

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Медицинский институт им. М.С.Зернова»

Ректор АНО ВО «МИ им.М.С.Зернова»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В. 02 (П) «Производственная (клиническая)

практика: симуляционный курс»

Специальность

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки, 2025 г.

Программа практики «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

1. Цели производственной (клинической) практики: симуляционного курса

- совершенствование практических умений и навыков ординатора, необходимых для осуществления высококвалифицированной деятельности в сфере обеспечения мер по охране здоровья граждан профилактического характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;

- совершенствование умений и навыков по проведению сердечно-легочной реанимации на симуляционном оборудовании.

2. Задачами симуляционного курса является отработка практических умений и навыков

- осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- применения специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

- обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

- применения основных принципов управления в профессиональной сфере;

- организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- проведения сердечно-легочной реанимации;

- абстрактного мышления, анализа, синтеза;

- управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная; форма – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» у ординатора формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

и трудовых функций:

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей **A/01.7**

Выдача санитарно-эпидемиологических заключений **A/02.7**

Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность **A/03.7**

Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции **A/04.7**

Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности **A/05.7**

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок **B/01.7**

Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **B/02.7**

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **C/01.7**

Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) **D/01.8**

Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность **D/02.8**

Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами **D/03.8**

Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность **D/04.8**

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Симуляционный курс является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессиональную практическую подготовку обучающихся. изучается в 1 семестре.

В процессе обучающего симуляционного курса ординатор осваивает практические умения и навыки специалиста в области медико-профилактического дела и умения и навыки оказания неотложной помощи (сердечно-легочной реанимации) на симуляторах (фантомах).

6. Объём практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость симуляционного курса - 108 часов (3 зачетные единицы)

Модуль 1. Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей - 90 часов (15 дней).

Модуль 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации - 18 часов (3 дня).

7. Содержание практики

7.1. Структура и содержание симуляционного курса

Раздел симуляционного курса	Вид деятельности ординатора
Модуль 1. Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей (кафедра гигиены и экологии)	
Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Разработка плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации. Составление плана обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению. Контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан. Составление акта расследования, акта проверки, предписания. Подготовка заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Рассмотрение материалов по лицензированию отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Рассмотрение материалов по государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
Применение в профессиональной сфере специализированного	Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведение их исследований, испытаний.

оборудования	Отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений. Измерения факторов среды обитания. Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений. Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний. Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Организация гигиенического воспитания населения в различных формах. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; Использование информационно-коммуникационных технологий.
Применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями. Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции.

	Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; Применение законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
Применение основных принципов управления в профессиональной сфере	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями. Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Модуль 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр АНО ВО МИПО)	
	Отработка последовательности действий при оказании помощи человеку при внезапной остановке кровообращения. Отработка навыков базовой реанимации при внезапной остановке кровообращения: искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

7.2.Контролируемые учебные элементы

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)/ Формируемые компетенции и трудовые функции	Знать	Уметь	Владеть навыками	Формы аттестации сформированности ЗУН
Модуль 1. Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей (кафедра гигиены и экологии) - УК-1,2; - ПК-1, 6, 8, 9, 10, 11 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 В/01.7 В/02.7 С/01.7 D/01.8 D/02.8	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; - основные критерии общественного здоровья и	- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - работать с научной и справочной литературой; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; - определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на	- разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации; - обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению; - отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний; - оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции,	демонстрация навыка при текущей и промежуточной аттестации, выполнение симуляционных заданий

D/03.8 D/04.8	факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы построения здорового образа жизни; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - гигиенические требования к качеству питьевой воды;	здоровье человека; - оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; - проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения; - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;	объектов окружающей и производственной среды; - проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан; - составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания; - контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; - проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на	
--------------------------	--	---	---	--

	санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях - принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; - основы радиационной безопасности; - правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; - порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - методы гигиенических исследований объектов	- оценивать результаты стандартных методов исследования; - анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; - выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; - выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей. - обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья; - осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	здоровье человека; - осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции; - осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. - организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах; - организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения. - подготовки и размещения на	
--	---	--	--	--

	окружающей среды; - показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - методику оценки риска для здоровья населения. - принципы медицинской этики и деонтологии. - основные принципы построения здорового образа жизни; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.). - психолого-педагогические и	- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности работы по гигиеническому обучению и воспитанию; - проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и в арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению	официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; - подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; - консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. - информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; - использования информационно-коммуникационных технологий; - оформления документов для	
--	---	---	---	--

	физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания; - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; - формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди различных групп населения; - принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; - трудовое, гражданское, административное законодательство РФ; - бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; - нормы и правила пожарной безопасности; - основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; - практические и организационные основы государственного-санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;	деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; - отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; - вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; - организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; - рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного	обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; - формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; - выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; - осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции; - осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; - рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав	
--	--	---	--	--

	- межведомственный документооборот; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;	законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; - обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении); - создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).	потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий; - навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.; - навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	
Модуль 2. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ) УК-1 ПК-6	последовательность действий при оказании помощи человеку при внезапной остановке кровообращения.	- оказывать помощь человеку при внезапной остановке кровообращения	- навыками базовой реанимации при внезапной остановке кровообращения: искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.	демонстрация навыка на фантоме при текущей и промежуточной аттестации

8. Форма аттестации

Аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 1 семестре.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Примеры заданий для оценки сформированности умений и навыков по модулю 1 «Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей» (кафедра гигиены и экологии)

1. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлена информация об объектах надзора и результатах деятельности ТО Управления Роспотребнадзора за год. Подготовьте проект плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на следующий год. Направьте его на согласование.

2. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поступила жалоба (информация о чрезвычайной ситуации)__. Определите необходимость проведения внеплановой проверки, ее вид и сроки. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки. Направьте их для согласования и/или утверждения.

3. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки__. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.

4. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вы проводите проверку _____(основания: плановая, по жалобе, чрезвычайная ситуация, предписание прокуратуры). Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии _____(наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Разработайте необходимые санитарно-профилактические мероприятия. Решите вопрос о необходимости привлечения каких-либо должностных лиц к ответственности. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

5. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки _____(вид, основания, наименование организации) Вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу в форме обследования. Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до _____.

6. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении лабораторных исследований в _____ (наименование организации) в рамках плановой /внеплановой проверки. Вам представлена план-схема размещения помещений и оборудования в организации. Определите точки отбора проб для санитарно-химических и санитарно-бактериологических исследований и измерений физических факторов.

7. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки (основания для проверки и наименование организации) проведите отбор проб _____(или измерения физических факторов _____). Оформите необходимые документы.

8. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился (Заявитель) для получения санитарно-эпидемиологического заключения о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи санитарно-эпидемиологического заключения внесите необходимые сведения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений.

9. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился (Заявитель) для получения (переоформления) лицензии о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените соответствие предмета заявления

о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю.

10. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился (Заявитель) для государственной регистрации продукции:__. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи свидетельства о государственной регистрации внесите необходимые сведения в реестр свидетельств о государственной регистрации.

11. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора, должностное лицо уполномоченного органа, ответственное за учет поступивших уведомлений. Для учета и регистрации информации о начале предпринимательской деятельности юридическим лицом представлено уведомление. Оцените представленную информацию на соответствие основным требованиям к информированию о порядке предоставления государственной услуги (достоверность предоставляемой информации; полнота информирования; удобство и доступность получения информации; оперативность предоставления информации). Определите степень потенциальной опасности объекта. Внесите сведения в реестр. Оцените сведения, которые должны содержаться в реестре. Определите порядок ваших дальнейших действий после внесения данных в реестр. В случае поступления письменного запроса органов государственной власти и органов местного самоуправления по представлению сведений, содержащихся в реестре ваши действия.

12. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. К Вам обратился Заявитель _____ для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы _____ (различные виды продукции и среды обитания). Определите перечень необходимых исследований, точки и условия проведения замеров (отбора проб). Проведите отбор проб _____ / образца продукции _____ / исследование _____ (фактора) в симуляционных условиях. Оформите акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний).

13. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. По поручению главного врача вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу ____. Результаты визуального контроля представлены в описании (фото-, видеосюжете). Результаты лабораторных испытаний представлены в Протоколе. Оформите экспертное заключение.

14. Вам представлен видеосюжет (фотосюжет) об отборе проб _____ (лабораторных испытаниях) и акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний). Оцените правильность выполнения работы и оформления документов.

15. Проведите статистическую разработку представленных данных о заболеваемости населения. Представьте материал в виде аналитических таблиц и диаграмм. Проведите анализ полученных данных. Результаты представьте в виде доклада-презентации.

16. Вам представлены материалы о результатах реализации муниципальной программы _____. Оцените ее медико-социальную и экономическую эффективность. Результаты представьте в виде информационных материалов для Главы администрации муниципального образования.

17. Вам представлены материалы о состоянии здоровья населения и окружающей среды в г. _____. Оцените степень эколого-гигиенического неблагополучия территории города. Определите приоритетные загрязнители окружающей среды, источники загрязнения, наиболее вероятные эффекты в состоянии здоровья, обусловленные загрязнением окружающей среды. Рассчитайте величину медико-социального и экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.

18. Вы получили государственное задание на оценку риска, связанную с выбросами _____ на территории _____. Запланируйте необходимые лабораторные исследования: точки отбора проб и места измерений объектов и факторов, позволяющие охарактеризовать их

распространение на территории и возможное влияние на человека; определите периодичность и кратность отбора, порядок наблюдения и исследования.

19. Вам представлены результаты картирования территории _____ области по показателям заболеваемости и санитарно-эпидемиологической обстановки. Проведите ранжирование территорий по степени санитарно-эпидемиологического благополучия. Определите приоритетные проблемы для разработки профилактических мероприятий.

20. Вы – врач филиала ЦГиЭ. Проведите регистрацию полученных Вами экстренных извещений. В случае необходимости представьте информацию в вышестоящую организацию и другие организации по установленной форме.

21. Вы – заместитель Руководителя ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты проверки (плановой, по жалобе, в связи с чрезвычайной ситуацией...) _____ (наименование организации), в ходе которой специалист ТО выявил нарушения санитарного законодательства. Примите необходимые решения. Оформите документы.

22. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки.

23. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о _____. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на повышение эффективности санитарно-эпидемиологического надзора.

24. Вы – руководитель отдела ____ (ТО Управления Роспотребнадзора, филиала ФБУЗ ЦГиЭ). Вам представлены результаты проверки (санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования...)____, выполненные сотрудниками Вашего подразделения. Оцените правильность действий специалиста (специалистов), проводившего проверку (экспертизу, расследование...), принятых решений и оформления документов. Ваши дальнейшие действия в случае выявления недостатков.

25. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о санитарно-эпидемиологической обстановке _____. Проведите его анализ. Подготовьте информацию для представления на официальном сайте Вашей организации (ИЛИ: доклад на итоговом совещании в вышестоящей организации; ИЛИ: доклад на заседании у Главы администрации органов местного самоуправления; ИЛИ: предложения по проекту государственного задания в вышестоящую организацию).

26. Вы – главный врач (заместитель главного врача, заведующий отделом) ЦГиЭ. Подготовьте информацию об услугах, оказываемых гражданам, в Вашей организации (подразделении) на официальном сайте Вашей организации.

27. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился представитель местного телевидения с предложением выступить в тематической передаче (новостной программе) по вопросу _____. Подготовьте проект своего выступления.

28. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился гражданин к жалобой на _____ (или руководитель организации, или ИП - за консультацией по поводу _____, или претензиями по поводу процесса проведения/результатов проверки ____). Проведите рассмотрение жалобы (обращения).

29. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора / ЦГиЭ. Вам представлены показатели штатного расписания, нагрузки и результативности деятельности специалистов Вашей организации / подразделения. Проведите анализ. Дайте предложения по повышению эффективности деятельности организации (подразделения).

30. Вы – главный врач (заместитель главного врача, руководитель отдела _____) ЦГиЭ. Вам представлено государственное задание на проведение лабораторных исследований в

рамках плановых проверок Управления РПН. Разработайте план мероприятий для его реализации.

31. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Подготовьте проект плана мероприятий по организации гигиенического воспитания населения области (города, района).

32. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей. Составьте примерный тематический план для различных категорий граждан, основные тезисы, вопросы для аттестации слушателей по результатам обучения.

33. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора. Вы осуществляете личный прием граждан, представителей юридических лиц. Проведите профилактическое консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

9.2. Пример задания для оценки сформированности умений и навыков по модулю 2. - Оработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр АНО ВО МИПО)

Задание

Вы пришли на работу. Войдя в кабинет, Вы увидите, что человек лежит на полу!
Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений

10. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, который проводится на последнем практическом занятии по на основании демонстрации ординатором практических умений и навыков по каждому разделу симуляционного курса.

Критерии оценки

10.1. Критерии оценки практических умений и навыков по модулю 1 «Оработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей» (кафедра гигиены и экологии):

Отлично – проведена подробная демонстрация трудового действия: определена его последовательность, правильно выбрана и применена методика, использована нормативно-законодательная база, оформлена сопутствующая документация, проанализированы представленные данные, сделаны выводы, выявлены факторы риска, разработаны прогноз и профилактические мероприятия и т.д. При сдаче навыков, включающих взаимодействие физических лиц (граждан, руководителей предприятий и иных объектов, представителей органов власти и др.) демонстрирует сформированные коммуникативные навыки: грамотную речь, владение профессиональной терминологией, толерантность к социальному, этническому статусу, проявление эмпатии.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер (неполная формулировка заключений, выводов, затруднение с определением прогноза).

Удовлетворительно – имеются замечания по применению методики, использованию нормативно-законодательной базы, оформлению сопутствующей документации, анализу представленных данных, выводам, выявлению факторов риска, разработке профилактических мероприятий.

10.2. Протокол оценки практических умений и навыков по модулю 2 «Оработка навыков сердечно-легочной реанимации» (аккредитационно-симуляционный центр АНО ВО МИПО):

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего :Осмотреться	☐ да ☐ нет
2.	:Жест безопасности	☐ да ☐ нет
3.	Осторожно встать к пострадавшему за плечи.	☐ да ☐ нет
4.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	☐ да ☐ нет
5.	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	☐ да ☐ нет
6.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	☐ да ☐ нет
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего	☐ да ☐ нет
8.	двумя пальцами другой руки	☐ да ☐ нет
9.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	☐ да ☐ нет
10.	- Приблизить ухо к губам пострадавшего	☐ да ☐ нет
11.	- Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	☐ да ☐ нет
12.	- Считать вслух до 10	☐ да ☐ нет
13.	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщая	☐ да ☐ нет
14.	- Координаты места происшествия	☐ да ☐ нет
15.	- Кол-во пострадавших	☐ да ☐ нет
16.	- Пол (и примерный возраст)	☐ да ☐ нет
17.	- Состояние пострадавшего	☐ да ☐ нет
18.	- Предположительная причина состояния	☐ да ☐ нет
19.	- Объем Вашей помощи	☐ да ☐ нет
20.	Дождаться ответа: "Вызов принят"	☐ да ☐ нет
21.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	☐ да ☐ нет
22.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	☐ да ☐ нет
23.	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего	☐ да ☐ нет
24.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	☐ да ☐ нет
25.	Время до первой компрессии (не затягивалось)	☐ да ☐ нет
26.	30 компрессий подряд	☐ да ☐ нет
27.	- Руки спасателя вертикальны	☐ да ☐ нет
28.	- Не сгибаются в локтях	☐ да ☐ нет
29.	- Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	☐ да ☐ нет
30.	- Компрессии отсчитываются вслух	☐ да ☐ нет
31.	При НВЛ использовалось собственное надежное средство защиты (не марля и не платочек, а специальное устройство, например, из автомобильной аптечки)	☐ да ☐ нет
32.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	☐ да ☐ нет
33.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	☐ да ☐ нет
34.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой	☐ да ☐ нет

	руки	
35.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	☐ да ☐ нет
36.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	☐ да ☐ нет
37.	Произвести выдох в пострадавшего	☐ да ☐ нет
38.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.	☐ да ☐ нет
39.	Повторить выдох в пострадавшего	☐ да ☐ нет
	Показатели тренажера	☐ да ☐ нет
40.	☐ Адекватная глубина компрессий больше 90%	☐ да ☐ нет
41.	☐ Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%	☐ да ☐ нет
42.	☐ Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%	☐ да ☐ нет
43.	☐ Адекватная частота компрессий больше 90%	☐ да ☐ нет
44.	☐ Адекватный объем ИВЛ больше 80%	☐ да ☐ нет
45.	☐ Адекватная скорость ИВЛ больше 80%	☐ да ☐ нет
46.	Базовая реанимация продолжалась циклично	☐ да ☐ нет
47.	Базовая реанимация прекращалась только по команде	☐ да ☐ нет
48.	Не было такого, что компрессии вообще не производились (или большие перерывы)	☐ да ☐ нет
49.	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне опаски дыхания	☐ да ☐ нет
50.	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	☐ да ☐ нет
51.	Не тратил время на оценку неврологического статуса (осмотр зрачков и т.п.)	☐ да ☐ нет
52.	Не тратил время на лишние вопросы об анамнезе, поиск медицинской документации	☐ да ☐ нет
53.	Не тратил время на поиск и использование ЛС, пластычей, бинтов, тряпочек	☐ да ☐ нет
54.	Не проводил ИВЛ в случае отсутствия средств защиты (или проводил ИВЛ с защитой)	☐ да ☐ нет
55.	Не делал другие неадекватированные и небезопасные действия	☐ да ☐ нет
56.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	☐ да ☐ нет

Помещение для симуляционного обучения

(Учебная аудитория для проведения занятий)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул – 24 шт

Доска – 1 шт

Телевизор – 1 шт

Компьютер в сборе – 1 шт

Симуляционное оборудование:

Аптечка первой помощи – 5 шт

Набор для оказания экстренной медицинской помощи – 2 шт

Аптечка АнтиСПИД (ВИЧ) – 1 шт

Комплект медицинских упаковок для исследования на особо опасные вирусные инфекции – 2 шт

Специализированные упаковки – 5 шт

Индивидуальный дозиметр – 4 шт

Одеяло изотермическое – 1 шт

Электрокардиограф портативный, 6- канальный – 1 шт

Портативный радиометр для измерения уровня альфа-излучения (в случае использования в технологическом процессе источников ионизирующего излучения) – 1 шт

Портативный радиометр для измерения уровня гамма-бета-излучения (в случае использования в технологическом процессе источников ионизирующего излучения) – 1 шт

Тонометр для измерения артериального давления на периферических артериях – 3 шт

Фонендоскоп – 3 шт

Стол манипуляционный – 1 шт

Термометр медицинский – 6 шт

Глюкометр – 2 шт
Алкометр – 2 шт
Набор реагентов для иммунохроматографического выявления психоактивных веществ, наркотических соединений и их метаболитов – 5 шт
Шкаф для медикаментов – 2 шт
Кушетки медицинские – 5 шт
Шкаф для белья – 1 шт
Тумбочки медицинские – 2 шт
Оториноскоп (портативный) – 1 шт
Закрытая емкость для сбора использованного перевязочного материала – 1 шт
Фонарь электрический – 1 шт
Лампа настольная – 3 шт
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт
Комплекты медицинской одежды – 4 шт
Носилки – 1 шт
Костыли – 1 шт
Секундомер – 1 шт
Перчатки резиновые – 5 шт
Грелка резиновая – 2 шт
Пузырь для льда – 1 шт
Кружка Эсмарха – 1 шт
Судно подкладное – 1 шт
Утка – 1 шт
Поильник – 1 шт
Мензурка – 1 шт
Зонд желудочный толстый – 2 шт
Воронка стеклянная большая – 2 шт
Жгут кровоостанавливающий – 3 шт
Катетер резиновый – 2 шт
Глазная ванночка – 2 шт
Кюветы разных размеров – 2 шт
Лотки почкообразные – 2 шт
Пипетки – 2 шт
Палочки стеклянные – 5 шт
Щетки для мытья рук – 2 шт
Шины для транспортной иммобилизации (разной конструкции) – 2 шт
Устройство для вливания кровезаменителей и инфузионных растворов одноразового применения-3 шт
Биксы (разных размеров)-3 шт
Шпатели одноразовые-10 шт
Языкодержатель одноразовый – 2 шт
Корнцанг – 2 шт
Пинцеты анатомический общего назначения – 10 шт
Скальпель остроконечный одноразовый 150 мм – 3 шт
Кровоостанавливающие зажимы одноразовые: зубчатый прямой N 1 160 мм; зубчатый изогнутый N 1 158 мм; одно-, двузубый N 1 160 мм; одно-, двузубый прямой N 2 162 мм – 2 шт
Ножницы (прямые, изогнутые) – 3 шт
Шприц инсулиновый одноразовый – 2 шт
Кислородный ингалятор любого типа – 2 шт
Трахеотомический фантом – 4 шт
Пакет перевязочный индивидуальный – 10 шт
Фантом больного человека – 1 шт
Фантом здорового человека – 1 шт
Фантом для сердечно – легочной реанимации – 1 шт
Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Институт

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания:

1. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД:
<http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД:
<http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus
Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Сайт БД: <https://elibrary.ru>
6. <http://www.who.int/en/>- сайт Всемирной организации здравоохранения
7. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»
8. <http://www.mzsrrf.ru>– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
9. <http://rospotrebnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
10. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины
11. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»
12. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети
13. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
14. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.
15. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

10.1.3. Учебники и учебные пособия

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 736 с.
2. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия.

10.2. Дополнительная литература

10.2.1.. Электронные учебные издания:

1. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2021. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2022. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
4. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2022г.
5. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
7. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2021. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
8. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
9. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -

336 с. : / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

10. Радиационная гигиена : учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

11. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов anovomipo.ru, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале anovomipo.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Перечень лицензионного программного обеспечения

11.1. Системное программное обеспечение

11.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus,

- WindowsServer 2003 Standard
- ExchangeServer 2007 Standard
- SQL ServerStandard 2005
- CiscoCallManager v10.5

11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro
- Windows7 Starter
- Windows 8
- Windows 8 Pro

Прикладное программное обеспечение

11.1.3. Офисные программы

- OfficeStandard 2007
- OfficeProfessionalPlus 2007
- OfficeStandard 2013;

11.1.4. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning

11.1.5. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента»,
- справочная правовая система Консультант плюс,
- Система автоматизации библиотек ИРБИС

12. Материально-техническое оснащение