

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. М.С.Зернова»**

Ректор
АНО ВО «МИ им. М.С.Зернова»



Н.А. Жукова

11.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Специальность

31.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

**Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации**

г. Ессентуки, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

1. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся углубленные знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга.

Основными задачами обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является базовой дисциплиной плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина является необходимой базой для успешного освоения дисциплин: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Общая гигиена», «Эпидемиология», и прохождения производственной (клинической) практики «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы»:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
Код ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	- Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; - Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
Код D/02.8	- Организация деятельности органов, осуществляющих

<p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p>
<p>Код D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>	<p>- Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- характеристику эпидемических очагов, возникших в районах катастроф;
- содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- организацию и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах при массовом возникновении опасных инфекционных заболеваний;
- организацию медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.

Уметь:

- применять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций;
- планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
- анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- оценивать роль гигиенических факторов риска (вода, пища, воздух, радиационный фон), влияющих на инфекционную заболеваемость населения в условиях техногенного и природного характера чрезвычайных ситуаций;
- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.

Владеть:

- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- умением обследования эпидемических очагов инфекционных заболеваний, возникших в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах катастроф;
- умением организации медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.

4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36		36			
в том числе:						
лекции	-		-			
практические занятия	36		36			
Практическая подготовка	36		36			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36		36			
в том числе:						
Реферат	10		10			
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26		26			
<i>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>			зачет			
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	72	72			
	ЗЕТ	2	2			

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. (УК-1, ПК-1, 5)	Санитарно-эпидемиологический надзор на объектах экономики, соблюдение санитарных норм и правил при размещении, питании, водоснабжении, банно-прачечном обслуживании населения, эвакуированного и оставшегося в зоне катастроф, мед. контролем за захоронением погибших, лабораторный контроль продовольствия и воды. Комплекс мероприятий по предупреждению заноса и распространения заболеваний среди пострадавших, по ликвидации возникших очагов. Катастрофы природного и техногенного характера. Санэпидразведка в зоне ЧС, индикация биологических агентов, лабораторная диагностика заболеваний.
ДЕ-2. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. (УК-1, ПК-1, 5)	Особенности очагов (массовость заражения людей, длительность действия очагов, сокращение инкубационного периода, дозы возбудителей, различные клинические формы). Нозоареалы инфекционных заболеваний, их типы. Природно-

	<p>очаговые зоонозные болезни.</p> <p>Угрозы возникновения очагов: эпидемиологическая диагностика в районах катастроф. Порядок обследования эпидемических очагов, оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости.</p> <p>Очаги комбинированного поражения. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф.</p>
<p>ДЕ-3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС. (УК-1, ПК-1, 5)</p>	<p>Кишечные инфекции, пищевые отравления микробной природы. Роль нарушений гигиенических и эпидемиологических требований и правил в возникновении кишечных инфекций. Гигиенические требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания. Гигиенические требования к продуктам питания (молоко, мясо, овощи).</p> <p>Эпидемиологическое значение воды. Требования, методы обработки и контроль за эпидемиологической безопасностью воды.</p> <p>Водоохранные мероприятия в профилактике загрязнения водных объектов возбудителями инфекционных и паразитарных болезней, в т.ч. в условиях катастроф.</p>
<p>ДЕ-4. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1, ПК-1, 5)</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическая разведка в очагах ЧС. Задачи разведки, численный состав групп санэпидразведки в зависимости от классификации очагов.</p> <p>Федеральный, региональный и местный уровни по организации работы и микробиологическому контролю при ЧС.</p> <p>Определение сан-эпид. состояния населенных пунктов, водоисточников, отбор проб воды.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия на территории катастроф.</p> <p>Санитарно-просветительская деятельность с целью устранения факторов риска.</p>
<p>ДЕ-5. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах. (УК-1, ПК-1, 5)</p>	<p>Общая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Экстренная профилактика. Тактика проведения специфической профилактики различным группам населения. Состав прививочных бригад.</p>
<p>ДЕ-6. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС. (УК-1, ПК-1, 5)</p>	<p>Первый этап: Сортировка больных и пораженных по клиническим признакам поражения (верхние дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, нервная система, кожа и слизистые, общая интоксикация).</p> <p>Второй этап: Функции ЛПО вне очага, медицинская сортировка инфекционных больных. Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

<p>Дидактическая единица (ДЕ)</p>	<p>Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК</p>		
	<p>«ЗНАТЬ» формулировка знания и указание</p>	<p>«УМЕТЬ» формулировка умения и указание</p>	<p>«ВЛАДЕТЬ» формулировка навыка и указание</p>

		УК и ПК	УК и ПК	УК и ПК
ДЕ 1	Основные принципы и задачи противоэпидемиологического обеспечения населения в ЧС.	Современные теории эпидемиологического процесса, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1) Комплекс санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС. (ПК-1, 5)	Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований. (УК-1) Уметь использовать противоэпидемиологические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. (ПК-1, 5)	Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. (УК-1) Способностью оперативно использовать комплекс профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. (ПК-1, 5)
ДЕ 2	Характеристика эпидемиологических очагов в районах катастроф.	Современные теории эпидемиологического процесса, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1) Алгоритм проведения эпидемиологического анализа. Алгоритм обследования эпидемиологического очага. Принципы планирования противоэпидемиологических мероприятий в очагах. (ПК-1, 5)	Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований. (УК-1) Проводить обследование в эпидемиологическом очаге, использовать эпидемиологический анализ и планировать противоэпидемиологические мероприятия в очаге при ЧС. (ПК-1, 5)	Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. (УК-1) Умением обследования эпидемиологического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования профилактических мероприятий. (ПК-1, 5)
ДЕ 3	Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для	Основы гигиенических дисциплин, предшествующих абстрактному мышлению и аналитической	Использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных	Способностью использовать теоретические знания в практической деятельности при возникновении

	профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.	деятельности. (УК-1) Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение инфекционных заболеваний, передающихся через факторы (вода, пища). (ПК-1, 5)	заболеваний. (УК-1) Применять комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение передачи возбудителей инфекционных заболеваний через воду, пищу. (ПК-1, 5)	инфекционных заболеваний. (УК-1) Умением оперативно использовать комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на возникновение и распространение инфекционных заболеваний, передающихся через пищу и воду. (ПК-1, 5)
ДЕ 4	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.	Теоретические основы эпидемиологии и аналитический прием при планировании и внедрении противоэпидемических мероприятий в ЧС. (УК-1) Структуру эпидемиологического анализа и содержание противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (ПК-1, 5)	Использовать в практической деятельности теоретические знания и аналитический прием внедрении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС. (УК-1) Применять противоэпидемические мероприятия среди пострадавших в ЧС. (ПК-1, 5)	Умением применять комплекс противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1) Умением использовать эпидемиологический анализ и систему противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (ПК-1, 5)
ДЕ 5	Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах.	Содержание и теоретические основы экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний в очагах (УК-1) Содержание профилактических	Применять теоретические знания при проведении экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний в очагах. (УК-1)	Способностью проводить экстренную и специфическую профилактику инфекционных заболеваний в очагах. (УК-1) Умением организации и

		мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях. (ПК-1, 5)	Использовать комплекс профилактических мероприятий (экстренная и специфическая защита) в очагах инфекционных заболеваний. (ПК-1, 5)	проведения экстренной и специфической профилактики инфекций в очаге при ЧС. (ПК-1, 5)
ДЕ 6	Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.	Возможные последствия в зоне катастроф и организацию эвакуации инфицированных и пораженных. (УК-1) Основные принципы управления при организации мед. помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС. (ПК-1, 5)	Профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных. (УК-1) Принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС. (ПК-1, 5)	Умением организации медицинской помощи инфицированным и пораженным больным. (УК-1) Способностью оперативно проводить организацию и управление на этапах эвакуации инфекционных больных. (ПК-1, 5)

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) Код ТФ - D/01.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Код ТФ - D/02.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами Код ТФ- D/03.8	Практическое занятие (традиционное); Инновационные методы активного обучения (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Тестирование (итоговое). Выступление с докладом Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой

<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения теорий эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. - оперативного применения комплекса профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. - обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования профилактических мероприятий. - организации и управления на этапах эвакуации инфекционных больных. 		<p>аттестации. Контрольные работы. Зачет.</p>
--	--	---

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС	ДЕ 1	-	6	6	12
Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф	ДЕ 2	-	6	6	12
Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС	ДЕ 3	-	6	6	12
Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС	ДЕ 4	-	8	6	14
Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах	ДЕ 5	-	6	6	12
Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах	ДЕ 6	-	4	6	10

эвакуации из зоны ЧС					
ИТОГО:		-	36	36	72

Тематический план практических занятий (семинаров)

№	Темы практических занятий	Количество часов
1.	<i>Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения.</i>	6
1.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	4
1.2	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Выявление случаев инфекционных заболеваний.	2
2.	<i>Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.</i>	6
2.1	Особенности эпидемических очагов в районах катастроф. Типы нозоареалов инфекционных заболеваний.	3
2.2	Эпидемические очаги. Очаги комбинированного поражения. Оценка сан-эпид. состояния в зонах катастроф.	3
3.	<i>Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.</i>	6
3.1	Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков. Профилактика пищевых отравлений и инфицирования населения.	4
3.2	Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Санитарная охрана водоисточников.	2
4.	<i>Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.</i>	6
4.1	Санитарно-эпидемиологическая разведка. Задачи разведки. Микробиологический контроль при ЧС.	3
4.2	Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.	3
5.	<i>Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах.</i>	8
6.	<i>Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.</i>	4
6.1	Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.	2
6.2	Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.	2
	Итого:	36

6. Примерная тематика

6.1. Рефератов

1. Характеристика эпидемических очагов в районах техногенных и природных очагов.
2. Характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пострадавшим в ЧС (возбудители, причины, меры профилактики).
3. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.
4. Экстренная и специфическая профилактика в инфекционных очагах на территориях катастроф.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях.
2. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.
3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
5. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Института, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме приходится 25%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации связанной с вспышкой инфекционных заболеваний в результате ЧС.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале anovomiro.ru Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Института, ЭБС «Консультант студента).

7.2. Материально-техническое оснащение реализации дисциплины в ординатуре

Лаборатория общей и коммунальной гигиены, гигиены труда

Оборудование:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

микроскоп - 5 шт

термостат-2 шт

набор химической посуды в достаточном количестве

массоизмерительное оборудование в достаточном количестве

актинометр – 2 шт

анализатор нитратов и нитритов – 1 шт
ареометр – 1 шт
бокс-штатив – 2 шт
вискозиметр – 1 шт
газоанализатор – 1 шт
груша резиновая – 5 шт
дейонизатор – 1 шт
диспенсор – 2 шт
дистиллятор – 1 шт
дозатор с наконечниками – 2 шт
измеритель электромагнитных полей – 1 шт
кислородомер – 1 шт
колориметр – 1 шт
рН-метр – 1 шт
кондуктометр – 1 шт
люксметр – 1 шт
мерная пипетка – 10 шт
метеоскоп – 1 шт
пикнометр – 1 шт
пирометр – 1 шт
поляриметр – 1 шт
принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности – 1 шт
пробоотборник – 1 шт
пылемер – 1 шт
радиометр радона – 1 шт
радиометр ультрафиолетовый – 1 шт
рефрактометр – 1 шт
спектрофотометр – 1 шт
счетчик аэрозольных частиц – 1 шт
счетчик аэроионов – 1 шт
термоанемометр – 1 шт
термогигрометр с черной сферой – 1 шт
термолюминесцентный дозиметр – 1 шт
фотоэлектроколориметр – 1 шт
шумомер – 1 шт
электроаспиратор – 1 шт
эталонный ультрафиолетовый излучатель – 1 шт

Дезинфекционная аппаратура

Образцы дезинфицирующих средств

Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)

Кабинет общей и коммунальной гигиены, гигиены труда

Оборудование:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Дезинфекционная аппаратура

Образцы дезинфицирующих средств

Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно – правовой документации в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, VMwarevSphere 5 EnterprisePlus,
- WindowsServer 2003 Standard
- ExchangeServer 2007 Standard
- SQL ServerStandard 2005
- CiscoCallManager v10.5

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro
- Windows7 Starter
- Windows
- Windows 8 Pro

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007
- OfficeProfessionalPlus 2007
- OfficeStandard 2013

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning

7.3.2.2. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента»,
- справочная правовая система Консультант плюс,
- Система автоматизации библиотек ИРБИС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Военная эпидемиология [Электронный ресурс] / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Ан Р.Н., Косова А.А., Макаров А.Е., Екатеринбург, 2019.
<http://do.teleclinica.ru/18373073/>

8.1.2. Электронные базы данных

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования".
6. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю

8.1.3. Учебники

1. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2019. - 832 с.

2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2019. - 656 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.

2. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2020 – 152 с.

3. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2020. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").

4. Иммунопрофилактика – 2014: Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Фёдоров. – Москва: «ПедиатрЪ», 2021. – 278 с. (библиотека кафедры).

5. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2020. – 107 с. (библиотека кафедры).

6. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: Методическое пособие для студентов / Слободенюк А.В., Шулёв П.Л., Екатеринбург. – 2021.- 34 с. (библиотека кафедры).

7. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2020.- 36 с. (библиотека кафедры).

8. Военная эпидемиология: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2022. (библиотека кафедры).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Актуальные проблемы биологической защиты войск и населения. Диагностика, лечение и профилактика опасных инфекционных заболеваний. Эпидемиология и эпизоотология. Микробиология. Биотехнология. Экология [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 60-летию филиала ФГУ "48 ЦНИИ Минобороны России - ЦВТП БЗ" (16 июля 2009 г., Екатеринбург) / Под ред. М. Г. Щербакова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2019. - 248 с.

2. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2020. - 400с. : ил.

3. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2020. - 368 с.

9. Аттестация по дисциплине:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (50 тестовых заданий). Оценка знаний ординатора изложена в фонде оценочных средств.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном

портале anovotiro.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

– Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.