

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Микробиология»**

Специальность

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)	Трудовые функции (ПС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
1	2	3	4	5	6	7
ДЕ1.	Общая микробиология и вирусология	Морфология бактерий, питание, дыхание, рост и размножение микробов	Приготовление препаратов для микроскопии, посева на питательные среды	Владение микробиологической терминологией, техникой микроскопирования	УК-1, ПК-1	D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
ДЕ2.	Инфекция и иммунитет	Развитие инфекционного процесса, органы и клетки иммунной системы	Проведение простых серологических реакций	Владение иммунологической терминологией, техникой постановки простых серологических реакций	УК-1, ПК-1	
ДЕ3.	Частная медицинская микробиология	Возбудителей бактериальных и вирусных инфекций	Различать возбудителей бактериальных инфекций по морфологическим и биохимическим свойствам	Владение микробиологической терминологией, техникой посева и микроскопирования	УК-1, ПК-1	
ДЕ4.	Клиническая микробиология	Правила отбора клинического материала	Отбор пробы для бактериологического исследования	Владение микробиологической терминологией, техникой посева и микроскопирования	УК-1, ПК-1	

2. Аттестационные материалы

Текущая и промежуточная аттестация ординаторов происходит в форме подготовки рефератов, собеседования по билетам.

2.1. Темы рефератов

- Листерии. Таксономия. Характеристика. Патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Профилактика и лечение.
- Возбудитель лепры. Морфология, культивирование. Патогенез заболевания. Иммунитет. Лабораторная диагностика. Антимикробные препараты.
- Риккетсии. Таксономия. Возбудители сыпного тифа и клещевых риккетсиозов. Биологические свойства. Хозяева и переносчики. Патогенность для человека. Лабораторная диагностика риккетсиозов. Профилактика и лечение.
- Поксвирусы. Классификация. Характеристика. Вызываемые заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика.
- Аденовирусы. Общая характеристика. Структура вирионов. Патогенез заболеваний. Лабораторная диагностика.
- Паповавирусы. Общая характеристика и классификация Морфология вирусов. Патогенез вызываемых заболеваний.
- Парвовирусы. Общая характеристика и классификация. Структура вирионов. Значение в патологии человека.
- Реовирусы. Общая характеристика. Роль в патологии человека. Лабораторная диагностика.
- Буньявирусы. Общая характеристика. Морфология вирионов. Патогенез вызываемых заболеваний. Лабораторная диагностика. Проблемы специфической профилактики.
- Аренавирусы. Общая характеристика. Основные представители, вызывающие заболевание у человека.
- Коронавирусы. Общая характеристика. Роль в патологии человека. Лабораторная диагностика.
- Калицивирусы. Общая характеристика. Роль в патологии человека.

2.2. Вопросы билетов

Зачетный билет состоит из 2 вопросов:

Раздел 1. Общая микробиология

1. Принципы организации бактериологической лаборатории. Техника безопасности при работе с патогенными микроорганизмами.
2. Морфология и ультраструктура бактерий. Основные отличия прокариотов и эукариотов. Функции отдельных структурных элементов бактериальной клетки.
3. Спорообразование у бактерий. Механизм спорообразования. Морфологическая характеристика и химический состав спор. Отношение спор к физическим и химическим факторам. Методы выявления спор. Примеры спорообразующих микроорганизмов.
4. Микроскопический метод исследования. Методы окраски, используемые для визуализации микроорганизмов и их отдельных структур.
5. Грибы. Морфология и биологические свойства. Принципы систематики. Вызываемые заболевания.
6. Ферменты бактерий, их биологическая роль. Методы изучения ферментативной активности бактерий и ее использование для идентификации бактерий.
7. Характер роста микроорганизмов в жидких и на плотных питательных средах. Колонии бактерий, их характеристика.
8. Питательные среды. Искусственные питательные среды: простые, сложные, элективные (селективные), дифференциально-диагностические, синтетические.
9. Бактериологический метод изучения микроорганизмов. Принципы и методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий.

10. Изменчивость микроорганизмов. Фенотипическая изменчивость (модификации). Теоретическое и практическое значение учения об изменчивости.
 11. Мутации. Типы мутаций. Фенотипическое проявление мутаций у микроорганизмов.
 12. Генетические рекомбинации. Механизмы переноса ДНК между бактериальными клетками: трансформация, трансдукция (неспецифическая и специфическая), конъюгация.
 13. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих и антисептических веществ, механизмы действия.
 14. Стерилизация. Методы стерилизации. Возможности и ограничения отдельных методов стерилизации.
 15. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение в физиологических процессах и роль в патологии.
 16. Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, ее санитарно-гигиеническое значение.
 17. Санитарно-показательные микроорганизмы и их использование для оценки микробной обсемененности объектов окружающей среды.
 18. Морфология, ультраструктура и химический состав вирусов. Принципы классификации.
 19. Принципы и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций.
 20. Антибиотики. Классификация антибиотиков по происхождению, механизму и спектру действия. Побочное действие антибиотиков на организм.
 21. Лекарственная устойчивость бактерий, механизмы возникновения. Понятие о госпитальных штаммах микроорганизмов.
- Раздел 2. Частная микробиология и клиническая микробиология**
1. Диареогенные кишечные палочки и вызываемые ими заболевания.
 2. Возбудители дизентерии.
 3. Возбудители брюшного тифа и паратифов.
 4. Сальмонеллы животного происхождения.
 5. Возбудитель холеры.
 6. Возбудитель коклюша.
 7. Возбудитель дифтерии.
 8. Возбудители туберкулеза.
 9. Возбудитель сибирской язвы.
 10. Возбудители анаэробной раневой инфекции (газовой гангрены).
 11. Возбудитель ботулизма.
 12. Возбудитель столбняка.
 13. Возбудитель системного клещевого боррелиоза.
 14. Бактерии рода *Campylobacter*.
 15. Возбудители бруцеллеза.
 16. Возбудитель туляремии.
 17. Возбудитель чумы.
 18. Вирусы гриппа.
 19. Вирус кори.
 20. Вирус краснухи.
 21. Вирус эпидемического паротита.
 22. Ротавирусы.
 23. Вирус полиомиелита.
 24. Вирус клещевого энцефалита.
 25. Вирус бешенства.
 26. Вирус ветряной оспы-опоясывающего лишая.
 27. Вирусы гепатита А и Е.
 28. Вирусы гепатита В, С, D.

29. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ).

Пример билета для промежуточной аттестации по дисциплине

Билет №1
(УК- __, ПК- __)

1. Микроскопический метод исследования. Методы окраски, используемые для визуализации микроорганизмов и их отдельных структур.
2. Вирус иммунодефицита человека:

3. Технологии и критерии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Микробиология» предусмотрены в 1 семестре зачет без оценки. Контрольные мероприятия проводятся на последнем практическом занятии.

Зачет проводится в форме собеседования по билетам.

Цель зачета – оценить степень освоения ординаторами дисциплины «Микробиология» в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Уровень сформированности компетенций подтверждается посредством демонстрации знаний, который ординатор приобретает в ходе изучения дисциплины «Микробиология».

Критерии оценивания собеседования:

Количество баллов (ответ на вопрос)	Критерии оценки
Неудовлетворительно (0 баллов)	
Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.	
Удовлетворительно	
3 балла	Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Хорошо	
4 балла	Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.
Отлично	
5 баллов	Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

По итогам сдачи зачета «неудовлетворительно» оценивается как не сдача зачета. Ответ от 3 до 5 баллов оценивается как зачтено.