

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Медицинский институт им. М.С.Зернова»**

Ректор

АНО ВО «МИ им. М.С.Зернова»



Н.А. Жукова

11.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.01 Эпидемиология**

Специальность

**32.08.06 Коммунальная гигиена**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

г. Ессентуки, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1134 от 27.08.2014 года, и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н.

**1. Цель изучения дисциплины** – дать обучающимся углубленные знания по эпидемиологии, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13.

**Основными задачами** обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- усвоение компетенций и трудовых функций по проведению санитарно-просветительской работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

«Эпидемиология» является вариативной дисциплиной плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекций.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, синтезу (УК-1).

**Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
  - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции (ПК-2);
  - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-13).

## **3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы современных теорий эпидемиологии, эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- содержание и алгоритм эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний;
- содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения, распространения и ликвидацию инфекционных заболеваний у людей;
- алгоритм проведения эпидемиологического анализа в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, последовательность этапов проведения эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;

- перечень специализированного оборудования и другой техники, которые используются в профессиональной деятельности;

- формы и методы санитарно-просветительской деятельности среди населения по устранению факторов риска возникновения инфекционных заболеваний.

**Уметь:**

оценивать факторы среды обитания по показателям эпидопасности и их влияние на здоровье населения;

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний;

- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;

- обосновывать комплекс профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах; оценивать их эффективность;

- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;

- проводить обследование в эпидемическом очаге и использовать метод эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний;

- применять в своей работе основные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний;

- использовать формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения в области профилактики инфекционных болезней;

- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.

**Владеть:**

обоснования, планирования, организации и проведения мероприятий профилактической и противоэпидемической направленности в эпидемических очагах;

- обследования эпидемических очагов, составления экспертных заключений;

- обучения населения основным гигиеническим мероприятиям по профилактике инфекционных заболеваний;

- аналитической деятельности;

- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия эпидопасных факторов на человека;

- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7).	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории,

	<p>прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7);</p>	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости)</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p>

	Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (D/03.8)	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией

#### 4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
лекции	-	-			
практические занятия	36	36			
Практическая подготовка	36	36			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26	26			
<i>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>		зачет			
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	72	72		
	ЗЕТ	2	2		

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима	Основное содержание раздела, ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1. Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций. УК-1, ПК -1,2,13	Определение понятия «Эпидемиологический процесс» Теория механизма передачи возбудителей антропонозных инфекции (Л. В. Громашевский) Теория природной очаговости Е.Н.Павловского Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д.Белякова. Концепция эпидемиологического процесса социально-экологической система Б.Л.Черкасского. Учение о сапронозах В.И.Терских. Структура система эпидемиологического надзора за инфекциями с различными механизмами передачи.

	<p>Эпидемиологическая диагностика. Разбираются разделы учения об эпиддиагностике, ретроспективной и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости.</p> <p>Специфическая и неспецифическая профилактика. Цели, показания, место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Иммунобиологические препараты, используемый для активной и пассивной иммунизации. Типы вакцин, хранение, транспортировка, холодовая цепь.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Национальный календарь прививок, его структура.</p> <p>Организация прививочной работы. Эффективность вакцинопрофилактики. Критерии оценки эффективности. Учетно-отчетная документация о прививках, показатель защищенности)</p>
<p>ДЕ-2. Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,2,13</p>	<p>Общая характеристика группы. Бактериальные и вирусные инфекции. Особенности аэрогенного механизма передачи. Теория бактериальных аэрозолей. Возможности реализации пищевого и контактно-бытового механизма передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия, туберкулёз). Вертикальная передача возбудителя (краснуха, герпесная инфекция). Вакцинапрофилактика аэрогенных инфекций. Роль неспецифической профилактики. Эпидемиологический надзор за инфекциями.</p>
<p>ДЕ 3. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,2,13</p>	<p>Общая характеристика группы. Бактериальные болезни (шигеллез, эшерихиозы, брюшной тиф). Вирусные инфекции (ротавирусные гастроэнтериты, полиомиелит, гепатиты А и Е., энтеровирусная инфекция).</p> <p>Восприимчивость, формирование постинфекционного иммунитета.</p> <p>Распределение заболеваемости по территории, среди различных групп населения и профессий.</p> <p>Мероприятия, направленные на 3 звена эпидпроцесса.</p> <p>Профилактика, роль мероприятий санитарно-гигиенической направленности.</p> <p>Вакцинапрофилактика полиомиелита, гепатита А.</p> <p>Мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Эпидемиологический надзор за инфекциями.</p>
<p>ДЕ 4. Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи. УК-1, ПК -1,2,13</p>	<p>Общая характеристика группы. Полиэтиологичность возбудителей (вирусы, бактерии, грибы, простейшие).</p> <p>Вирусные инфекции: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С.</p> <p>Роль больных и бактерионосителей.</p> <p>Пути передачи возбудителей (половой, контактно-бытовой, вертикальный, парентеральный)</p> <p>Эпидемиологический синергизм (ВИЧ, ВГВ, ВГС)</p> <p>Особенность эпидемиологического процесса ВИЧ, ВГВ.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Эпидемиологический надзор за отдельными инфекциями.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		«ЗНАТЬ» формулировка знания и указание УК и ПК	«УМЕТЬ» формулировка умения и указание УК и ПК	«ВЛАДЕТЬ» формулировка навыка и указание УК и ПК
ДЕ -1	Современные теории эпидемиологии и. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.	Современные теории эпидемического процесса и систему эпидемиологического надзора за инфекциями (УК-1) Системный подход к профилактическим мероприятиям с последующим анализом результатов (ПК-1, 2, 13)	Применять систему эпиднадзора за инфекционными болезнями и эпиданализ заболеваемости населения. (УК-1) Применять систему эпидемиологического надзора и осуществлять профилактические мероприятия по предотвращению инфекционных и паразитарных инфекций. (ПК-1, 2, 13)	Навыком проведения эпиднадзора за инфекционными болезнями, эпидемиологического анализа заболеваемости, постановки эпиддиагноза. (УК-1) Навыком слежения за эпидемическим процессом инфекционных заболеваний и их профилактированием. (ПК-1, 2, 13)
ДЕ -2	Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.	Теоретические аспекты эпидемиологии аэрогенных инфекций (УК-1) Нормативные документы по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах аэрогенных инфекций. (ПК-1, 2, 13) Алгоритм обследования эпидочагов аэрогенных инфекций (ПК-2)  Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций	- Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций. - Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекции в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять экспертные заключения - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий	- Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от аэрогенных инфекций (ПК-1, 2, 13) - Навыками обследования эпидочагов аэрогенных инфекций и планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в них (ПК-1, 2, 13) - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением (ПК-1, 2, 13) - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания аэрогенным механизмом передачи, о принятии необходимых

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с научной и справочной литературой</li> <li>- Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</li> <li>- Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.</li> </ul> (ПК-1, 2, 13)	мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. (ПК-1, 2, 13)
ДЕ -3	Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические вопросы эпидемиологии кишечных инфекций,</li> <li>- Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий в очагах заболеваний</li> <li>- Нормативные документы по обследованию очагов, планирование в них противоэпидемических и профилактических мероприятий и проведение эпид. анализа.</li> </ul> УК-1 (ПК-1, 2, 13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессионально променять теоретические знания в аналитической деятельности</li> <li>- Принять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятиях по защите от кишечных инфекций.</li> <li>- Применять нормативные документы при обследовании очагов кишечных инфекции, проводить в них противоэпидемические мероприятия и анализировать их эффективность</li> </ul> УК-1 (ПК-1, 2, 13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками обследования эпидемиологических очагов, планирования противоэпидемических мероприятий и анализа их эффективности в соответствии с нормативными документами</li> <li>- Навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по защите населения от кишечных инфекций</li> <li>- Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением</li> <li>- Навыками подготовки информационно-аналитических материалов по кишечным инфекциям</li> <li>- Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч.</li> </ul>

				<p>медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные (в т.ч. кишечные) заболевания, о принятии необходимых мер</p> <p>- Навыками использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами УК-1 (ПК-1, 2, 13)</p>
ДЕ-4	Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.	<p>- Теоретические аспекты эпидемиологии инфекций с контактным механизмом передачи.</p> <p>- Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с контактным механизмом передачи.</p> <p>- Нормативные документы по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекций с контактным</p>	<p>- Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с контактным механизмом передачи.</p> <p>- Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекции в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять экспертные заключения</p> <p>- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p>	<p>- Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от инфекций с контактным механизмом передачи.</p> <p>- Навыками обследования эпидочагов инфекций с контактным механизмом передачи и планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в них</p> <p>- Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением</p> <p>- Навыками информирования органов государственной власти, органов местного</p>

	<p>механизмом передачи ..</p> <p>- Алгоритм обследования эпидочагов инфекций с контактным механизмом передачи.</p> <p>УК-1 (ПК-1, 2, 13)</p>	<p>оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний</p> <p>- Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>- Работать с научной и справочной литературой</p> <p>- Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>- Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.</p> <p>УК-1 (ПК-1, 2, 13)</p>	<p>самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания с контактным механизмом передачи, о принятии необходимых мер</p> <p>- Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения</p> <p>- Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>- Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.</p> <p>УК-1 (ПК-1, 2, 13)</p>
--	--	--	---

<b>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</b>	<b>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</b>	<b>Средства и способ оценивания навыка</b>
<p><i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок – В/01.7.</i></p> <p><i>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий – С/01.7.</i></p> <p><i>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами</i></p>	<p><b>Практическое занятие</b> (традиционное);</p> <p><b>Инновационные методы активного обучения</b> (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p><b>Тестирование</b> (итоговое).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Обязательная <b>демонстрация навыка</b> в ходе</p>

<p>государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами – D/03.8.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории катастроф и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>обследования эпидемических очагов инфекционных заболеваний, возникших в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах катастроф;</li> <li>- организации медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах</li> </ul>		<p>текущей и итоговой аттестации.</p> <p><b>Контрольные работы.</b></p> <p><b>Зачёт.</b></p>
--	--	--

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.	ДЕ 1	-	2	2	4
Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	ДЕ 2	-	12	10	22
Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.	ДЕ 3	-	12	14	26
Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.	ДЕ 4	-	10	10	20
<b>ИТОГО:</b>			36	36	72

### Тематический план практических занятий

№	Темы практических занятий	Количество часов
1	Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.	6
2	Эпидемиология инфекций с фекально-оральным	6

	механизмом передачи.	
3	Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.	6
4	Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.	6
5	Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы)	6
6	Эпидемиология инфекций связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6
	Итого:	36

## **6. Примерная тематика**

### **6.1. Рефератов**

1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
2. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.
3. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с аэрогенным механизмом передачи.
4. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи.
5. Актуальные вопросы и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.
6. Актуальные вопросы и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ**

1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости по выбранной нозологии.

## **7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Института, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится до 30%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на

образовательном портале [anovomiro.ru](http://anovomiro.ru) Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Института, ЭБС «Консультант студента»).

## **7.2. Материально-техническое оснащение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа вспышек/эпидситуаций по отдельным нозологиям;
- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы;
- микроскоп МБИ-1 – 3 единицы;
- набор учебных препаратов возбудителей паразитарных заболеваний – 3 единицы;
- набор учебных диафильмов – 1 единица;
- презентация по диагностике паразитарных заболеваний.
- демо версии специализированных программных продуктов:
  - автоматизированная информационная система «Система управления документами»;
  - аналитическая информационная система эпидемиологического надзора;
  - программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»;
  - автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС);
  - программное средство ГИС Санэпид

## **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **7.3.1 Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента»,
- справочная правовая система Консультант плюс
- Система автоматизации библиотек ИРБИС

## **Материально – техническое оснащение реализации дисциплины в ординатуре**

### ***Кабинет инфекционных болезней***

*Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,*

*Комплект тематических наглядных учебных пособий*

*Дезинфекционная аппаратура*

*Образцы дезинфицирующих средств*

*Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)*

*Препаровальные иглы – 12 шт;*

*Биологическая посуда;*

*Реактивы в соответствии с учебной программой – в достаточном количестве;*

*Весы – 1 шт;*

*Рециркулятор воздуха – 1 шт.;*

*Аптечка универсальная – 1 шт.*

Микроскоп – 12 шт,  
Термостат – 1 шт,  
Автоклав – 1 шт,  
набор химической посуды 150 шт,  
массоизмерительное оборудование – 2 шт,  
гомогенизатор – 1 шт,  
центрифуга- 1 шт,  
сушильный шкаф – 1 шт,  
бокс-штатив – 1 шт,  
груша резиновая – 5 шт,  
дейонизатор – 1 шт,  
диспенсор – 2 шт,  
дистиллятор – 2 шт,  
дозатор с наконечниками – 5 шт,  
рН-метр – 1 шт,  
ламинарный бокс – 5 шт,  
мерная пипетка – 10 шт,  
морозильник – 1 шт,  
пипетка Пастеровская – 5 шт,  
планшет для микротитрования – 10 шт,  
культуральная среда в достаточном количестве,  
культура клеток в достаточном количестве,  
принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности – 5 шт,  
пробоотборник – 5 шт,  
спектрофотометр – 1 шт,  
фотоэлектроколориметр – 1 шт,  
холодильник – 1 шт,  
шейкер – 5 шт

## **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здоровоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Сайт БД: <https://elibrary.ru>

#### Дополнительные информационные ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). <https://elibrary.ru>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
4. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
5. Medline Complete <http://search.ebscohost.com>
6. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
7. Scopus <https://www.scopus.com>
8. Google Академия <https://scholar.google.ru/>
9. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
12. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
13. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
14. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
15. Plos One <https://www.plos.org/>
16. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

### **8.1.2. Учебники**

1. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы [Текст] : [руководство для врачей] / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2021. - 385[7] с. : ил.
2. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины / Владимир Сергиев. - Москва : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2022. - 284 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Учебники**

1. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2023. - 832 с.
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2023. - 656 с.

### **8.2.2. Учебно-методические пособия**

1. Медицинская паразитология [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Министерства здравоохранения РФ ; под ред. Р. Х. Яфаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2022. - 125[3] с. : ил.
2. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека [Текст] : учебное пособие / под. ред.: Н. В. Чебышева, В. П. Сергиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. : цв. ил.
3. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2020. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
4. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2020. – 107 с.

### 9. Аттестация по дисциплине:

Аттестация проводится по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (15 тестовых заданий).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

### 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

### 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале anovotiro.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

### 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план практических занятий на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).
- Фонд оценочных средств по дисциплине.