

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.01 Эпидемиология

Специальность

32.08.06 Коммунальная гигиена

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эпидемиология» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1134 от 27.08.2014 года, и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н.

1. Кодификатор знаний, умений, навыков, трудовых функций.

Дидактическая единица		Индикатор достижения			УК, ПК	Трудовые функции ПС
№ п/п	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1	Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.	Современные теории эпидемического процесса и систему эпидемиологического надзора за инфекциями Системный подход к профилактическим мероприятиям с последующим анализом результатов	Применять систему эпиднадзора за инфекционными болезнями и эпиданализ заболеваемости населения. Применять систему эпидемиологического надзора и осуществлять профилактические мероприятия по предотвращению инфекционных и паразитарных инфекций.	Навыком проведения эпиднадзора за инфекционными болезнями, эпидемиологического анализа заболеваемости, постановки эпиддиагноз. Навыком слежения за эпидемическим процессом инфекционных заболеваний и их профилактикам.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК- 13	<i>B/01.7.</i> <i>C/01.7.</i> <i>D/03.8.</i>

ДЕ 2	Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	Теоретические аспекты эпидемиологии аэрогенных инфекций Нормативные документы по проведению Противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах аэрогенных инфекций. Алгоритм обследования эпидочагов аэрогенных инфекций Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций	- Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций. - Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекции в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять экспертные заключения - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать последствия возникновения	- Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от аэрогенных инфекций - Навыками обследования эпидочагов аэрогенных инфекций и планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в них - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК- 13	<i>B/01.7.</i> <i>C/01.7.</i> <i>D/03.8.</i>
------	---	---	--	--	----------------------------------	---

			и распространения таких заболеваний - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.	обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания с аэрогенным механизмом передачи, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих		
--	--	--	---	--	--	--

				организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.		
--	--	--	--	---	--	--

ДЕ 3	Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом передачи.	- Теоретические вопросы эпидемиологии кишечных инфекций, - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий в очагах заболеваний - Нормативные документы по обследованию очагов, планирование в них противоэпидемических и профилактических мероприятий и проведение эпид. анализа.	- Профессионально променять теоретические знания в аналитической деятельности - Принять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от кишечных инфекций. - Применять нормативные документы при обследовании очагов кишечных инфекции, проводить в них противоэпидемические	- Навыками обследования эпидемиологических очагов, планирования противоэпидемических мероприятий и анализа их эффективности в соответствии с нормативными документами - Навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по защите населения от кишечных инфекций - Навыками организации и осуществления	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК- 13	<i>B/01.7. C/01.7. D/03.8.</i>
------	--	--	---	---	----------------------------------	--

			мероприятия и анализировать их эффективность	санитарно-просветительской работы с населением - Навыками подготовки информац ионно-аналитических материалов по кишечным инфекциям - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные (в т.ч. кишечные) заболевания, о принятии необходимых мер - Навыками использования информационно-коммуникационных технологий - Навыками осуществления своей		
--	--	--	---	---	--	--

				профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения; - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами		
--	--	--	--	---	--	--

ДЕ 4	Эпидемиология инфекций передачи.	- Теоретические аспекты эпидемиологии инфекций с контактным механизмом передачи. - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с контактным механизмом передачи. - Нормативные документы по проведению Противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекций с контактным механизмом передачи.	- Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с контактным механизмом передачи. - Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекции в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять экспертные заключения - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения	- Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от инфекций с контактным механизмом передачи. - Навыками обследования эпидочагов инфекций с контактным механизмом передачи и планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в них - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК- 13	<i>B/01.7. C/01.7. D/03.8.</i>
------	----------------------------------	---	--	---	----------------------------------	--

		- Алгоритм обследования эпидочагов инфекций с контактным механизмом передачи.	инфекционных заболеваний контактным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям	работы с населением - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания с контактным механизмом передачи, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками Осуществления		
--	--	--	---	---	--	--

			оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.	своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.		
--	--	--	---	--	--	--

2. Аттестационные материалы

В качестве аттестационных материалов, по которым оценивается уровень подготовки обучающегося, используются тестовые задания, направленные на оценку знаний, умений, навыков. Тестовый контроль предусматривает ответ на 15 вопросов.

2.1. Перечень вопросов для самоподготовки:

- эпидемиологическая классификация гельминтозов
- эпидемиологический процесс при гельминтозах
- протозоозы, их характеристика
- очаги гельминтозов, их характеристика
- нозогеография гельминтозов
- классификация гельминтозов, эпидемиологическая характеристика групп
- санитарно-эпидемиологический надзор за гельминтозами
- основы борьбы с гельминтозами в современных условиях.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Эпидемиологическая характеристика протозоозов в современных условиях.
2. Геогельминтозы среди различных профессиональных групп населения.
3. Биогельминтозы и их роль в патологии человека.
4. Контактные гельминтозы – состояние проблемы в современных условиях.
5. Основные подходы к профилактированию паразитозов человека.

2.3. Примерные темы учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости по выбранной нозологии.

2.4. Тестовые задания

1. Компостирование фекалий предупреждает распространение
 - а) балантидиаза,
 - б) амебиоза,
 - в) аскаридоза,
 - г) трихоцефалеза,
 - *д) всех перечисленных инвазий.
2. Через воду можно заразиться
 - *а) лямблиозом,
 - *б) амебиазом,
 - *в) фасциолезом,
 - г) дифиллоботриозом,
 - д) описторхозом
3. Овоскопическое исследование кала необходимо
 - *а) при трихоцефалезе, аскаридозе
 - б) при аскаридозе, альвеококкозе
 - в) при альвеококкозе, трихоцефалезе
4. При употреблении мяса крупного рогатого скота человек может заразиться
 - а) гименолепидозом,
 - *б) тениаринхозом,
 - в) тениозом,
 - г) описторхозом,
 - д) альвеококкозом
5. К группе пероральных антропонозных геогельминтозов относят

- а) токсокароз,
- *б) аскаридоз,
- в) энтеробиоз,
- *г) трихоцефалез

6. Несоблюдение санитарно-гигиенического режима в детских учреждениях способствует распространению

- а) аскаридоза,
- б) трихоцефалеза,
- в) дифиллоботриоза,
- *г) энтеробиоза,
- д) стрингилоидоза

7. Заражение описторхозом происходит при употреблении

- *а) рыбы,
- б) моллюсков,
- *в) рыбных продуктов,
- г) ракообразных

8. При дифиллоботриозе проводят следующие противоэпидемические мероприятия

- а) выявление и дегельминтизация инвазированных сельскохозяйственных животных,
- *б) предотвращение фекального загрязнения водоемов,
- в) уничтожение яиц (личинки) гельминтов во внешней среде,
- *г) санитарное просвещение

9. При энтеробиозе потенциальной эффективностью обладают

- *а) выявление и дегельминтизация инвазированных,
- *б) соблюдение правил личной гигиены
- *в) охрана внешней среды от загрязнения яйцами (личинками) паразита,
- *г) санитарное просвещение

10. При тениаринхозе проводят следующие противоэпидемические мероприятия

- *а) выявление и дегельминтизация инвазированных лиц,
- б) выявление и дегельминтизация инвазированных сельскохозяйственных животных,
- *в) охрана внешней среды от загрязнения яйцами (личинками) паразита,
- *г) санитарное просвещение
- *д) уничтожение яиц на конечных этапах передачи

11. Развитие яиц аскарид в почве зависит

- *а) от температуры,
- *б) от влажности,
- в) времени пребывания во внешней среде,
- *г) от химического состояния почвы.

12. Полный цикл развития паразита осуществляется в организме одного хозяина

- *а) при трихинеллезе,
- б) при аскаридозе,
- *в) при гименолепидозе,
- г) при энтеробиозе

13. Из перечисленных признаков отберите те из них, которые были положены в основу эпидемиологической классификации гельминтов

- а) пути выделения инвазионного материала из организма окончательного хозяина,

- *б) характер развития пропативных стадий вне организма окончательного хозяина,
- *в) видовая принадлежность окончательного хозяина,
- г) пути заражения промежуточных хозяев.
- *д) пути заражения окончательных хозяев

14. Рыба может быть причиной возникновения

- *а) описторхоза,
- б) трихинеллеза,
- *в) дифиллоботриоза,
- г) эхинококкоза

15. Источником заражения трихинеллезом может быть мясо

- *а) свиньи,
- *б) дикого кабана,
- в) крупного рогатого скота

3. Технологии и критерии оценивания

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %.

По результатам тестирования ординатору выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Для подготовки к тестированию представлен перечень примерных вопросов по паразитологии. Критерии оценки:

- менее 71% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 71-80% правильных ответов – удовлетворительно;
- 81-90% правильных ответов – хорошо;
- более 90% правильных ответов – отлично.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

Кол-во баллов	3 балла	4 балла	5 баллов
Критерии оценки	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.