Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Медицинский институт им. М.С.Зернова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0219E1D10082B2EE95499D486F5CB3D5C4
Владелец: ЖУКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 12.02.2025 до 12.05.2026

Ректор
АНО ВО «МИ им.М.С.Зернова»
Н.А.Жукова
11.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Специальность

32.08.06 Коммунальная гигиена

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1134 от 27.08.2014 года, и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н.

1. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся углубленные знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2.

Основными задачами обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является базовой дисциплиной плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина является необходимой базой для успешного освоения дисциплины «Коммунальная гигиена» и прохождения производственной (клинической) практики по коммунальной гигиене и производственной (клинической) практики: санитарно-гигиенические исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции (ПК-2)

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. Функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
2. Принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3. Характеристику эпидемических очагов, возникших в районах катастроф;

4. Содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
5. Организацию и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах при массовом возникновении опасных инфекционных заболеваний;
6. Организацию медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.

Уметь:

1. Применять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций;
2. Планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
3. Анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;
4. Оценивать роль гигиенических факторов риска (вода, пища, воздух, радиационный фон), влияющих на инфекционную заболеваемость населения в условиях техногенного и природного характера чрезвычайных ситуаций;
5. Проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.

Владеть:

1. Навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории катастроф и чрезвычайных ситуаций;
2. Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. Умением обследования эпидемических очагов инфекционных заболеваний, возникших в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. Навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах катастроф;
5. Умением организации медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	**Трудовые действия**
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (B/01.7).	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа

	Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7);	Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения Организация вакцинации (при необходимости) Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции Введение ограничительных мероприятий (карантина) Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания

	Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (D/03.8)	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией

4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	**трудоемкость / часы**		**Семестры (указание часов по семестрам)**			
			1 сем.	**2 сем.**	**3 сем.**	**4 сем.**
Аудиторные занятия (всего)	36		36			
в том числе:						
лекции	-		-			
практические занятия	36		36			
Практическая подготовка	36		36			
Самостоятельная работа (всего)	36		36			
в том числе:						
Реферат	10		10			
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26		26			
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	72			
	ЗЕТ	2	2			

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	**Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины)**

ДЕ-1. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. (УК-1, ПК-1)	Санитарно-эпидемиологический надзор на объектах экономики, соблюдение санитарных норм и правил при размещении, питании, водоснабжении, банно-прачечном обслуживании населения, эвакуированного и оставшегося в зоне катастроф, мед. контролем за захоронением погибших, лабораторный контроль продовольствия и воды. Комплекс мероприятий по предупреждению заноса и
	распространения заболеваний среди пострадавших, по ликвидации возникших очагов. Катастрофы природного и техногенного характера. Санэпидразведка в зоне ЧС, индикация биологических агентов, лабораторная диагностика заболеваний.
ДЕ-2. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. (УК-1, ПК-1, ПК-2)	Особенности очагов (массовость заражения людей, длительность действия очагов, сокращение инкубационного периода, дозы возбудителей, различные клинические формы). Нозоареалы инфекционных заболеваний, их типы. Природно-очаговые зоонозные болезни. Угрозы возникновения очагов: эпидемиологическая диагностика в районах катастроф. Порядок обследования эпидемических очагов, оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости. Очаги комбинированного поражения. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф.
ДЕ-3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС. (УК-1, ПК-1, ПК-2)	Кишечные инфекции, пищевые отравления микробной природы. Роль нарушений гигиенических и эпидемиологических требований и правил в возникновении кишечных инфекций. Гигиенические требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания. Гигиенические требования к продуктам питания (молоко, мясо, овощи). Эпидемиологическое значение воды. Требования, методы обработки и контроль за эпидемиологической безопасностью воды. Водоохранные мероприятия в профилактике загрязнения водных объектов возбудителями инфекционных и паразитарных болезней, в т.ч. в условиях катастроф.
ДЕ-4. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1, ПК-1, ПК-2)	Санитарно-эпидемиологическая разведка в очагах ЧС. Задачи разведки, численный состав групп санэпидразведки в зависимости от классификации очагов. Федеральный, региональный и местный уровни по организации работы и микробиологическому контролю при ЧС. Определение сан-эпид. состояния населенных пунктов, водоисточников, отбор проб воды. Дезинфекционные мероприятия на территории катастроф. Санитарно-просветительская деятельность с целью устранения факторов риска.

ДЕ-5. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах. (УК-1, ПК-1, ПК-2)	Общая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Экстренная профилактика. Тактика проведения специфической профилактики различным группам населения. Состав прививочных бригад.
ДЕ-6. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС. (УК-1, ПК-1, ПК-2)	Первый этап: Сортировка больных и пораженных по клиническим признакам поражения (верхние дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, нервная система, кожа и слизистые, общая интоксикация). Второй этап:
	Функции ЛПО вне очага, медицинская сортировка инфекционных больных. Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		**Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК**		
		«ЗНАТЬ» формулировка знания и указание УК и ПК	**«УМЕТЬ» формулировка умения и указание УК и ПК**	**«ВЛАДЕТЬ» формулировка навыка и указание УК и ПК**
ДЕ 1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1) Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС. (ПК-1)	Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований. (УК-1) Уметь использовать противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. (ПК-1)	Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. (УК-1) Способностью оперативно использовать комплекс профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. (ПК-1)

Д Е 2	Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.	Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологическо го анализа. (УК-1) Алгоритм проведения эпидемиологическо го анализа. Алгоритм обследования эпидемического очага. Принципы планирования противоэпидемичес ких мероприятий в	Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологически х исследований. (УК-1) Проводить обследование в эпидемическом очаге, использовать эпидемиологически й анализ и планировать противоэпидемичес кие мероприятия в очаге при ЧС.	Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. (УК-1) Умением обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования
		очагах. (ПК-1, ПК-2)	(ПК-1, ПК-2)	профилактических мероприятий. (ПК-1, ПК-2)
Д Е 3	Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.	Основы гигиенических дисциплин, предшествующих абстрактному мышлению и аналитической деятельности. (УК-1) Комплекс санитарно-противоэпидемичес ких мероприятий, направленных на предотвращение инфекционных заболеваний, передающихся через факторы (вода, пища). (ПК-1, ПК-2)	Использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний. (УК-1) Применять комплекс санитарно-противоэпидемичес ких мероприятий, направленных на предотвращение передачи возбудителей инфекционных заболеваний через воду, пищу. (ПК-1, ПК-2)	Способностью использовать теоретические знания в практической деятельности при возникновении инфекционных заболеваний. (УК-1) Умением оперативно использовать комплекс санитарно-противоэпидемичес ких мероприятий, направленных на возникновение и распространение инфекционных заболеваний, передающихся через пищу и воду. (ПК-1, ПК-2)

ДЕ 4	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС	Теоретические основы эпидемиологии и аналитический прием при планировании и внедрении противоэпидемических мероприятий в ЧС. (УК-1) Структуру эпидемиологического анализа и содержание противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (ПК-1, ПК-2)	Использовать в практической деятельности теоретические знания и аналитический прием внедрении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС. (УК-1) Применять противоэпидемические мероприятия среди пострадавших в ЧС. (ПК-1, ПК-2)	Умением применять комплекс противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1) Умением использовать эпидемиологический анализ и систему противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (ПК-1, ПК-2)
ДЕ 5	Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах	Содержание и теоретические основы экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний в очагах (УК-1) Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях. (ПК-1)	Применять теоретические знания при проведении экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний в очагах. (УК-1) Использовать комплекс профилактических мероприятий (экстренная и специфическая защита) в очагах инфекционных заболеваний. (ПК-1)	Способностью проводить экстренную и специфическую профилактику инфекционных заболеваний в очагах. (УК-1) Умением организации и проведения экстренной и специфической профилактики инфекций в очаге при ЧС. (ПК-1)

Д Е 6	Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС	Возможные последствия в зоне катастроф и организацию эвакуации инфицированных и пораженных. (УК-1) Основные принципы управления при организации мед. помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС. (ПК-1, ПК-2)	Профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных. (УК-1) Принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС. (ПК-1, ПК-2)	Умением организации медицинской помощи инфицированным и пораженным больным. (УК-1) Способностью оперативно проводить организацию и управление на этапах эвакуации инфекционных больных. (ПК-1, ПК-2)

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок – В/01.7. *Организация и проведение*	**Практическое занятие** (традиционное); **Инновационные методы активного обучения** (электронные версии курсов,	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине. **Тестирование**

санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий – С/01.7. *Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами – D/03.8.* Навыки: - применения теорий эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. - оперативного применения комплекса профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. - обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования профилактических мероприятий. - организации и управления на этапах эвакуации инфекционных больных.	учебных пособий, образовательный портал).	(итоговое). Выступление с докладом Обязательная **демонстрация навыка** в ходе текущей и итоговой аттестации. **Контрольные работы**. **Зачёт.**

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	**№ дидакти-ческой единицы**	**Часы по видам занятий**			**Всего:**
		Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	
Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС	ДЕ 1	-	6	6	12
Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф	ДЕ 2	-	6	6	12
Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС	ДЕ 3	-	6	6	12
Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди	ДЕ 4	-	8	6	14

пострадавших в ЧС					
Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах	ДЕ 5	-	6	6	12
Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС	ДЕ 6	-	4	6	10
ИТОГО:		-	36	36	72

Тематический план практических занятий (семинаров)

№	Темы практических занятий	Количество часов
1.	*Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения.*	*6*
1.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	4
1.2	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Выявление случаев инфекционных заболеваний.	2
2.	*Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.*	*6*
2.1	Особенности эпидемических очагов в районах катастроф. Типы нозоареалов инфекционных заболеваний.	3
2.2	Эпидемические очаги. Очаги комбинированного поражения. Оценка сан-эпид. состояния в зонах катастроф.	3
3.	*Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.*	*6*
3.1	Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков. Профилактика пищевых отравлений и инфицирования населения.	4
3.2	Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Санитарная охрана водоисточников.	2
4.	*Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.*	*6*
4.1	Санитарно-эпидемиологическая разведка. Задачи разведки. Микробиологический контроль при ЧС.	3
4.2	Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.	3
5.	*Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах.*	*8*
6.	*Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.*	*4*
6.1	Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.	2
6.2	Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.	2
Итого:		36

6. Примерная тематика

6.1. Рефератов

1. Характеристика эпидемических очагов в районах техногенных и природных очагов.
2. Характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пострадавшим в ЧС (возбудители, причины, меры профилактики).
3. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.
4. Экстренная и специфическая профилактика в инфекционных очагах на территориях катастроф.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях.
2. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.
3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
5. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Института, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится 25%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации, связанной с вспышкой инфекционных заболеваний в результате ЧС.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Института, ЭБС «Консультант студента).

7.2. Материально-техническое оснащение

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям;
- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы.
- демо версии специализированных программных продуктов:
  - автоматизированная информационная система «Система управления документами»;
  - аналитическая информационная система эпидемиологического надзора;
  - программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»;
  - автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС);
  - программное средство ГИС Санэпид

Материально – техническое оснащение реализации дисциплины в *ординатуре*

Лаборатория общей и коммунальной гигиены, гигиены труда

Оборудование:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

микроскоп - 5 шт

термостат-2 шт

набор химической посуды в достаточном количестве

массоизмерительное оборудование в достаточном количестве

актинометр – 2 шт

анализатор нитратов и нитритов – 1 шт

ареометр – 1 шт

бокс-штатив – 2 шт

вискозиметр – 1 шт

газоанализатор – 1 шт

груша резиновая – 5 шт

дейонизатор – 1 шт

диспенсор – 2 шт

дистиллятор – 1 шт

дозатор с наконечниками – 2 шт

измеритель электромагнитных полей – 1 шт

кислородомер – 1 шт

колориметр – 1 шт

pH-метр – 1 шт

кондуктометр – 1 шт

люксметр – 1 шт
мерная пипетка – 10 шт
метеоскоп – 1 шт
пикнометр – 1 шт
пирометр – 1 шт
поляриметр – 1 шт
принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности – 1 шт
пробоотборник – 1 шт
пылемер – 1 шт
радиометр радона – 1 шт
радиометр ультрафиолетовы– 1 шт
рефрактомет – 1 шт
спектрофотометр – 1 шт
счетчик аэрозольных частиц – 1 шт
счетчик аэроионов – 1 шт
термоанемометр – 1 шт
термогигрометр с черной сферой – 1 шт
термолюминесцентный дозиметр– 1 шт
фотоэлектроколориметр– 1 шт
шумомер– 1 шт
электроаспиратор– 1 шт
эталонный ультрафиолетовый излучатель– 1 шт
Дезинфекционная аппаратура
Образцы дезинфицирующих средств
Механические орудия лова грызунов (мышеловки)
*Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)****Кабинет общей и коммунальной гигиены, гигиены труда***
Оборудование:
Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,
Комплект тематических наглядных учебных пособий
Дезинфекционная аппаратура
Образцы дезинфицирующих средств
Механические орудия лова грызунов (мышеловки
Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента»,
- справочная правовая система Консультант плюс
- Система автоматизации библиотек ИРБИС

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая)

Сайт БД: http://www.studmedlib.ru

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: http://search.ebscohost.com

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus
Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
Сайт БД: http://webofknowledge.com

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Сайт БД: https://elibrary.ru

Дополнительные информационные ресурсы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф
2. Антиплагиат https://www.antiplagiat.ru/
3. Google Академия https://scholar.google.ru/
4. КиберЛенинка (CyberLeninka) https://cyberleninka.ru/
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://www.femb.ru/feml
7. BioMedCentral https://www.biomedcentral.com/
8. Free Medical Journals http://www.freemedicaljournals.com/
9. Pub Med https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
10. Plos One https://www.plos.org/
11. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php

8.1.3. Учебники

1. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007. – 152 с. (*не переиздавалось*)
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2021. - 832 с.
3. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2021. - 656 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.
2. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2020 - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
3. Иммунопрофилактика – 2014: Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Фёдоров. – Москва: «ПедиатрЪ», 2021. – 278 с.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2022. - 400с. : ил.
2. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2023. - 368 с.

9. Аттестация по дисциплине:

Аттестация проводится по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (50 тестовых заданий).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения аттестации

представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале anovomipo.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена и профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

− Тематический *календарны*й план практических занятий на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).

− Фонд оценочных средств по дисциплине.