

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Медицинский институт им. М.С.Зернова»

Ректор

АНО ВО «МИ им. М.С.Зернова»



Н.А. Жукова

11.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

Специальность

32.08.06 Коммунальная гигиена

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1134 от 27.08.2014 года, и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н.

1. Целью дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» является формирование способности и готовности выпускника к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга (СГМ), анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья населения и среды обитания человека, установлению между ними причинно-следственных связей для осуществления мероприятий по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей, а также научно-исследовательской и педагогической работы в области гигиены в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи обучения – приобретение ординатором способности и готовности:

1. Использовать нормативно-методические документы, регулирующие функционирование системы СГМ, планирование деятельности и достижения индикативных показателей.
2. Применять основные принципы межведомственной организации системы наблюдения и сбора информации, формирования баз данных о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека для ведения социально-гигиенического мониторинга.
3. Использовать методы и технологии обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозированию динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска.
4. Анализировать и систематизировать факторы среды обитания, оценивать пути и механизм воздействия многофакторного, многосредового воздействия на показатели состояния здоровья населения.
5. Систематизировать показатели состояния здоровья населения (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность) и их зависимость от факторов среды обитания (санитарно-гигиенических, социально-экономических, поведенческих).
6. Анализировать возможности и применять принципы разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.
7. Владеть технологиями проведения информирования органов власти, населения по результатам социально-гигиенического мониторинга и ведению здорового образа жизни.
8. Оценивать возможности и проблемы использования системы социально-гигиенического мониторинга при организации работы и функционировании органов и учреждений Роспотребнадзора, использовать правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора при реализации социально-гигиенического мониторинга и риск-ориентированной модели надзорной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

«Социально-гигиенический мониторинг» является дисциплиной вариативной части образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, изучается в 4 семестре и заканчивается аттестацией в форме зачета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень **компетенций**, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

В производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-14);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-15);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-16).

и трудовых функций:

В/02.7Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

С/01.7Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Д/02.8Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при ведении социально-гигиенического мониторинга;
- цели, задачи ведения государственной системы социально-гигиенического мониторинга;
- принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза для ведения социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения;
- принципы формирования государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риск) развития заболеваний при действии факторов среды обитания;
- роль и место эколого-эпидемиологических исследований и оценки риска для здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методические подходы к гармонизации нормативов и методов их установления с международными требованиями;
- основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни;
- морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонафицированных данных о состоянии здоровья человека при ведении социально-гигиенического мониторинга.

Уметь

- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по

результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов);

- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы установления причинно-следственных связей;
- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при планировании и ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;
- обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок;
- использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.

Владеть

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и ведения социально-гигиенического мониторинга;
- методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг);
- методологией и методами оценки результатов и прогнозирования состояния здоровья населения и среды обитания на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий;
- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения;
- навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчетов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.

4. Объём и вид учебной работы

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36					36
в том числе:						
лекции	-					-
практические занятия	36					36
Практическая подготовка	36					36
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36					36
в том числе:						
Реферат	12					12
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	24					24
<i>Формы аттестации по дисциплине</i>	зачет					зачет
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	72 ч	2 ЗЕТ				72 ч 2 ЗЕТ

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины)
Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг факторов среды обитания. Нормативная база. (УК-1); (ПК-1,14,15,16)	Предмет, цели, задачи и функции социально-гигиенического мониторинга. Нормативные документы. Санитарно-гигиенические, социально-экономические факторы, факторы образа жизни. Федеральный и региональный информационные фонды, порядок проведения мониторинга. Информационные системы Роспотребнадзора: «Лабораторная информационная система», «Планирование лабораторных исследований» «Надзорная информационная система» и др.
Выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения (УК-1); (ПК-1, 14,15,16)	Идентификация факторов риска: санитарно-гигиенических, социально-экономических, поведенческих, влияющих на состояние здоровья населения. Формирование баз данных. Использование математических методов и моделей. Прогнозирование состояния здоровья, экономический ущерб. Использование геоинформационных технологий.
Применение результатов социально-гигиенического мониторинга в надзорной деятельности (УК-1); (ПК-1, 14,15,16)	Принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза для ведения социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях. Вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики. Планирование и осуществление сбора, обработки и анализа данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов).
Разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (УК-1); (ПК-1, 14,15,16)	Ведомственные целевые программы. Разработка и обоснование мер в риск-ориентированной надзорной системе. Система страховой защиты населения. Формирование групп риска. Оценка эффективности медико-профилактических технологий. Административный регламент по информированию органов власти и населения.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг факторов среды обитания. Нормативная база. (УК-1); (ПК-1, 14,15,16)	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при ведении социально-гигиенического мониторинга; - принципы формирования Государственного задания; - цели, задачи ведения государственной системы социально-гигиенического мониторинга	-применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, управления рисками в своей профессиональной деятельности	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и ведения социально-гигиенического мониторинга и управления рисками для здоровья населения

Выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения (УК-1); (ПК-1, 14,15,16)	- принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза для ведения социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения; - факторы риска (социально-экономические, поведенческие) и закономерности их оценки и влияния на здоровье населения;	- планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов); - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы установления причинно-следственных связей;	- методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственно й информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг); - методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения; - методами эколого-эпидемиологических исследований, анкетирования;
Применение результатов социально-гигиенического мониторинга в надзорной деятельности (УК-1); (ПК-1, 14,15,16)	- факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риски) развития	- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при выборе приоритетных объектов среды обитания, объектов надзорной	- методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том

	заболеваний при действии факторов среды обитания; - методологию и методы оценки риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания (включая утвержденные методики по оценке риска);	деятельности, использовать при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;	числе с использованием межведомственно й информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг);
Разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (УК-1); (ПК-1, 14,15,16)	-технологии управления рисками, выбора оптимального сценария управления; - основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни; - методы для оценки мер по управлению рисками; - морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека при	- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; - разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации; - обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных	- методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - методическими подходами оценки эффективности мер; - технологиями информирования органов власти, населения по результатам СГМ;

	ведении социально-гигиенического мониторинга.	бюллетеней и аналитических справок; - использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.	
--	--	---	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
ТФ: В/02.7Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Д/02.8Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов,	Компьютерные симуляции, деловые игры, решение ситуационных задач, дискуссии, участие «круглых столах», мини-конференциях	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей (решение задач, выполнение симуляционных заданий, выступление с докладом) и промежуточной (собеседование по билетам).

осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

Навыки:

- работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и ведения социально-гигиенического мониторинга;
- методы и технологии сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг);
- методология и методы оценки результатов и прогнозирования состояния здоровья населения и среды обитания на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий;
- методы выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения;
- применение результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;
- изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, подготовка научных отчетов и докладов, публикаций, ведение дискуссий.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1. Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг факторов среды обитания. Нормативная база.	ДЕ 1	-	12	12	24
2. Выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения	ДЕ 2	-	12	12	24
3. Применение результатов социально-гигиенического мониторинга в надзорной деятельности	ДЕ 3	-	9	9	18
4. Разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ДЕ 4	-	3	3	6
Итого		-	36	36	72

5.4. Тематический план практических занятий

№	Содержание	Кол. час.
1.	Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг факторов среды обитания. Нормативная база	12
2	Выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения	12
3	Применение результатов социально-гигиенического мониторинга в надзорной деятельности	9
4	Разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	3

6. Примерная тематика

6.1. Рефератов

1. Результаты социально-гигиенического мониторинга и предложения по совершенствованию мониторинга;
2. Проведение оценки риска для здоровья населения от влияния химического загрязнения среды обитания;
3. Оценка микробиологического риска для здоровья населения;
4. Оценка состояния здоровья детского населения и факторы риска влияющие на его формирование;
5. Питание населения Свердловской области, приоритетные проблемы и предложения по коррекции.
6. Смертность населения и влияние факторов среды обитания, меры профилактики.

7. Разработка управленческих решений, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
8. Оценка факторов образа жизни, информирование населения.
9. Применение методов «затраты-выгоды», «затраты-эффективность» для оценки мер по управлению рисками для здоровья населения.
10. Эффективность реализации социально-гигиенического мониторинга, предложения по совершенствованию.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Не предусмотрены

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1135 от 27.08.2014 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники института, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится на практических занятиях с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме (деловые игры, решение ситуационных задач, дискуссии, «круглые столы», мини-конференции), приходится 25%.

Самостоятельная работа ординаторов в рамках, отведенных учебным планом часов, предусматривает изучение законодательных и нормативно-методических документов, учебной литературы, выполнение рефератов, подготовку докладов.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения и навыки) соотнесены с трудовыми функциями профессионального стандарта.

Используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале anovomipo.ru

Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека института, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям;

- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента»,
- справочная правовая система Консультант плюс
- Система автоматизации библиотек ИРБИС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Материально – техническое оснащение реализации дисциплины в ординатуре

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром – 78 шт

Доска – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные базы данных

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). <https://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

4. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
5. Medline Complete <http://search.ebscohost.com>
6. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
7. Scopus <https://www.scopus.com>
8. Google Академия <https://scholar.google.ru/>
9. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
12. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
13. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
14. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
15. Plos One <https://www.plos.org/>
16. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
17. Федеральное агентство по техническому регулированию - <http://www.gost.ru>

8.1.2. Учебники

1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с .

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Электронные учебники:

1. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ 17 ВПО ММА имени И.М.Сеченова, Медико-профилактический факультет послевузовского профессионального образования, 2022.

8.2.2. Учебно-методические пособия

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2021. – 736 с.

8.2.3. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. Монография. А.П.Боярский, Б.И.Никонов, О.В.Диконская:, 2019-336с.

Нормативные документы (есть на кафедре)

1. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения – Фед. закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (по состоянию на 2006 год).
2. МР 5.1.1.0097/1-14 «Риск-ориентированный подход к осуществлению контрольно-надзорной деятельности территориальными органами Роспотребнадзора»
3. Приказ Роспотребнадзора от 10.06.2013 г. № 395 «Об утверждении методики оценки эффективности и результативности деятельности территориальных органов Роспотребнадзора»
4. Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2015 №1171 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
5. Об осуществлении территориальными органами Роспотребнадзора координации и контроля деятельности центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. – Приказ Роспотребнадзора от 10.10.2006г. №332.

9. Аттестация по дисциплине:

Аттестация проводится по результатам собеседования по вопросам билетов. Оценка знаний изложена в фонде оценочных средств.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной

аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале anovomipo.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.