

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Медицинский институт им. М.С.Зернова»**

Ректор  
АНО ВО «МИ им. М.С.Зернова»



Н.А. Жукова

11.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**

Специальность

**32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

**г. Ессентуки, 2025 г.**

Рабочая программа дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

## **1. Цель изучения дисциплины**

Дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в области социальной гигиены и организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Задачи обучения** – приобретение ординатором способности и готовности:

- использовать нормативно-методические документы, регулирующие планирование деятельности и достижения индикативных показателей;
- применять основные принципы межведомственной организации системы наблюдения и сбора информации, формирования баз данных о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, деятельности учреждений Роспотребнадзора;
- владеть организационно-правовой основой деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора;
- владеть основами формирования плана плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на основе риск-ориентированного подхода к организации надзорной деятельности;
- применять порядок проведения плановых и внеплановых проверок, оформлению процессуальных документов;
- применять технологии ведения социально-гигиенического мониторинга и управления рисками для здоровья населения;
- владеть основами деятельности по организации мониторинга за факторами среды обитания, коммунальными объектами;
- владеть основами деятельности по гигиене питания населения, гигиене труда, гигиене детей и подростков;
- владеть знаниями по организации деятельности по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний населения;
- применять современные знания по теоретическим и методологическим основам санитарно-эпидемиологических исследований, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- владеть навыками обоснования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, и проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- применять знания, умения, навыки, основанные на новейших научных достижениях в области микробиологических, санитарно-гигиенических исследований, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
- проводить организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обосновывать и выбирать эффективные и результативные меры управления риском для здоровья населения, включая использование экономических инструментов и методов «затраты – выгоды» и «затраты – эффективность»;
- оценивать возможности и проблемы использования системы социально-гигиенического мониторинга при организации работы и функционировании органов и учреждений Роспотребнадзора;
- применять правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора при реализации социально-гигиенического мониторинга и риск-ориентированной модели надзорной деятельности;
- владеть технологиями и знаниями для проведения гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

- осуществлять ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.Б.01; изучается на протяжении 4 семестров. Формой аттестации является зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен в 3 семестре и зачет в 4 семестре.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по Социальной гигиене, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общая гигиена», «Эпидемиология», «Экономика здравоохранения», «Организация здоровья и здравоохранения», «Социально-гигиенический мониторинг» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Дисциплина «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» направлен на обучение и формирование у ординаторов следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции:**

*В производственно-технологической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);
- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

*В психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

*В организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>
Код Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	Вынесение постановления о назначении административного наказания
	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями
	Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека
Код ТФ - Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
	Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
	Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)
	Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы
	Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)
	Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации
Код ТФ- Д/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	населения, защиты прав потребителей
	Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления
	Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями
	Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией
	Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию

## **В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

### **Знать**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, здравоохранения, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, надзора в сфере защиты прав потребителей и его обеспечения;

- основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;

- принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риск) развития заболеваний при действии факторов среды обитания;

- принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза для ведения социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения;

- подходы и методы управления риском, принципы разработки и технологии обоснования и оценки эффективности и результативности мер по управлению риском для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания;

- основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни;

### **Уметь**

- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения, среды обитания человека, деятельности учреждений Роспотребнадзора (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов);

- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека, оценивать ситуацию на потребительском рынке;
- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при планировании и ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;
- разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей, формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации на основе «затраты-выгоды», затраты-эффективность»;
- осуществлять планирование деятельности (формирование Государственного задания, основных направлений деятельности, планов надзорных мероприятий);
- обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга, по оценке ситуации на потребительском рынке и в сфере защиты прав потребителей, формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок;
- применять полученные знания в решении практических вопросов по лабораторной диагностике вредных факторов среды обитания;
- применять информационные менеджмент-системы для баз данных результатов лабораторных исследований;
- использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.

#### **Владеть**

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охране здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- методами и технологиями сбора и анализа информации, оценки результатов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий;
- методическими подходами к планированию деятельности учреждений Роспотребнадзора, порядку проведения плановых и внеплановых проверок;
- технологиями разработки, обоснования и выбора мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и улучшения ситуации на потребительском рынке и в сфере защиты прав потребителей;
- методами оценки санитарно-эпидемиологической обстановки с применением лабораторных методов исследования;
- навыками отбора проб, их транспортировки в лабораторию;
- навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчетов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.

#### **4. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.

Аудиторные занятия (всего)	18/648	360	180	36	72	
в том числе:						
Лекции	2/72	72				
Практические занятия	16/576	288	180	36	72	
Практическая подготовка	16/576	288	180	36	72	
Самостоятельная работа (всего)	9/324	144	108	36	36	
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36	зач. с оц.	экзамен	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	1008	504	324	72	108
	зет	28	14	9	2	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1 Организационно-правовая основа деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора УК-1, ПК-1, ПК-4.	Базовые документы, регламентирующие права, обязанности, полномочия должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей. Базовые документы, регламентирующие права, обязанности специалистов центров гигиены и эпидемиологии, привлекаемых к проведению проверок.
ДЕ 2. Основы формирования плана плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11.	Основы риск-ориентированного подхода к организации надзорной деятельности. Порядок выбора объектов надзора высокой категории риска, приоритетных объектов надзора. Законодательные требования к возможности внесения юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в план плановых проверок. Порядок согласования плана плановых проверок Исключение юридических лиц, индивидуальных предпринимателей из плана плановых проверок.
ДЕ 3. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Подготовка к проведению проверки. Оформление распоряжения о проведении проверки. Уведомление юридических лиц, индивидуальных предпринимателей о проведении проверки. Технологии санитарно-эпидемиологических обследований, экспертиз, оценок. Организация оценки факторов среды обитания с помощью лабораторных методов исследования. Особенности проведения выездных и документарных проверок. Оформление результатов проверок.
ДЕ 4. Основы административного производства. УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Административные правонарушения и административная ответственность. Составы КоАП РФ, относящиеся к компетенции Роспотребнадзора. Должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Возбуждение, рассмотрение административных дел. Применения мер обеспечения по делам об административном правонарушении. Порядок обжалования постановлений об административных правонарушениях.

<p>ДЕ5 Формирование государственного задания для ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае». Оценка деятельности Управления и Центра. УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11.</p>	<p>Базовые документы, регламентирующие права, обязанности специалистов центров гигиены и эпидемиологии. Нормативно-методические документы. Порядок формирования государственного задания, отчетность, методика формирования. Показатели оценки деятельности Управления и Центра. Ведомственные целевые программы.</p>
<p>ДЕ6. Организация надзора за продукцией (товарами), выдача свидетельств о государственной регистрации в связи с вступлением в силу Соглашения таможенного союза по санитарным мерам. Лицензирование отдельных видов деятельности. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>	<p>Нормативно-методические документы. Обеспечение надзора за соблюдением обязательных требований таможенного союза. Порядок проведения лицензирования. Виды документов. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.</p>
<p>ДЕ 7. Организация социально-гигиенического мониторинга УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p>	<p>Понятие социально-гигиенический мониторинг (нормативно-методические документы, регламентирующие ведение). Положение о проведении, основные задачи и функции, субъекты, уровни реализации СГМ. Порядок проведения СГМ, гигиеническая диагностика и оценка риска для здоровья населения. Региональные особенности санитарно-эпидемиологической обстановки. Управление рисками для здоровья населения, информирование и взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>ДЕ8. Организация лабораторного контроля Аккредитация ИЛЦ. Работа в программных средствах ПЛИ, ЛИС. УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.</p>	<p>Организация деятельности лабораторий учреждений Роспотребнадзора, повышение эффективности лабораторного контроля. Учет, отчетность по проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований Организационная структура лабораторной службы Роспотребнадзора. Нормативные требования к методам и методикам лабораторного контроля. Требования законодательства Евразийского экономического союза. Подтверждение компетентности при выборе методического обеспечения Методическое обеспечение качественного, количественного химического анализа. Методическая обоснованность формирования достоверной базы результатов лабораторных исследований. Стандартизация в учреждениях Роспотребнадзора. Классификация методик, применяемых для санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Планирование лабораторных испытаний на основе выбора приоритетов. Санитарно-гигиенические исследования при ведении социально-гигиенического мониторинга вредных факторов среды обитания населения. Программные средства ЛИС, НИС, ПЛИ</p>

ДЕ 9. Организация деятельности по защите прав потребителей УК-3, УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Организационные и правовые основы деятельности по защите прав потребителей. Функции Роспотребнадзора. Нормативно-методические документы.
ДЕ 10. Организация деятельности по гигиене питания УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена питания». Нормативно-методические документы, мониторинг качества и безопасности продуктов питания.
ДЕ 11. Организация деятельности по гигиене детей и подростков УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена детей и подростков». Нормативно-методические документы. Состояние здоровья детей и подростков, факторы образовательных учреждений, влияющие на показатели здоровья. Организация и контроль за мероприятиями по оздоровлению детей и подростков. Организация питания в образовательных учреждениях.
ДЕ 12. Организация деятельности по коммунальной гигиене УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «коммунальная гигиена». Нормативно-методические документы, мониторинг и оценка показателей состояния среды обитания.
ДЕ 13. Организация деятельности по гигиене труда УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «гигиена труда». Нормативно-методические документы, мониторинг показателей здоровья работающего населения и факторов производственной среды на промышленных объектах и транспорте. Расследование профессиональных заболеваний. Организация и контроль за ПМО.
ДЕ 14. Организация деятельности по эпидемиологии УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «эпидемиология». Нормативно-методические документы. Система учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний, расследование инфекционных заболеваний. Прививаемые и социально-значимые инфекции, мониторинг показателей, профилактика. Реализация системы Вакцинопрофилактика, как технологии управления рисками для здоровья населения.
ДЕ 15. Делопроизводство, используемые программные средства УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК11,	Нормативно-методические документы, порядок прохождения документов, сроки, работа с обращениями граждан. ПС «СУД», «НИС». Требования к оформлению документов.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка)	<b>Уметь</b> (формулировка)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и

		знания и указание УК, ПК)	умения и указание УК, ПК)	указание УК, ПК)
ДЕ1	Организационно-правовая основа деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора УК-1, ПК-1, ПК-4.	Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, Регламентирующие организационно-правовую основу деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
ДЕ2	Основы формирования плана плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11.	Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, надзора в сфере защиты прав потребителей и его обеспечения. Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.	Использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при планировании и ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; Осуществлять планирование деятельности (формирование Государственного задания, основных направлений деятельности, планов надзорных мероприятий).	Методическими подходами к планированию деятельности учреждений Роспотребнадзора, порядку проведения плановых и внеплановых проверок

ДЕЗ	Порядок проведения плановых и внеплановых проверок УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.	Применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	Методическими подходами к планированию деятельности учреждений Роспотребнадзора, порядку проведения плановых и внеплановых проверок
ДЕ4	Основы административного производства УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.	Применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
ДЕ5	Формирование	Основные	Осуществлять	Методическими подходами

	государственного задания для ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае». Оценка деятельности Управления и Центра. УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11.	официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.	планирование деятельности (формирование Государственного задания, основных направлений деятельности, планов надзорных мероприятий).	к планированию деятельности учреждений Роспотребнадзора, формированию государственного задания
ДЕ6	Организация надзора за продукцией (товарами), выдача свидетельств о государственной регистрации в связи с вступлением в силу Соглашения таможенного союза по санитарным мерам. Лицензирование отдельных видов деятельности. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей. Технические регламенты.	Применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Осуществления надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей
ДЕ7	Организация социально-гигиенического мониторинга УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Теоретические и организационные основы ведения социально-гигиенического мониторинга. Основные официальные документы, регламентирующие ведение СГМ, оценку риска для здоровья населения, управление	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности. Применять методы оценки	Навыками работы с нормативно-методической литературой, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методами оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и управления рисками для здоровья населения. Методами экономической оценки эффективности реализации

		рисками для здоровья населения.	состояния здоровья населения и среды обитания, сценарии управления рисками в практической деятельности. Осуществлять информирование населения и органы власти.	мер по управлению рисками для здоровья населения. Навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора.
<b>ДЕ8</b>	Организация лабораторного контроля Аккредитация ИЛЦ. Работа в программных средствах ПЛИ, ЛИС УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11..	Основные официальные документы, регламентирующие деятельность лабораторий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей. Методические документы по проведению лабораторных исследований	Осуществлять планирование лабораторной деятельности, осуществлять контроль за результатами лабораторных исследований мониторинга качества среды обитания.	Методическими подходами к планированию и выполнению лабораторных исследований, Оценке деятельности учреждений Роспотребнадзора, оценке качества данных лабораторных исследований, формирования заключений.
<b>ДЕ9</b>	Организация деятельности по защите прав потребителей УК-3, УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Основные официальные документы в сфере защиты прав потребителей	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
<b>ДЕ10</b>	Организация деятельности по гигиене питания УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Основные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность, индикативные показатели по	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

		гигиене питания.	благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	
ДЕ11	Организация деятельности по гигиене детей и подростков УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.	Основные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность, индикативные показатели по гигиене детей и подростков	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
ДЕ12	Организация деятельности по коммунальной гигиене. УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.	Основные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность, индикативные показатели по коммунальной гигиене	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
ДЕ13	Организация деятельности по гигиене труда УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.	Основные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность, индикативные показатели по гигиене труда	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
ДЕ14	Организация деятельности по эпидемиологии УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.11.	Основные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность, индикативные показатели по эпидемиологии.П	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методами и технологиями

		<p>одходы и методы управления риском, принципы разработки и технологии обоснования и оценки эффективности и результативности; Основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения и население о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>населения в своей профессиональной деятельности. Планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения.</p>	<p>сбора и анализа информации, оценки результатов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий.</p>
<b>ДЕ15</b>	<p>Делопроизводство, используемые программные средства УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК11.</p>	<p>Основные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждений Роспотребнадзора</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции и профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) Код ТФ - D/01.8</p> <p>Навыки-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подготовить и рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</li> <li>- разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);</li> <li>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативных и правовых актов и иных документов;</li> <li>- Практические занятия;</li> <li>- Ситуационные задачи, кейс-пакеты;</li> <li>- Подготовка рефератов, УИРС;</li> <li>- Выполнение проектных заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач,</li> <li>- Тестовый контроль;</li> <li>- Представление результатов УИРС;</li> <li>- Представление проектов.</li> </ul>
<p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Код ТФ - D/02.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);</li> <li>- умение применять информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;</li> <li>- умение проводить анализ данных и на основании результатов деятельности формирование государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативных и правовых актов и иных документов;</li> <li>- Практические занятия;</li> <li>- Ситуационные задачи, кейс-пакеты;</li> <li>- Подготовка рефератов, УИРС;</li> <li>- Выполнение проектных заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач;</li> <li>- Тестовый контроль;</li> <li>- Представление результатов УИРС</li> <li>представление проектов.</li> </ul>
<p>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ТФ- D/03.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц;</li> <li>- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативных и правовых актов и иных документов;</li> <li>- Практические занятия;</li> <li>- Подготовка рефератов, УИРС</li> <li>- Выполнение проектных заданий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач,</li> <li>- Представление результатов УИРС</li> <li>- Представление проектов;</li> <li>- Рефераты</li> <li>- Презентационные материалы</li> </ul>

<p>потребителей;</p> <p>- умение подготовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;</p>		
<p>Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/04.8</p> <p>Навыки:</p> <p>- умение разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>	<p>- Изучение нормативных и правовых актов и иных документов;</p> <p>- Практические занятия;</p> <p>- Подготовка рефератов, УИРС</p> <p>- Выполнение проектных заданий;</p>	<p>- Решение ситуационных задач;</p> <p>- Представление результатов УИРС;</p> <p>- Представление проектов;</p> <p>- Рефераты;</p> <p>- Презентационные материалы.</p>

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекций	Пр.зан.	Сам.р.	
1.	2.	3.	4.	5.
ДЕ 1. Организационно-правовая основа деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора	24	32	22	78
ДЕ 2. Основы формирования плана плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей	6	32	20	64
ДЕ 3. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок	6	6	20	32
ДЕ 4. Основы административного производства.	12	32	18	62
ДЕ 5. Формирование государственного задания для ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае». Оценка деятельности Управления и Центра.	24	24	36	84
ДЕ 6. Организация надзора за продукцией (товарами), выдача свидетельств о государственной регистрации в связи с вступлением в силу Соглашения таможенного союза по санитарным мерам. Лицензирование отдельных видов деятельности.	12	32	20	64
ДЕ 7 Организация социально-гигиенического мониторинга	24	36	40	100
ДЕ 8. Организация лабораторного контроля Аккредитация ИЛЦ. Работа в программных средствах ПЛИ, ЛИС.	12	36	30	78
ДЕ 9. Организация деятельности по защите прав потребителей	24	36	30	90
ДЕ 10. Организация деятельности по гигиене питания	12	32	20	64

ДЕ 11. Организация деятельности по гигиене детей и подростков	12	32	20	64
ДЕ 12. Организация деятельности по коммунальной гигиене	12	32	20	64
ДЕ 13. Организация деятельности по гигиене труда	12	32	20	64
ДЕ 14. Организация деятельности по эпидемиологии	12	26	40	78
ДЕ 15. Делопроизводство, используемые программные средства		12	10	22
<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>	<b>576 часов</b>	<b>324 часа</b>	<b>972 часа + 36 часов экзамен = 1008 часов</b>

## **6. Тематика:**

### **6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ**

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Нормативно-методическое обеспечение деятельности учреждений Роспотребнадзора (изучение литературных источников, нормативных документов).
2. Ситуация на потребительском рынке, проблемы и предложения по улучшению.
3. Государственное задание, принципы планирования, отчетность.
4. Лабораторные исследования качества среды обитания, экспресс-методы, биологических мониторинг.
5. Факторы среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения.
6. Влияние санитарно-гигиенических факторов на состояние здоровья населения, приоритетные направления управления рисками для здоровья населения.
7. Технические регламенты и надзор на потребительском рынке, современные вызовы и угрозы.
8. Приоритетные проблемы в состоянии здоровья населения, предложения по снижению и управлению рисками для здоровья населения.
9. Применение технологии риск-ориентированного надзора, результаты.
10. Управление рисками от воздействия факторов среды обитания, обоснование управленческих решений, в том числе с использованием экономических инструментов.
11. Информирование населения о рисках, применяемые технологии, ведение здорового образа жизни.

### **6.2. Рефератов**

1. Результаты социально-гигиенического мониторинга и их использование при планировании риск-ориентированного надзора;
2. Приоритетные проблемы санитарно-эпидемиологической обстановки, меры по улучшению.
3. Ситуация на потребительском рынке, проблемы и предложения по улучшению.
4. Водоснабжение населения, проблемы и меры по улучшению.
5. Питание населения Ставропольского края, приоритетные проблемы и предложения по коррекции.
6. Работающее населения, состояние здоровья и факторы риска его формирующие.
7. Лабораторные исследования качества пищевых продуктов, витамины и микроэлементы.
8. Оценка гигиенической эффективности реализации мер по управлению рисками для здоровья населения.
9. Смертность населения и влияние факторов среды обитания, меры профилактики.
10. Острые отравления населения в быту, токсикология и меры профилактики.

11. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение в физиологических процессах и роль в патологии. Понятие о дисбактериозе, методах коррекции.
12. Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, ее санитарно-гигиеническое значение.
13. Идентификация вредных факторов при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах лаборатории. Вопросы охраны труда.
14. Требования к срокам выполнения работ по проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований.
15. Основные положения технологии оптимизации деятельности лаборатории контроля химических факторов на примере лабораторной службы филиала
16. Применение неадминистративных методов контроля, результаты и эффективность.
17. Разработка управленческих решений, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
18. Оценка факторов образа жизни, информирование населения.
19. Применение методов «затраты-выгоды», «затраты-эффективность» для оценки мер по управлению рисками для здоровья населения.
20. Эффективность реализации индикативных показателей деятельности учреждений Роспотребнадзора, предложения по совершенствованию.

## **7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Института, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов и развития навыков по эпидемиологии.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. мини-конференции и «круглые столы»;
2. участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [anovomiro.ru](http://anovomiro.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Института, ЭБС «Консультант студента».)

## 7.2 Материально – техническое оснащение реализации дисциплины в ординатуре

### *Лаборатория общей и коммунальной гигиены, гигиены труда*

#### *Оборудование:*

*Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,*

*Комплект тематических наглядных учебных пособий*

*микроскоп - 5 шт*

*термостат-2 шт*

*набор химической посуды в достаточном количестве*

*массоизмерительное оборудование в достаточном количестве*

*актинометр – 2 шт*

*анализатор нитратов и нитритов – 1 шт*

*ареометр – 1 шт*

*бокс-штатив – 2 шт*

*вискозиметр – 1 шт*

*газоанализатор – 1 шт*

*груша резиновая – 5 шт*

*дейонизатор – 1 шт*

*диспенсор – 2 шт*

*дистиллятор – 1 шт*

*дозатор с наконечниками – 2 шт*

*измеритель электромагнитных полей – 1 шт*

*кислородомер – 1 шт*

*колориметр – 1 шт*

*pH-метр – 1 шт*

*кондуктометр – 1 шт*

*люксметр – 1 шт*

*мерная пипетка – 10 шт*

*метеоскоп – 1 шт*

*пикнометр – 1 шт*

*пирометр – 1 шт*

*поляриметр – 1 шт*

*принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности – 1 шт*

*пробоотборник – 1 шт*

*пылемер – 1 шт*

*радиометр радона – 1 шт*

*радиометр ультрафиолетовый – 1 шт*

*рефрактометр – 1 шт*

*спектрофотометр – 1 шт*

*счетчик аэрозольных частиц – 1 шт*

*счетчик аэроионов – 1 шт*

*термоанемометр – 1 шт*

*термогигрометр с черной сферой – 1 шт*

*термолюминесцентный дозиметр – 1 шт*

*фотоэлектроколориметр – 1 шт*

*шумомер – 1 шт*

*электроаспиратор – 1 шт*

*эталонный ультрафиолетовый излучатель – 1 шт*

*Дезинфекционная аппаратура*

*Образцы дезинфицирующих средств*

*Механические орудия лова грызунов (мышеловки)*

*Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)*

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Институт

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **7.2.1. Системное программное обеспечение**

#### **7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, VMwarevSphere 5 EnterprisePlus,
- WindowsServer 2003 Standard
- ExchangeServer 2007 Standard
- SQL ServerStandard 2005
- CiscoCallManager v10.5

#### **7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro
- Windows7 Starter
- Windows
- Windows 8 Pro

### **7.2.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.2.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007
- OfficeProfessionalPlus 2007
- OfficeStandard 2013

#### **7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning

#### **7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента»,
- справочная правовая система Консультант плюс,
- Система автоматизации библиотек ИРБИС

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2623-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html>

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2019 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Сайт БД: <https://elibrary.ru>

#### **8.1.3. Дополнительные информационные ресурсы:**

- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- «Российская медицина» <http://www.scsml.rssi.ru>
- «Med Art» (Сиб.мед.ун-т) <http://www.medart.tomsk.ru>
- «Medline» (Нац. б-ка США) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pub.mtd>.
- <http://eor.edi.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.scsml.rssi.ru>

- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

#### 8.1.4. Учебники, учебные пособия.

1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.

2. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.

3. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учебное пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 332 с. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "1-ый МГМУ им. И. М. Сеченова" в качестве учеб. пособия для ординаторов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060105 "Медико-профилактическое дело" дисциплины "Общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг".

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду, 2.1.10.1920-04 (не переиздавалось).

2. Лагунов С.И., Кустова Е.А., Подунова Л.Г., Подольский В.М., Шевырева М.П. Здоровье населения и окружающая среда: Методическое пособие. – Вып.3. – Т.1. – Ч.3(2). – М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2021. – 304 с.

3. Лагунов С.И., Кустова Е.А., Подунова Л.Г., Подольский В.М. Здоровье населения и окружающая среда: Методическое пособие/ под общей редакцией Е.Н. Беляева: Вып.3. – Т.1 – М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2021. – 304 с.

4. Лагунов С.И., Кустова Е.А., Подунова Л.Г., Подольский В.М., Шевырева М.П. Здоровье населения и окружающая среда: Методическое пособие. – Вып.3. – Т.1. – Ч.3. – М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2021. – 384 с.

#### 8.3 Перечень законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации:

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях – Фед. Закон от 30.12.2001 г. № 196 – ФЗ (по состоянию на 2008 год) (не переиздавалось).

- О защите прав потребителей - Фед. закон от 07.02.1992г. №2300-1 в ред. Фед. закона от 21.12.2004г. №171- ФЗ (не переиздавалось).

- 12. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля – Фед. закон от 26.12.2008г. №294-ФЗ (не переиздавалось).

- О порядке рассмотрения обращений гражданам Российской Федерации – Фед.закон от 02.05.2009г № 59 – ФЗ (не переиздавалось).
- О противодействии коррупции – Фед. закон от 25.12.200г.8 № 273-ФЗ (не переиздавалось).
- О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения – Фед. закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (по состоянию на 2006 год) (не переиздавалось).
- О техническом регулировании – Фед. закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ (не переиздавалось).
- Федеральный закон о государственной гражданской службе Российской Федерации от 27.07.2004г. №79 – ФЗ (не переиздавалось).
- Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- Федеральный закон от 24 июля 2007 года N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (не переиздавалось).
- Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Утверждено постановлением Правительства РФ от 16.07.2009 №584 (не переиздавалось).
- Перечень видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью - Утверждено постановлением Правительства РФ от 21.11.2009 г. №944 (не переиздавалось).
- Постановление Правительства РФ от 30 июня 2010 г. N 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (не переиздавалось).
- Административный регламент исполнения Федеральной службы по надзору в Сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований Санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров. – Утверждено приказом Роспотребнадзора от 16.07.2012г. №764
- МР 5.1.1.0097/1-14 «Риск-ориентированный подход к осуществлению контрольно-надзорной деятельности территориальными органами Роспотребнадзора»
- Приказ Роспотребнадзора от 21.09.2015 №927 «О федеральном реестре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- Приказ Роспотребнадзора от 10.06.2013 г. № 395 «Об утверждении методики оценки эффективности и результативности деятельности территориальных органов Роспотребнадзора»
- Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2015 №1171 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Об осуществлении территориальными органами Роспотребнадзора координации и контроля деятельности центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. – Приказ Роспотребнадзора от 10.10.2006г. №332 (не переиздавалось).
- О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях, и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.- Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007г. №224 (не переиздавалось).
- Положение о служебном удостоверении работников Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальных органов.- Утверждено приказом Роспотребнадзора от 19.07.2006г. №641 (не переиздавалось).

## 9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в виде зачета с оценкой, во 2 семестре - в виде экзамена, в 3 семестре - в виде зачета.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

## 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале [anovotiro.ru](http://anovotiro.ru) на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

## 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы от 27.08.2014 №1145, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399 н.;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;

– Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.