

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт им. М.С.Зернова»**

Ректор АНО ВО «МИ им. М.С.Зернова»



Н.А. Жуков:

11.02.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В. 01 (П) «Производственная (клиническая)
практика»**

Специальность

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки, 2025 г.

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н, и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383.

1. Цели производственной (клинической) практики:

– формирование компетенций и совершенствование навыков в области контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

2. Задачи производственной (клинической) практики

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на обучение и формирование у ординаторов следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);
- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

Трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
• D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	- Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) - Доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений - Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека

4.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

- Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

- Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора в части проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Уметь:

- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы относится к базовой части практики блока 2 (код Б2.Б.01(П)). Прохождение практики предусмотрено учебным планом во 2, 3, 4 семестрах.

Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается знаниями, умениями, навыками в области формируемых компетенций и трудовых функций в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана специальности: общая гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология, эпидемиология, организация деятельности Роспотребнадзора, социально-гигиенический мониторинг, оценка и управление рисками для здоровья населения, защита прав потребителей, симуляционный курс, педагогическая практика, санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2376 часов (66 зачетных единиц).

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 2,3,4 сем.	-	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	-	864 часов 24 зет	918 часов 25,5 зет	594 часов 16,5 зет

Трудоемкость видов практики					
Раздел практики	Трудоемкость		Семестры		
	ЗЕТ	часы	2	3	4
Итого	66	2376	864	918	594
Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		1234	576	460	198
Применение в профессиональной сфере специализированного оборудования		438	288	150	
Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		380		308	72
Применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		108			108
Применение основных принципов управления в профессиональной сфере		108			108
Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		108			108
Формы аттестации			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Выполнение научно-практической работы	Выполняется ординатором в рамках часов, отведенных для прохождения практики на базах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека				

	по вской области
--	------------------

7. Содержание практики

Раздел практики, формируемые компетенции и трудовые функции	Вид деятельности ординатора
1. Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ТФ: D/01.8	Разработка плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению. Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан. Составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания. Контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных

	видов предпринимательской деятельности.
2.Применение в профессиональной сфере специализированного оборудования УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 ТФ: D/01.8	Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведение их исследований, испытаний. Отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений. Измерения факторов среды обитания. Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений. Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний. Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
3.Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 ТФ: D/01.8	Организация и осуществление гигиенического воспитания населения в различных формах. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; Использование информационно-коммуникационных технологий.
4.Применение основ экономических и	Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов

правовых знаний в профессиональной деятельности УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 ТФ: D/01.8	неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями. Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; Применение законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
5.Применение основных принципов управления в профессиональной сфере УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 ТФ: D/01.8	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
6.Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Взаимодействие с подразделениями и представителями

подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11 ТФ: D/01.8	вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Аттестация	В форме зачета с оценкой после каждого семестра на основании: - отчета о видах деятельности ординатора и отработанных практических навыках (в дневнике ординатора) - отзыва руководителя практики от учреждения (организации) - демонстрации ординатором практических навыков по каждому разделу практики - отчета о выполнении научно-практической работы

Практика проводится на основании договора «О совместной работе по практической подготовке медицинских работников и оказанию помощи гражданам в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» в Территориальных отделах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю, филиалах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае».

База практики	Контролируемые учебные элементы		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае»; Территориальные отделы Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного	- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; - оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; - выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения; - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); - оценивать результаты стандартных методов исследования; - анализировать санитарно-	- разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации; - обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации; - владение алгоритмом проведения проверок, оформление процессуальных документов; - владение алгоритмом проведения административных расследований и оформление процессуальных документов - владение алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформление процессуальных документов - обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, ввозимых на территорию РФ, производимых и

	влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; - основы радиационной безопасности; - правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; - порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - методы гигиенических исследований объектов окружающей	гигиеническую характеристику условий труда; - выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; - выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений; - применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим	реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению; - проведения экспертиз и (или) исследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан; - составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания; - контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; - подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об
--	--	---	--

	среды; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - принципы медицинской этики и деонтологии. - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; - принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; - трудовое, гражданское, административное законодательство РФ; - бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; - практические и организационные основы государственного-санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - межведомственный документооборот; - порядок применения мер по	лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; - отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; - вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления	услугах, оказываемых гражданам; - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. - информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; - использования информационно-коммуникационных технологий; - формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; - рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;
--	--	--	--

	пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей.	предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений.	- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
--	---	--	--

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится на основании оценки степени сформированности у ординатора компетенций и трудовых функций на основании:

- отчета о видах деятельности ординатора и отработанных практических навыках (дневник ординатора);
- отзыва руководителя практики от учреждения (организации);
- демонстрации ординатором практических навыков по каждому разделу практики;
- отчета о выполнении научно-практической работы.

Деятельность ординатора оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
---	-------------------------------	-------------------------

1.	Разработка плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации.	УК-1,2 ПК-1
2.	Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению.	УК-1,2 ПК-1,2
3.	Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды	УК-1,2 ПК-1,2
4.	Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.	УК-1,2 ПК-1,2
5.	Составление и вручение акта расследования, акта проверки, подписания.	УК-1,2 ПК-1
6.	Контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	УК-1,2 ПК-1
7.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	УК-1,2 ПК-1,2
8.	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	УК-1,2 ПК-1
9.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	УК-1,2 ПК-1,5
10.	Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	УК-1,2 ПК-1,5
11.	Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений.	УК-1,2 ПК-2
12.	Организация и осуществление гигиенического воспитания	УК-1,2

	населения в различных формах.	ПК-3,4
13.	Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.	УК-1,2 ПК-3,4
14.	Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам.	УК-1,2 ПК-3,4
15.	Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	УК-1,2 ПК-3,4
16.	Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	УК-1,2 УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. ПК-10, ПК-11
17.	Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;	УК-1,2 ПК-3,4
18.	Использование информационно-коммуникационных технологий.	УК-1,2 ПК-3,4
19.	Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	УК-1,2 ПК-1,5
20.	Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.	УК-1,2 ПК-5
21.	Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.	УК-1,2 ПК-5
22.	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.	
23.	Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;	УК-1,2 ПК-5
24.	Применение законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный	УК-1,2

	государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	ПК-5
25.	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.	УК-1,2 ПК-6
26.	Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.	УК-1,2 ПК-6
27.	Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями.	УК-1,2 ПК-6
28.	Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	УК-1,2 ПК-6
29.	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	УК-1,2 ПК-7
30.	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.	УК-1,2 ПК-7
31.	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	УК-1,2 ПК-7
32.	Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;	УК-1,2 ПК-7
33.	Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	УК-1,2 УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

9.2. Примеры заданий для оценки сформированности практических навыков

1. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлена информация об объектах надзора и результатах деятельности ТО Управления Роспотребнадзора за ____ год. Подготовьте проект плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на следующий год. Направьте его на согласование.

2. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поступила жалоба (информация о чрезвычайной ситуации) _____. Определите необходимость проведения

внеплановой проверки, ее вид и сроки. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки. Направьте их для согласования и/или утверждения.

3. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки _____. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.

4. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вы проводите проверку _____ (основания: плановая, по жалобе, чрезвычайная ситуация, предписание прокуратуры). Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии _____ (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Разработайте необходимые санитарно-профилактические мероприятия. Решите вопрос о необходимости привлечения каких-либо должностных лиц к ответственности. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

5. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки _____ (вид, основания, наименование организации) Вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу в форме обследования. Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии _____ (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

6. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении лабораторных исследований в _____ (наименование организации) в рамках плановой /внеплановой проверки. Вам представлена план-схема размещения помещений и оборудования в _____ организации. Определите точки отбора проб для санитарно-химических и санитарно-бактериологических исследований и измерений физических факторов.

7. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки _____ (основания для проверки и наименование организации) проведите отбор проб _____ (или измерения физических факторов _____). Оформите необходимые документы.

8. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для получения санитарно-эпидемиологического заключения о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи санитарно-эпидемиологического заключения внесите необходимые сведения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений.

9. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для получения (переоформления) лицензии о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените соответствие предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю.

10. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для государственной регистрации продукции: _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае

выдачи свидетельства о государственной регистрации внесите необходимые сведения в реестр свидетельств о государственной регистрации.

11. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора, должностное лицо уполномоченного органа, ответственное за учет поступивших уведомлений. Для учета и регистрации информации о начале предпринимательской деятельности юридическим лицом представлено уведомление. Оцените представленную информацию на соответствие основным требованиям к информированию о порядке предоставления государственной услуги (достоверность предоставляемой информации; полнота информирования; удобство и доступность получения информации; оперативность предоставления информации). Определите степень потенциальной опасности объекта. Внесите сведения в реестр. Оцените сведения, которые должны содержаться в реестре. Определите порядок ваших дальнейших действий после внесения данных в реестр. В случае поступления письменного запроса органов государственной власти и органов местного самоуправления по представлению сведений, содержащихся в реестре ваши действия.

12. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. К Вам обратился Заявитель _____ для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы _____ (различные виды продукции и среды обитания). Определите перечень необходимых исследований, точки и условия проведения замеров (отбора проб). Проведите отбор проб _____ / образца продукции _____ / исследование _____ (фактора) в симуляционных условиях. Оформите акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний).

13. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. По поручению главного врача вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу _____. Результаты визуального контроля представлены в описании (фото-, видеосюжете). Результаты лабораторных испытаний представлены в Протоколе. Оформите экспертное заключение.

14. Вам представлен видеосюжет (фотосюжет) об отборе проб ____ (лабораторных испытаниях) и акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний). Оцените правильность выполнения работы и оформления документов.

15. Проведите статистическую разработку представленных данных о заболеваемости населения. Представьте материал в виде аналитических таблиц и диаграмм. Проведите анализ полученных данных. Результаты представьте в виде доклада-презентации.

16. Вам представлены материалы о результатах реализации муниципальной программы _____. Оцените ее медико-социальную и экономическую эффективность. Результаты представьте в виде информационных материалов для Главы администрации муниципального образования.

17. Вам представлены материалы о состоянии здоровья населения и окружающей среды в г. _____. Оцените степень эколого-гигиенического неблагополучия территории города. Определите приоритетные загрязнители окружающей среды, источники загрязнения, наиболее вероятные эффекты в состоянии здоровья, обусловленные загрязнением окружающей среды. Рассчитайте величину медико-социального и экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.

18. Вы получили государственное задание на оценку риска, связанную с выбросами _____ на территории _____. Запланируйте необходимые лабораторные исследования: точки отбора проб и места измерений объектов и факторов, позволяющие охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определите периодичность и кратность отбора, порядок наблюдения и исследования.

19. Вам представлены результаты картирования территории _____ области по показателям заболеваемости и санитарно-эпидемиологической обстановки. Проведите ранжирование территорий по степени санитарно-эпидемиологического благополучия. Определите приоритетные проблемы для разработки профилактических мероприятий.

20. Вы – врач филиала ЦГиЭ. Проведите регистрацию полученных Вами экстренных извещений. В случае необходимости представьте информацию в вышестоящую организацию и другие организации по установленной форме.

21. Вы – заместитель Руководителя ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты проверки (плановой, по жалобе, в связи с чрезвычайной ситуацией...)_____ (наименование организации), в ходе которой специалист ТО выявил нарушения санитарного законодательства. Примите необходимые решения Оформите документы.

22. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела_____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о_____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки.

23. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела_____) ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о_____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на повышение эффективности санитарно-эпидемиологического надзора.

24. Вы – руководитель отдела_____ (ТО Управления Роспотребнадзора, филиала ФБУЗ ЦГиЭ). Вам представлены результаты проверки (санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования...)_____, выполненные сотрудниками Вашего подразделения. Оцените правильность действий специалиста (специалистов), проводившего проверку (экспертизу, расследование...), принятых решений и оформления документов. Ваши дальнейшие действия в случае выявления недостатков.

25. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела_____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о санитарно-эпидемиологической обстановке_____. Проведите его анализ. Подготовьте информацию для представления на официальном сайте Вашей организации (ИЛИ: доклад на итоговом совещании в вышестоящей организации; ИЛИ: доклад на заседании у Главы администрации органов местного самоуправления; ИЛИ: предложения по проекту государственного задания в вышестоящую организацию).

26. Вы – главный врач (заместитель главного врача, заведующий_____отделом) ЦГиЭ. Подготовьте информацию об услугах, оказываемых гражданам, в Вашей организации (подразделении) на официальном сайте Вашей организации.

27. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела_____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился представитель местного телевидения с предложением выступить в тематической передаче (новостной программе) по вопросу_____. Подготовьте проект своего выступления.

28. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела_____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился гражданин к жалобой на_____ (или руководитель организации, или ИП - за консультацией по поводу_____, или претензиями по поводу процесса проведения/результатов проверки_____). Проведите рассмотрение жалобы (обращения).

29. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела_____) Управления Роспотребнадзора / ЦГиЭ. Вам представлены показатели штатного расписания, нагрузки и результативности деятельности специалистов Вашей организации / подразделения. Проведите анализ. Дайте предложения по повышению эффективности деятельности организации (подразделения).

30. Вы – главный врач (заместитель главного врача, руководитель отдела _____) ЦГиЭ. Вам представлено государственное задание на проведение лабораторных исследований в рамках плановых проверок Управления РПН. Разработайте план мероприятий для его реализации.

31. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Подготовьте проект плана мероприятий по организации гигиенического воспитания населения области (города, района).

32. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей. Составьте примерный тематический план для различных категорий граждан, основные тезисы, вопросы для аттестации слушателей по результатам обучения.

33. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела___) Управления Роспотребнадзора. Вы осуществляете личный прием граждан, представителей юридических лиц. Проведите профилактическое консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

9.3. Примерные темы научно-практических работ

-Экономический ущерб, причиненный здоровью взрослого населения в результате санитарных и экологических правонарушений

-Анализ состояния хозяйственно-питьевого водоснабжения на территории города

-Состояние современного водоснабжения населения города: проблемы и пути их решения

-Оценка организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий на торговых объектах непродовольственного назначения

-Хозяйственно-питьевое водоснабжение города Екатеринбурга

-Химическая и биологическая нагрузка, связанная с качеством водоснабжения

Предупредительный санитарный надзор за планировкой и застройкой населенных мест

-Влияние предприятий черной металлургии на здоровье населения

-Комплексная оценка факторов окружающей среды

-Гигиеническая характеристика качества централизованного водоснабжения и как альтернатива использование бутилированной воды

- Изучение уровней шума на жилой территории

-Обоснование размеров санитарно-защитной зоны с учетом проведения воздухоохраных мероприятий

-Сточные воды промышленных предприятий как источник загрязнения окружающей среды

- Молоко и молочные продукты в аспекте современной жизни человека

- Роль пестицидов как загрязнителей окружающей среды и пищевых продуктов, санитарный надзор за применением пестицидов

- Анализ выполнения возрастных физиологических норм суточной потребности питания в детских дошкольных учреждениях

- Горячее питание как фактор профилактики заболеваемости на примере общеобразовательных учреждений
- Гигиенические аспекты транспортировки и реализации молочной продукции и их влияние на безопасность молочной продукции
- Анализ проб пищевых продуктов на предприятиях общественного питания
- Внедрение здорового питания в подразделениях корпоративного питания
- Изучение фактического питания и пищевого статуса населения
- Характеристика условий труда и заболеваемости рабочих на предприятиях какой-либо отрасли промышленности округа, района, города.
- Условия труда и состояние здоровья рабочих сталеплавильного производства
- Канцерогеноопасные условия труда на промышленных предприятиях
- Предварительная оценка профессионального риска рабочих, занятых в промышленности
- Гигиена труда машинистов-локомотивов
- Анализ заболеваемости профессиональной нейросенсорной тугоухости у работающих на предприятиях
- Проблема гиподинамокинезии в ряде в ряде современных профессий.
- Гигиеническая характеристика условий труда рабочих основных профессий в черной металлургии
- Санитарно-гигиеническая оценка условий труда и заболеваемости работающих в литейном -производстве
- Оценка условий труда слесаря по ремонту подвижного состава
- Условия труда персонала строительно-монтажной индустрии
- Характеристика состояния здоровья трудоспособного населения
- Состояние здоровья детей в дошкольных учреждениях (школах, учреждениях профессионального образования) и факторы, его формирующие.
- Гигиеническая характеристика учебно-воспитательного процесса в различных типах образовательных учреждений и его влияние на функциональное состояние обучающихся.
- Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных учреждениях.
- Гигиеническая характеристика организации питания в различных типах образовательных учреждений.
- Гигиеническая характеристика летних оздоровительных учреждений и эффективность оздоровления детей.
- Гигиеническая оценка условий реализации детской продукции.

- Распространенность поведенческих факторов риска среди детей и подростков: курения (потребления алкоголя, рискованных форм сексуального поведения, низкой физической активности и т.п.).
- Характеристика дозовых нагрузок населения вской области от различныхисточников.
- Характеристика медицинских дозовых нагрузок населения.
- Характеристика дозовых нагрузок персонала, работающего с источниками ионизирующего излучения.
- Радиационная безопасность источников водоснабжения.
- гигиеническая оценка содержания радона в жилых и общественных зданиях.
- Радиационно-гигиеническая характеристика территории вской области.
- Радиационная безопасность строительных материалов.
- Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при проведение рентгенодиагностических процедур.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Кабинет лабораторных испытаний

Отдел обеспечения лабораторных испытаний

Оборудование:

Бокс биологической безопасности класса II 6,
 Устройство для приготовления стерильных питательных сред - 1,
 Стерилизатор паровой для агара – 1,
 Прибор для приготовления питательных сред (перемешиватель растворов) – 1,
 Прибор для разлива в чашки Петри питательных сред – 1,
 Устройство для приготовления и/или окраски мазков - 1,
 Термостат лабораторный -4,
 Инкубатор лабораторный аэробный – 1,
 Инкубатор лабораторный с термоциклированием - 1,
 Инкубатор лабораторный автоматический – 1,
 Инкубатор лабораторный углекислотный - 2,
 Создание атмосферных условий ИВД, набор - 1,
 Камера анаэробная -1,
 Установка для создания анаэробной атмосферы (анаэробная станция) -1
 Инкубатор лабораторный анаэробный - 1,
 Денситометр ИВД, автоматический – 3,
 Денситометр ИВД, полуавтоматический - 1,
 Нефелометр микробиологический ИВД - 1,
 Пробоотборник воздуха – 1,
 Набор для забора проб воздуха -2,
 Микроскоп световой стандартный -1

Бактериологическая лаборатория

Считывающее устройство для микроплашетов ИВД, полуавтоматическое - 1
 Устройство промывающее для микроплашетов ИВД, автоматическое - 1
 Устройство промывающее для микроплашетов ИВД, полуавтоматическое - 1
 Перемешиватель термостатируемый лабораторный - 1
 Встряхиватель лабораторный 1
 Вихревой смеситель (вортекс-миксер) ИВД - 1
 Перемешиватель растворов - 1
 Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) ИВД, лабораторный, автоматический - 1
 Амплификатор изотермический ИВД, лабораторный, автоматический - 1

Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) ИВД, лабораторный, полуавтоматический - 1
 Бокс биологической безопасности класса II - 1
 Бокс ламинарный - 1
 Инкубатор лабораторный с термоциклированием 1
 Подогреватель пробирок - 1
 Термостат лабораторный - 1
 Блок сухого нагрева лабораторный-1
 Секвенатор нуклеиновых кислот ИВД, секвенирование нового поколения - 1
 Секвенатор нуклеиновых кислот ИВД, секвенирование по Сэнгеру-1
 Перемешиватель термостатируемый лабораторный -1
 Шкаф вытяжной-1
 рН-метр ИВД - 1
 Система деионизационной очистки воды - 1
 Холодильник фармацевтический-1
 Холодильник лабораторный, базовый-1
 Камера морозильная - 1
 Камера морозильная лабораторная для сверхнизких температур - 1
 Холодильник/морозильник для крови - 1
 Камера морозильная для плазмы крови - 1
 Холодильник лабораторный, базовый - 1
 Стерилизатор сухожаровой - 3
 Стерилизатор паровой для агара-1
 Стерилизатор паровой - 1
 Установка для деструкции и обеззараживания медицинских отходов-1
 Стерилизатор микроволновой - 1
 Стерилизатор микроволновой для неупакованных
Санитарно-гигиеническая лаборатория
 Стерилизатор паровой для неупакованных изделий-1
 Машина моюще-дезинфицирующая многофункциональная -1
 Насос роликовый стандартный-1
 Насос перистальтический-1
 Измельчитель-гомогенизатор -1
 Машина моюще-дезинфицирующая многофункциональная -1
 Машина моющая для лабораторной посуды -1
 Лампа ультрафиолетовая бактерицидная -1
 Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной-1
 Очиститель воздуха ультрафиолетовый-1
 Очиститель воздуха с электростатическим осаждением, передвижной - 1
 Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, стационарный-1
 Штатив для дозаторов -1
 Компьютер -1
 Источник бесперебойного питания-1
 Лабораторная информационная система-1
 Мебель лабораторная (комплект)-1
 Электронпечь лабораторная SNOL 7.2/1100-1
 Низкотемпературная лабораторная электронпечь-1
 Колбонагреватель-1
 Перемешивающее устройство -1
 Анализатор ртути РА-915+ -1
 Анализатор жидкости лиминисцентно – фотометрический Флюорат-02-5М - 1
 Портативный хроматографФГХ-1-1
 Влагомер весовой MF-50-1

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". айт БД: <https://elibrary.ru>
6. <http://www.who.int/en/>- сайт Всемирной организации здравоохранения
7. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»
8. <http://www.mzsrfr.ru>– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
9. <http://rospotrebnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
10. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины
11. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»
12. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети
13. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
14. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.
15. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

10.1.3. Учебники и учебные пособия

1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст]: учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст]: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия.

10.2. Дополнительная литература

10.2.1.. Электронные учебные издания:

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 736 с.
2. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2022. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) /
3. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.
5. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2021.
6. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с.
7. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.
8. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семенов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
9. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 608 с.
10. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.:
11. Радиационная гигиена : учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.
12. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.

10.2.2. Законодательные и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
7. Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», №294 – ФЗ

8. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
11. Закон РФ «Об образовании», 2012
12. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)
14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448.
16. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
17. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания и рекомендации, Приказы МЗ РФ, пособия.
- 10.2.2. Периодические издания (журналы):**
Научно-практический журнал «Гигиена и санитария» изд. Медицина.
Ежемесячный научно-практический бюллетень «Здоровье населения и среда обитания»
Журнал «Санитарный врач»
Журнал «Медицина труда и промышленная экология»
«Вопросы питания»
Журнал «Профилактическая медицина»
Научный журнал «Медицинская радиология и радиационная безопасность»
Журнал «Радиобиология и радиационная экология»
Реферативный Журнал «Токсикология».
Журнал «Токсикологический вестник»
Журнал «Радиобиология и радиационная экология»

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Института, в частности портал электронных образовательных ресурсов apovomiro.ru.

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности, имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников базы практики и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

11.1. Системное программное обеспечение

11.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
- VMwarevSphere5 EnterprisePlus,
- - WindowsServer 2003 Standard
- ExchangeServer 2007 Standard
- SQL ServerStandard 2005
- CiscoCallManager v10.5

11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro
- Windows7 Starter
- Windows 8
- Windows 8 Pro

Прикладное программное обеспечение

11.1.3. Офисные программы

- OfficeStandard 2007
- OfficeProfessionalPlus 2007
- OfficeStandard 2013;

11.1.4. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning

11.1.5. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента»,
- справочная правовая система Консультант плюс,
- Система автоматизации библиотек ИРБИС12.

Материально-техническое обеспечение практики

12.1. Перечень помещений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае предоставленных в совместное пользование АНО ВО МИПО

