять достижения в области здравоохранения, в частности, организации работы по медико-социальной экспертизе и социальной и медицинской реабилитации пациентов со стойкими ограничениями жизнедеятельности
	Владеть	– Навыками организации работы по медико-социальной экспертизе и социальной и медицинской реабилитации пациентов со стойкими ограничениями жизнедеятельности
ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением		
ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать	– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; – Организационно-правовые основы, регламентирующие организацию работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Порядок организации и деятельности учреждений медико-социальной экспертизы – Требования к оформлению документации – Формы учета работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Основные функции бюро медико-социальной экспертизы – Понятие и виды работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Основы медико-социальной реабилитации различных групп населения – Порядок выдачи и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов в рамках проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности
	Уметь	– Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения бюро МСЭ, социальной и медицинской реабилитации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении бюро МСЭ в медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать формы учета работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Оформлять справку, подтверждающую факт установления инвалидности, индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида и иных документов в рамках проведения медико-социальной экспертизы
	Владеть	– Навыками организации медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации – Навыками организации документооборота в бюро МСЭ и структурном подразделении медицинской организации – Навыками работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Навыками контроля работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Навыками проведения медико-социальной экспертизы пациента со стойкими ограничениями жизнедеятельности – Навыками установления сроков стойких ограничениями жизнедеятельности при различных нарушениях здоровья у пациентов – Навыками оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности, ИПРА и иных документов в рамках

		проведения медико-социальной экспертизы, контроля этой деятельности – Навыками разработки и коррекции индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов реабилитационных мероприятий (которые включают медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию и абилитацию)
--	--	--

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40	-	40	-	-
Лекционное занятие (Л)		6	-	6	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34	-	34	-	-
Практическая подготовка		34	-	34	-	-
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32	-	32	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет	-	3	-	-
Общий объем	в часах	72	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации.

1.1. Цели, содержание МСЭ и социальной и медицинской реабилитации.

1.2 Организационно-правовые основы и нормативные документы, регламентирующие медико-социальную экспертизу, социальную и медицинскую реабилитацию.

1.3 Формы учета работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации.

Раздел 2. Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация.

2.1 Особенности осуществления мероприятий по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации. Проведение работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации. Предмет, цели, задачи и виды работ по медико-социальной экспертизе и социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации. Обязанности специалистов медицинской организации и экспертов бюро МСЭ при проведении медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации.

2.2 Правила проведения медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации. Порядок организации и функции бюро МСЭ и медицинской организации при проведении МСЭ. Контроль за организацией МСЭ в бюро

МСЭ и в медицинской организации, проведением социальной и медицинской реабилитации.

2.3 Порядок выдачи и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов при проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности. Категории жизнедеятельности человека, определяемые при установлении стойкой нетрудоспособности и категории инвалидности при установлении выраженности стойких нарушений функций организма человека. Порядок проверки соблюдения правил выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности, ИПРА инвалида и иных документов при проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности.

2.4 Информационное обеспечение МСЭ. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС) и единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы (ЕАВИИАС МСЭ). Электронная справка, подтверждающая факт установления инвалидности.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 2	72	40	6	34	-	32	Зачет	
Раздел 1	Организация работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации	24	15	2	13	-	9	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1
Тема 1.1	Цели, содержание МСЭ и социальной и медицинской реабилитации	8	5	1	4	-	3		
Тема 1.2	Организационно-правовые основы и нормативные документы, регламентирующие медико-социальную экспертизу, социальную и медицинскую реабилитацию	8	5	1	4	-	3		
Тема 1.3	Формы учета работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации	8	5	-	5	-	3		
Раздел 2	Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация	48	25	4	21	-	23	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1
Тема 2.1	Особенности осуществления мероприятий по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в	22	10	1	9	-	12		

	медицинской организации								
Тема 2.2	Правила проведения медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации	10	5	1	4	-	5		
Тема 2.3	Порядок выдачи и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов при проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности	10	6	1	5	-	4		
Тема 2.4	Информационное обеспечение МСЭ	6	4	1	3	-	2		
	Общий объем	72	40	6	34	-	32	Зачет	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Организация работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации	1. Принципы организации МСЭ и социальной и медицинской реабилитации. 2. Организации, осуществляющие МСЭ. 3. Уровни проведения МСЭ. 4. Нормативные документы, определяющие порядок проведения МСЭ.
Раздел 2	Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация	1. Что такое МСЭ? 2. Что такое социальная и медицинская реабилитация? 3. Категории жизнедеятельности человека, определяемые при МСЭ. 4. Категории инвалидности при установлении выраженности стойких нарушений функций организма человека. 5. Формы документов, используемые при оформлении МСЭ. 6. От чего зависит продолжительность категории инвалидности? 7. Срок, на который устанавливаются категории инвалидности. 8. Порядок выдачи справки, подтверждающей факт установления инвалидности и ИПРА. 9. Срок, на который выдается справка, подтверждающая факт установления инвалидности и ИПРА.

		10. Организация проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и ИПРА.
--	--	---

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов /Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2020.	10
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.	6
3.	Медицинская экспертиза [Текст]: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная: [сборник нормативных документов] / Старовойтова И. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 606 с.	1
4.	Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст]: Рос. Гос. Мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. – Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2019.	1
5.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 672 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
Дополнительная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомоллова и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2022.	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО МИПО: адрес ресурса – [https://anovomipo.ru./](https://anovomipo.ru/), на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно- методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

- ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
- ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;

4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/statisticheskie-i-informatsionnye-materialy/statisticheskie-materialy> - официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации. Страница статистической информации;
4. <https://www.rsl.ru/> - официальный сайт Российской государственной библиотеки;
5. <https://medicalinsider.ru/> - Медицинское сетевое издание "Medical Insider";
6. <https://medportal.ru/> - медицинский ресурс, публикующий достоверный и верифицированный контент по различным медицинским нозологиям.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Малый лекционный зал:

Кабинет медико – социальной экспертизы и медицинской реабилитации

(учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально – технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром – 78 шт

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Стетоскоп неавтоматизированный – 3

Аппарат для измерения артериального давления – 3

Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 3

Гониометр – 3

Неврологический молоточек – 3

Камертон неврологический градуированный 128 Гц – 3

Стол для физиотерапии - 3

Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе - 3

Стол/кушетка массажный - 3

Зонд логопедический - 3

Ингалятор ультразвуковой – 3

Облучатель ультрафиолетовый для фототерапии - 1

Массажер - 1

Шкаф для хранения медицинской документации - 1

Шкаф медицинский для инструментов - 1

Набор логопедических шпателей - 1

Раздаточный материал для самостоятельных занятий по тренировке глотания, артикуляционной гимнастике - 1

Секундомер - 1

Методические пособия (схемы нейропсихологического обследования высших психических функций, сборники упражнений, книги для чтения) – 1

Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Расходные материалы, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Помещение для самостоятельной работы обучающихся,

подтверждающее наличие материально – технического обеспечения, с перечнем основного оборудования

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела:

Раздел 1. Организация работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации.

Раздел 2. Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного

процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического

плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

Таблица 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Мастер-класс по теме «Особенности осуществления мероприятий по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации» Цель: Освоение ординаторами основами медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации
СПЗ	Разбор организационно-правовых основ организации, целей, задач, видов, форм учета медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации Цель: Развитие у обучающихся возможностей проведения медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации в различных практических случаях.
СПЗ	Практические занятия по использованию информационного обеспечения проведения медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации в различных практических случаях Цель: Формирование практических навыков организации и проведения медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации в различных практических случаях
СПЗ	Групповая дискуссия на тему «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации в медицинской организации и в бюро МСЭ» Цель: Возможность каждого участника продемонстрировать собственный как умственный, так и творческий потенциал; научиться контактировать с пациентами.

