

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**

Специальность

**32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Фонд оценочных средств «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

## 1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС представлен в таблице:

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			УК, ПК	ПС «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» Трудовые функции
Наименование	Знания	Умения	Навыки		
<p><b>ДЕ1.</b> Организационно-правовая основа деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, Регламентирующие организационно-правовую основу деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-4.</p>	<p>ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>
<p><b>ДЕ2.</b> Основы формирования плана плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, надзора в сфере защиты прав потребителей и его обеспечения. Основные официальные</p>	<p>Использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при планировании и ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; Осуществлять планирование деятельности</p>	<p>Методическими подходами к планированию деятельности учреждений Роспотребнадзора, порядку проведения плановых и внеплановых проверок</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11</p>	<p>ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>

	документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.	(формирование Государственного задания, основных направлений деятельности, планов надзорных мероприятий).			
<b>ДЕ3.</b> Порядок проведения плановых и внеплановых проверок	Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.	Применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	Методическими подходами к планированию деятельности учреждений Роспотребнадзора, порядку проведения плановых и внеплановых проверок	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТФ - Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
<b>ДЕ4.</b> Основы административного производства	Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению	Применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТФ - Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов,

	санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.	акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	деятельности.		осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
<b>ДЕ5.</b> Формирование государственного задания для ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае». Оценка деятельности Управления и Центра.	Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.	Осуществлять планирование деятельности (формирование Государственного задания, основных направлений деятельности, планов надзорных мероприятий).	Методическими подходами к планированию деятельности учреждений Роспотребнадзора, формированию государственного задания	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11	ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
<b>ДЕ6.</b> Организация надзора за продукцией (товарами), выдача свидетельств о государственном	Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-	Применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный

<p>ой регистрации в связи с вступлением в силу Соглашения таможенного союза по санитарным мерам. Лицензирование отдельных видов деятельности.</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей. Технические регламенты.</p>	<p>Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществления надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей</p>		<p>государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>
<p><b>ДЕ7.</b> Организация социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>Теоретические и организационные основы ведения социально-гигиенического мониторинга. Основные официальные документы, регламентирующие ведение СГМ, оценку риска для здоровья населения, управление рисками для здоровья населения.</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности. Применять методы оценки состояния здоровья населения и среды обитания, сценарии управления рисками в практической деятельности. Осуществлять информирование населения и органы власти.</p>	<p>Навыками работы с нормативно-методической литературой, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методами оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и управления рисками для здоровья населения. Методами экономической оценки эффективности реализации мер по управлению рисками для здоровья населения. Навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности</p>	<p>Ук-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>	<p>ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>

			органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора.		
<b>ДЕ8.</b> Организация лабораторного контроля Аккредитация ИЛЦ. Работа в программных средствах ПЛИ, ЛИС.	Основные официальные документы, регламентирующие деятельность лабораторий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей. Методические документы по проведению лабораторных исследований	Осуществлять планирование лабораторной деятельности, осуществлять контроль за результатами лабораторных исследований мониторинга качества среды обитания.	Методическими подходами к планированию и выполнению лабораторных исследований, Оценке деятельности учреждений Роспотребнадзора, оценке качества данных лабораторных исследований, формирования заключений.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	ТФ - Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- Д/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
<b>ДЕ9.</b> Организация деятельности по защите прав потребителей.	Основные официальные документы в сфере защиты прав потребителей	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ТФ - Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

					ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
<b>ДЕ10.</b> Организация деятельности по гигиене питания	Основные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность, индикативные показатели по гигиене питания.	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.	ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
<b>ДЕ11.</b> Организация деятельности по гигиене детей и подростков.	Основные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность, индикативные показатели по гигиене детей и подростков	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8

					Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
<b>ДЕ12.</b> Организация деятельности по коммунальной гигиене.	Основные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность, индикативные показатели по коммунальной гигиене	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.	ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
<b>ДЕ13.</b> Организация деятельности по гигиене труда.	Основные нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность, индикативные показатели по гигиене труда	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и

					представителями организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами вышестоящих
<b>ДЕ14.</b> Организация деятельности по эпидемиологии и	Основные нормативно- методические документы, регламентирующие деятельность, индикативные показатели по эпидемиологии. Подхо- ды и методы управления риском, принципы разработки и технологии обоснования и оценки эффективности и результативности; Основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения и население о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни.	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности. Планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения.	Навыками работы с нормативной, нормативно- технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методами и технологиями сбора и анализа информации, оценки результатов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно- эпидемиологических паспортов территорий.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами вышестоящих
<b>ДЕ15.</b> Делопроизводс- тво,	Основные нормативно- методические	Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной	Навыками работы с нормативной, нормативно- технической,	УК-1, УК-2, УК-3,	ТФ - D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного

используемые программные средства.	документы, регламентирующие деятельность учреждений Роспотребнадзора.	деятельности.	законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	контроля (надзора) ТФ - D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ТФ- D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
------------------------------------	---	---------------	--	--	---

## 2. Аттестационные материалы

Текущая и промежуточная аттестация ординаторов происходит в форме тестового контроля, подготовки рефератов, устного собеседования. Тестовый контроль предусматривает ответ на 50 вопросов по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.

### 2.1. Вопросы экзаменационных билетов (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1.	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
2.	Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
3.	Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), факторы, их определяющие.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
4.	Организация деятельности Роспотребнадзора. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5.	Государственное и ведомственное статистическое наблюдение органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	УК-1, , УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, , ПК-10, ПК-11
6.	Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики, ее задачи, уровни и виды. Критерии оценки эффективности профилактики.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
7.	Факторы риска, их классификация. Методы оценки факторов риска. Стратегии профилактики. Понятие о комплексной интегрированной профилактике. Гигиеническое воспитание и обучение населения. ЗОЖ: определение, механизмы его формирования.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
8.	Общее положение исполнения постановления о назначении административного наказания. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9, , ПК-10, ПК-11
9.	Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
10.	Исполнение постановлений о назначении административного наказания в виде: предупреждения, штрафа, административного приостановления деятельности, конфискация.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
11.	Общее положение порядка рассмотрения обращений граждан	УК-1, УК-2, ПК-

		1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
12.	Общие положения предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
13.	Возбуждение административного дела.	УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
14.	Рассмотрение административного дела.	УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-10, ПК-11
15.	Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.	УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
16.	Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Процедура рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.	УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
17.	Применение мер обеспечения при производстве по делам об административных правонарушениях.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
18.	Полномочия должностных лиц по Федеральному закону от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
19.	Система органов и организаций, реализующих национальную политику в сфере защиты прав потребителей. Полномочия органов местного самоуправления и общественных организаций в области защиты прав потребителей.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
20.	Основные права потребителя. Порядок восстановления нарушенных прав потребителей.	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
21.	Понятие фальсификации пищевых продуктов. Пищевые продукты, наиболее часто подвергающиеся фальсификации. Основные виды фальсификации по группам продовольственных товаров.	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
22.	Основные требования к организации торговой деятельности.	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
23.	Право потребителя на обмен товара надлежащего качества, механизм реализации потребительских прав.	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
24.	Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков, в том числе в технически сложном товаре. Механизм реализации потребительских прав.	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
25.	Права потребителя при обнаружении недостатков услуги (работы). Механизм реализации потребительских прав.	УК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11
26.	Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Последствия нарушения исполнителем сроков	УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11

	передачи предварительно оплаченного товара.	
27.	Требования, которые предъявляются к маркировке упакованной пищевой продукции, выпускаемой в обращение на единой таможенной территории Таможенного союза.	УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
28.	Требования, которые предъявляются к маркировке непродовольственной продукции, выпускаемой в обращение на единой таможенной территории Таможенного союза.	УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК11, ПК-10, ПК-11
29.	Запреты и ограничения розничной торговли табачной и алкогольной продукцией, установленные законодательством Российской Федерации.	УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
30.	Понятие и цели применения технических регламентов. Обязательное подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов.	УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
31.	Полномочия органов государственного контроля (надзора) в области надзора за соблюдением требований технических регламентов.	УК-1, ПК-3, ПК-9, ПК11, ПК-10, ПК-11
32.	Деятельность ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»: цели, задачи, нормативные документы, полномочия специалистов, государственное задание, система учета и отчетности. Лабораторный контроль за факторами среды обитания, биологический мониторинг.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
33.	Экспертиза, ее виды. Гигиеническое обучение.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
34.	Понятие социально-гигиенический мониторинг (нормативно-методические документы, регламентирующие ведение). Положение о проведении, основные задачи и функции, субъекты, уровни реализации СГМ.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
35.	Порядок проведения СГМ, гигиеническая диагностика и оценка риска для здоровья населения. Региональные особенности санитарно-эпидемиологической обстановки.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
36.	Управление рисками для здоровья населения, информирование и взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

**Экзаменационный билет включает 3 вопроса:**

- 1 вопрос – модули 1-5: Название раздела
- 2 вопрос – модули 6-16: Название раздела
- 3 вопрос – модули 17-30: Название раздела

**Примеры Экзаменационных билетов:**

Билет №1

**Задача № 1**

Определены валовые концентрации тяжелых металлов (см. таблицу) в почве игровой площадки на придомовой селитебной территории в промышленном районе города Н., где расположены завод цветных металлов и завод легированных сталей. Пробы почвы взяты методом конвертов с площади 25м<sup>2</sup> послойно с глубины 5 см, 10 см, 20 см.

**Содержание химических элементов в почве обследуемого участка**

Тяжелые металлы	Свинец	Кадмий	Никель	Хром	Медь	Кобальт	Цинк
Фактическая концентрация (мг/кг)	100,8	1,39	12,81	5,4	42,0	4,57	80,1
Регион. фоновая конц., кларк (мг/кг)	20	0,2	4,0	6,0	10	5,0	17,0

Выявить приоритетные загрязнители, подлежащие обязательному и факультативному контролю. Рассчитать суммарный показатель загрязнения почвы игровой площадки тяжелыми металлами.

Дать заключение о степени загрязнения данной почвы тяжелыми металлами; прогноз изменения показателей здоровья населения в очагах загрязнения; указать виды мониторинга за загрязнением тяжелыми металлами почвы и организма детей. Дать рекомендации по поводу проведения оздоровительных мероприятий в плане санации почвы.

### Задание №2

Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки \_\_. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.

### Задание №3

Вы являетесь специалистом консультационного пункта для потребителей. К Вам обращается потребитель с описанием следующей ситуации: «Гражданка К. приобрела в магазине ИП Иванов А.А., г. Ессентуки, ул. Гагарина, 18, оплатила его стоимость в размере 30 тыс. руб. и заказала доставку холодильника. Срок доставки товара был установлен 1 месяц. По истечении 30 дней товар доставлен не был. Ознакомившись с документами, К. обнаружила, что в договор включено условие о возможности продления продавцом сроков доставки товара в случае отсутствия необходимого товара на складе, но на срок не более 10 дней.

1. Опишите предусмотренные Законом РФ № 2300-1 от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» требования, которые может предъявить потребитель в случае нарушения сроков доставки предварительно оплаченного товара;

2. Оцените, усматриваются ли в действиях продавца ИП Иванов А.А. нарушения Закона РФ № 2300-1 от 07.02.1992 «О защите прав потребителей».

3. Соответствует ли законодательству в сфере защиты прав потребителей условие о возможности продления продавцом сроков доставки товара в случае отсутствия необходимого товара на складе, но на срок не более 10 дней? (поясните свою позицию).

4. Сформулируйте рекомендации потребителю К. по порядку восстановления нарушенных прав, в том числе, по оформлению и подаче претензии ИП Иванов А.А.

5. Какие действия может предпринять К. в случае отказа в удовлетворении претензии? В какие государственные органы может обратиться К.?

6. Каков порядок судебной защиты прав потребителя в случае отказа от удовлетворения претензии?

### Билет №2

#### Задача № 1

По данным таблицы 1 определить комплексный индекс загрязнения атмосферы (КИЗА) по ингредиентам, и суммарный индекс по следующей формуле:

$$КИЗА = \sum \left( \frac{g_i}{ПДК_i} \right)^c,$$

n - число примесей;

i - примесь определенного вещества;

g<sub>i</sub> - среднегодовая концентрация примеси (мг/м<sup>3</sup>);

ПДК<sub>с.с.</sub> - среднесуточная концентрация соответствующего вещества (мг/м<sup>3</sup>);

c – константа. принимающая следующие значения:

1 класс опасности вещества - 1,7;

2 класс опасности вещества - 1,3;

3 класс опасности вещества - 1,0;

4 класс опасности вещества - 0,9.

n - число примесей.

Таблица 1 – Среднесуточные ПДК некоторых веществ в атмосфере

Примеси	g <sub>i</sub> , мг/м	ПДК <sub>с.с.</sub> , мг/м <sup>3</sup>	Класс опасности вещества
Взвешенные вещества	0,1	0,15	3-4
Диоксид серы	0,001	0,05	3
Оксид углерода	3,0	3,0	4
Диоксид азота	0,08	0,04	3
Оксид азота	0,06	0,06	3
Фенол	0,007	0,003	2
Сажа	0,01	0,05	3
Водород цианистый	0,001	0,001	1
Бензапирен	0,9*10 <sup>-6</sup>	1*10 <sup>-6</sup>	1
Кадмий	0,87*10 <sup>-3</sup>	1*10 <sup>-3</sup>	1
Ртуть	0,02*10 <sup>-2</sup>	1*10 <sup>-3</sup>	1
Свинец	0,01*10 <sup>-3</sup>	0,3*10 <sup>-3</sup>	1
Хром	0,04*10 <sup>-3</sup>	0,78*10 <sup>-3</sup>	1

### Задание №2

Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении лабораторных исследований в \_\_\_\_ (наименование организации) в рамках плановой /внеплановой проверки. Вам представлена план-схема размещения помещений и оборудования в \_\_\_\_\_ организации. Определите точки отбора проб для санитарно-химических и санитарно-бактериологических исследований и измерений физических факторов.

### Задание №3

Вы являетесь специалистом консультационного пункта для потребителей. К Вам обращается потребитель с описанием следующей ситуации: «Гражданка М. приобрела в магазине ИП Ивановой А.А., г. Ессентуки, ул. Гагарина, 18, трикотажное платье, размер 44. Дома она обнаружила, что платье не подходит по размеру. Через месяц с момента приобретения товара М. обратилась в магазин с просьбой о замене товара на аналогичный, размера 46. При этом платье в употреблении не находилось, ярлыки, кассовый чек сохранены. Продавец отказал потребителю в замене платья на другое, ссылаясь на пункт 5 «Перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации», утвержденного постановлением Правительства РФ № 55».

1. Опишите условия и порядок обмена товара надлежащего качества, установленный Законом РФ № 2300-1 от 07.02.1992 «О защите прав потребителей».

2. Приведите примеры 3-4 товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации.

3. Оцените, усматриваются ли в действиях продавца ИП Ивановой А.А. нарушения Закона РФ № 2300-1 от 07.02.1992 «О защите прав потребителей». При необходимости переформулируйте условия задачи таким образом, чтобы у потребителя возникло право на обмен товара надлежащего качества.

4. На основе условий задачи (или переформулированных условий задачи с учетом п. 3) сформулируйте рекомендации потребителю М. по порядку оформления и подачи претензии ИП Ивановой А.А.

4. Каков порядок судебной защиты прав потребителя в случае отказа от удовлетворения претензии?

## 2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат от 30 до 50 вопросов. В тестовом задании студенту задаются 20 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 3-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий:

1. Кто может выдать санитарно-эпидемиологическое заключение:

+а) Врач-гигиенист

б) Помощник эпидемиолога

в) Главный государственный санитарный врач

2. Какими органами проводится санитарно-эпидемиологическая экспертиза?

а) Органами и учреждениями Роспотребнадзора

б) Организациями, экспертами, аккредитованными в установленном порядке

в) Индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами

3. В каком законодательном акте установлены права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор?

а) Кодекс РФ об административных правонарушениях

б) Основы законодательства об охране здоровья граждан

в) Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

4. Кем выносятся предписание «Об устранении выявленных нарушений санитарных правил»

а) Главным государственным санитарным врачом

б) Должностным лицом Управления (тер. отдела)

в) Специалистом ФБУЗ (филиала)

г) Главным врачом ФБУЗ (филиала)

5. Какие виды предписаний могут выносить должностные лица Управления Роспотребнадзора:

а) Об устранении выявленных нарушений

б) О проведении и лабораторном обследовании граждан, контактирующих с больными инфекционными заболеваниями

в) О проведении обязательного медицинского осмотра

б. Факторы риска – это:

а) факторы, которые превышают вероятность различных нарушений здоровья;

б) факторы, которые не являются основным фактором воздействия, изучаемым в эколого-эпидемиологическом исследовании;

в) факторы, связанные с исследуемым явлением и влияющими на исход;

г) факторы, которые не являются основным фактором воздействия, изучаемым в эколого-эпидемиологическом исследовании, а так же связанные с исследуемым явлением и влияющими на исход.

7. Что относится к медико-демографическим показателям?

а) Демографические показатели, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность;

б) Рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни;

в) Рождаемость, смертность, естественный прирост, младенческая смертность;

г) Демографические показатели, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность, рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни;

8. Нормативные документы, в соответствии с которыми осуществляется оценка результатов лабораторных исследований: (укажите все правильные ответы)

а) Гигиенические нормативы

б) Санитарные нормы

в) Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

г) Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса

9. Что такое санитарные нормы, правила, гигиенические нормативы: (укажите все правильные ответы)

а) Нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды его обитания и требования к обеспечению его жизнедеятельности

б) Документ, устанавливающий оптимальные и предельно-допустимые уровни влияния комплекса факторов среды обитания человека на его организм

в) Документ, устанавливающий гигиенические и эпидемические критерии безопасности и безвредности отдельных факторов среды обитания человека

г) Документ, объединяющий требования отдельных санитарных правил, норм и Нормативов

10. Что такое программа производственного контроля: (укажите все правильные ответы)

а) Документ, на основании которого осуществляется производственный контроль

б) Документ, в котором дается перечень объектов и вредностей для производственного контроля

в) Документ, в котором дается перечень вредностей, сроков и исполнителей производственного контроля

11. Что такое предельно-допустимая концентрация: (укажите все правильные ответы)

а) Концентрации, которые при ежедневной работе в течении 8 часов или при другой продолжительности, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья

б) Государственный гигиенический норматив для использования при проектировании зданий, техпроцессов, оборудования, вентиляции, для контроля за качеством производственной среды и профилактики неблагоприятного воздействия на работающих

12. Санитарно-эпидемиологическое заключение это: (укажите все правильные ответы)

а) документ определяющий вредные факторы, характеризующий конкретную продукцию и допустимые уровни воздействия на человека

б) Документ, определяющий вредные факторы, характеризующий конкретную продукцию

в) Документ, согласующий нормативную документацию на производство (применение) продукции и подтверждающий безопасность ее свойств и качеств для здоровья человека при использовании продукции по назначению

13. Отбирать пробы для лабораторных исследований или проводить замеры на объектах при проведении мероприятий по контролю имеет право:

а) Должностное лицо Управления (ТО), участвующее в проведении мероприятий по контролю

б) Специалист Центра (филиала), принимающий участие в проведении мероприятий по контролю

в) Специалист Центра (филиала), принимающий участие в проведении мероприятий по контролю, в присутствии должностного лица Управления (ТО)

14. Протокол об административном правонарушении имеет право составлять:

а) Должностное лицо Управления (ТО)

б) Специалист Центра (филиала)

15. Административные расследования проводятся:

а) При наличии признаков нарушений санитарного законодательства

б) При наличии признаков нарушений в сфере защиты прав потребителей

16. Основные нормативные документы по планировке населенных мест:

а) СНиП 2.07.01-89 «Планировка и застройка городских и сельских поселений»

б) СНиП 2.04.02-84 «Водоснабжение, наружные сети и сооружения»

в) СНиП 2.04.03-85 «Канализация, наружные сети и сооружения»

г) СанПин 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»

д) Земельный кодекс

е) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

17. Оценка планировочных мероприятий по защите жилой застройки от транспортного шума:

а) Санитарный разрыв устанавливается расчетным путем

б) Продолжение магистральных автодорог в обход населенных пунктов

в) Зонирование территорий

г) Ограничение движения грузового автотранспорта в черте жилой застройки

д) Расстановка зданий

18. Что изучает социально-гигиенический мониторинг на современном этапе:

а) влияние социальной среды на здоровье человека;

б) неблагоприятное влияние социальных факторов на здоровье населения и его отдельных групп и разработку рекомендаций по устранению и предупреждению вредного влияния этих факторов в интересах повышенного уровня общественного здоровья;

в) общественное здоровье и эффективность государственных и общественных мероприятий по улучшению популяционного здоровья;

г) индивидуальный риск здоровью;

19. Заявка о проведении экспертизы поступает:

а) Руководителю Управления (начальнику ТО)

б) Главному врачу ФБУЗ (филиала)

в) Специалистам вышеназванных учреждений

20. Информирование органов местного самоуправления, население о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории и принимаемых мерах осуществляет:

а) Руководитель Управления (ТО)

б) Главный врач ФБУЗ (филиала)

в) Специалисты вышеназванных учреждений

### **2.3. Перечень навыков для успешного прохождения собеседования:**

- навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- владение навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий;
- владение методами оценки санитарно-эпидемиологической обстановки с применением лабораторных методов исследования;
- владение навыками отбора проб, их транспортировки в лабораторию;
- навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчетов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.

### **3. Технологии и критерии оценивания**

По окончании изучения дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» предусмотрены в 1 семестре зачет с оценкой, во втором семестре экзамен, в третьем семестре зачет.

Зачет с оценкой и зачет засчитываются по результатам тестового контроля.

Экзамен проводится следующими этапами: тест, собеседование.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения ординаторами дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

*Критерии оценки этапа собеседование:*

Отлично – дан полный развернутый ответ на вопросы билета, даны ответы на сопутствующие вопросы преподавателя. При необходимости ординатор приводит примеры, ссылается на нормативные документы.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер.

Удовлетворительно – имеются замечания, нет ответов на дополнительные вопросы.

*Критерии оценки этапа тестирования:*

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.

*Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:*

<i>3 балла</i>	<i>4 балла</i>	<i>5 баллов</i>
<p>Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.</p>	<p>Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.</p>	<p>Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.</p>