

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Б1.В.02 Организация деятельности Роспотребнадзора

Специальность
32.08.06 Коммунальная гигиена

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности Роспотребнадзора» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, утвержденного приказом Минобрнауки России 1134 от 27.08.2014 года и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н.

1. Кодификатор знаний, умений, навыков, трудовых функций

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК ПК	Трудовые функции ПС
№ п/ п	наименование	знания	умения	навыки		
1.	Организационно-правовая основа деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора Организация деятельности по защите прав потребителей	- основы законодательного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, технического регулирования и защиты прав потребителей, ведения социально-гигиенического мониторинга; - теоретические и практические основы гигиены, её научные направления, подходы к оценке воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, нормативное и методическое обеспечение, основные методы исследования, организационные и социально-правовые аспекты профессиональной деятельности.	- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - планировать деятельность по мониторингу (фоновому и оптимизированному) факторов среды обитания и формировать базы данных.	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью населения; - методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания и формирования баз данных.	УК-1; ПК-1,14	B/02. C/01. D/02.8

2.	Порядок проведения плановых и внеплановых проверок	- гигиенические, эпидемиологические и статистические методы исследований; - факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риск) развития заболеваний при действии факторов среды обитания; - методы планирования с оценкой эффективности надзорной деятельности на основе риск-ориентированных моделей; - методологию оценки риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания (включая утвержденные методики по оценке риска).	- комплексно оценивать состояние среды обитания человека, в том числе приоритетные факторы, определяющие состояние здоровья населения, оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания, выявлять причинно-следственные связи; - осуществлять сбор, обработку и детальный анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов), для последующего проведения оценки риска здоровью населения - формулировать и	- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению и информированию о рисках для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методиками проведения оценки риска для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания; - навыками работы с программными продуктами для расчета риска для здоровья населения.	УК-1; ПК-1, 14	В/02. С/01. D/02.8
----	--	---	--	--	-------------------	-----------------------

			оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания, применять системный анализ и различные методы установления причинно-следственных связей; - проводить комплексную оценку риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания человека, включая оценку при многофакторном и многосредовом воздействии; - использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при анализе и оценке эффективности надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия с использованием риск-ориентированной модели надзора.			
3.	Основы административного	- подходы и методы управления риском,	- самостоятельно формировать планы и	- организационными навыками создания и	УК-1; 2 ПК-1,	В/02. С/01. D/02.8

	производства	принципы разработки и технологии обоснования и оценки эффективности и результативности мер по управлению риском для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания, включая инструменты оценки экономической эффективности; - методические подходы к гармонизации нормативов и методов их установления с международными требованиями.	программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации, включая экономическую эффективность.	обеспечения систем оценки и управления риском для здоровья населения на различных уровнях управления.	14,15	
4.	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	- основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования и мотивации к здоровому образу жизни.	- применять специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	- организационными навыками создания и обеспечения систем оценки и управления риском для здоровья населения на различных уровнях управления.	УК-1,2; ПК-1, 14,15,16	В/02. С/01. D/02.8

2. Аттестационные материалы

В качестве аттестационных материалов применяются экзаменационные билеты, содержащие вопросы из разных дидактических единиц.

2.1. Перечень вопросов для самоподготовки:

1. Нормативная, нормативно-техническая, законодательная и правовая документация.
2. Планирование и организация деятельности учреждений Роспотребнадзора
3. Ведомственные целевые программы, показатели эффективности.
4. Методики оценки санитарно-гигиенических, социально-экономических факторов риска и факторов образа жизни.
5. Организация надзорных мероприятий и результативность.
6. Методы и технологии управления риском для здоровья населения, основные принципы страховой защиты населения. Методы экономической оценки мер по управлению риском для здоровья населения.
7. Организация деятельности Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей.

Примеры билетов для промежуточной аттестации по дисциплине

Билет №1

1. Методы и технологии сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания и формирования баз данных.

Билет №2.

1. Методические подходы к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению и информированию о рисках для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Билет №3

1. Методики проведения оценки риска для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания.

Билет №4

1. Создание и обеспечение систем оценки и управления риском для здоровья населения на различных уровнях управления.

3. Технологии и критерии оценивания

Аттестация проводится по результатам собеседования по вопросам билетов.

Критерии оценки ответа на билет

Обучающийся получает «зачет» по дисциплине, если он демонстрирует базовые знания, умения и навыки по вопросу билета, правильно отвечает на уточняющие вопросы.