

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Эпидемиология»**

Специальность
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эпидемиология» (далее – ФОС) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

1. Кодификатор знаний, умений, навыков, трудовых функций

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК ПК	Трудов ые функци и ПС
№ п/п	наименование	знания	умения	навыки		
1.	Современные теории эпидемиологии. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций.	<ul style="list-style-type: none"> - Современные теории эпидемического процесса и систему эпидемиологического надзора за инфекциями - Содержание теории эпидемиологии и эпидемиологического надзора за инфекциями с различным механизмом передачи; - Содержание теорий эпидемиологии и эпидемиологического надзора за инфекциями с различным механизмом передачи; - Последовательность проведения эпидемиологического анализа - Системный подход к профилактическим мероприятиям с последующим анализом результатов - Современные средства 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять теорию эпидемиологии в различных эпид. ситуациях - Применять систему эпиднадзора за инфекционными болезнями и эпиданализ заболеваемости населения. - Абстрактно мыслить и анализировать необходимость проведения профилактики инфекций в конкретной ситуации - Выявлять факторы риска основных инфекционных заболеваний человека и прогнозировать их влияние на здоровье населения - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. - Использовать комплексный подход к проведению профилактики инфекционных болезней в соответствии с законодательными и нормативными документами - Разрабатывать санитарно-профилактические (противоэпидемические) мероприятия во взаимодействии с подразделениями и представителями вышестоящих 	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью использовать теорию эпидемиологии применительно к группам инфекций и применять систему эпиднадзора за инфекционными болезнями. - Навыком проведения эпиднадзора за инфекционными болезнями, эпидемиологического анализа заболеваемости, постановки эпиддиагноза. - Навыками планирования и проведения профилактики инфекционных и паразитарных болезней и оценки их эффективности - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением - Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах санитарно-эпидемиологической диагностики влияния эпидопасных факторов среды обитания на здоровье населения - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о 	УК-1, ПК-1,8	D/03.8

		специфической и неспецифической профилактики, законодательные документы, регламентирующие прививочный календарь	организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой; - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	подозрении на массовые инфекционные заболевания, о принятии необходимых мер - Навыками использования информационно-коммуникационных технологий - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами		
2.	Эпидемиология инфекций аэрогенным механизмом передачи.	с - Теоретические вопросы эпидемиологии кишечных инфекций, - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий в очагах заболеваний - Нормативные документы по обследованию очагов, планирование в них противоэпидемически х и профилактических мероприятий и проведение эпид. анализа.	- Профессионально променять теоретические знания в аналитической деятельности - Принять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятиях по защите от кишечных инфекций. - Применять нормативные документы при обследовании очагов кишечных инфекции, проводить в них противоэпидемические мероприятия и анализировать их эффективность	- Навыками обследования эпидемиологических очагов, планирования противоэпидемических мероприятий и анализа их эффективности в соответствии с нормативными документами - Навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по защите населения от кишечных инфекций - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением - Навыками подготовки информационно-аналитических материалов по кишечным инфекциям - Навыками информирования органов	УК-1, ПК-1,8	В/01.7 С/01.7 D/03.8

				<p>государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные (в т.ч. кишечные) заболевания, о принятии необходимых мер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования информационно-коммуникационных технологий - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами 		
3.	<p>Эпидемиология инфекций фекально-оральным механизмом передачи.</p>	<p>- Теоретические аспекты эпидемиологии аэрогенных инфекций</p> <p>- Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций</p> <p>- Нормативные документы по проведению</p>	<p>- Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций.</p> <p>- Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекции в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять экспертные заключения</p> <p>- Устанавливать причины и условия возникновения и</p>	<p>- Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от аэрогенных инфекций</p> <p>- Навыками обследования эпидочагов аэрогенных инфекций и планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в них</p> <p>- Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с</p>	УК-1, ПК-1,8	В/01.7 С/01.7 D/03.8

		<p>противоэпидемически х (профилактических) мероприятий в очагах аэрогенных инфекций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм обследования эпидочагов аэрогенных инфекций 	<p>распространения инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. 	<p>населением</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно- эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболеванияс аэрогенным механизмом передачи, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. 		
4.	Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи.	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты эпидемиологии инфекций с контактным механизмом передачи. - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с контактным механизмом передачи. - Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекции в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от инфекцийс контактным механизмом передачи. - Навыками обследования эпидочагов инфекций с контактном механизмом передачи и планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в них 	УК-1, ПК-1,8	В/01.7 С/01.7 D/03.8

		<p>защите от инфекций с контактным механизмом передачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекций с контактным механизмом передачи.. - Алгоритм обследования эпидочагов инфекций с контактным механизмом передачи. 	<p>экспертные заключения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания с контактным механизмом передачи, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. 		
5.	Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы)	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты эпидемиологии инфекций с трансмиссивным механизмом передачи Алгоритм 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. - Применять нормативные 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками планирования и проведения профилактических мероприятий по защите населения от инфекций с трансмиссивным механизмом передачи - Навыками организации и 	УК-1, ПК-1,8	В/01.7 С/01.7 D/03.8

		<p>обследования эпидочагов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от инфекций с трансмиссивным механизмом передачи - Нормативные документы по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий по борьбе с инфекциями с трансмиссивным механизмом передачи 	<p>документы по проведению профилактики инфекции странсмиссивным механизмом передачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Работать с научной и справочной литературой - Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера - Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. 	<p>осуществления санитарно-просветительской работы с населением</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые инфекционные заболевания с трансмиссивным механизмом передачи, о принятии необходимых мер - Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения - Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами. 		
6.	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы эпидемиологии ИСМП - Этиологию ИСМП и комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий, 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на возникновение и распространение ИСМП. - Применять нормативные документы, регламентирующие 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения ИСМП. - Умением обследовать очаги ИСМП, планировать противоэпидемические 	УК-1, ПК-1,8	В/01.7 С/01.7 D/03.8

		<p>направленных на возникновение и распространение инфекций.</p> <p>- Нормативные документы, регламентирующие обследование эпидемических очагов, планирование в них противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>обследование эпидемических очагов ИСМП, планирование в них противоэпидемических мероприятий.</p> <p>- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения ИСМП, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний</p> <p>- Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>- Работать с научной и справочной литературой</p> <p>- Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>- Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.</p>	<p>мероприятия, проводить анализ эффективности этих мероприятий.</p> <p>- Навыками организации и осуществления санитарно-просветительской работы с населением</p> <p>- Навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на массовые ИСМП, о принятии необходимых мер</p> <p>- Умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения</p> <p>- Навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>- Навыками взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

2. Аттестационные материалы

Промежуточная аттестация ординаторов проводится в 1 семестре. В качестве аттестационных материалов применяются тестовые задания. Тестовый контроль предусматривает ответы на 50 вопросов по дисциплине.

2.1. Перечень вопросов для самоподготовки:

Теория механизма передачи возбудителей антропонозных инфекции (Л. В. Громашевский)

Теория природной очаговости Е.Н.Павловского

Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д.Белякова.

Концепция эпидемиологического процесса социально-экологической система Б.Л.Черкасского.

Учение о сапронозах В.И.Терских.

Структура система эпидемиологического надзора за инфекциями с различными механизмами передачи.

Эпидемиологическая диагностика.

Специфическая и неспецифическая профилактика.

Цели, показания, место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий.

Иммунобиологические препараты, используемый для активной и пассивной иммунизации.

Типы вакцин, хранение, транспортировка, холодовая цепь.

Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ.

Национальный календарь прививок, его структура.

Организация прививочной работы.

Эффективность вакцинопрофилактики. Критерии оценки эффективности.

Учетно-отчетная документация о прививках, показатель защищенности.

Бактериальные и вирусные инфекции.

Особенности аэрогенного механизма передачи. Теория бактериальных аэрозолей. Возможности реализации пищевого и контактно-бытового механизма передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия, туберкулёз). Вертикальная передача возбудителя (краснуха, герпесная инфекция). Вакцинапрофилактика аэрогенных инфекций. Роль неспецифической профилактики. Эпидемиологический надзор за инфекциями.

Бактериальные болезни (шигеллез, эшерихиозы, брюшной тиф).

Вирусные инфекции (ротавирусные гастроэнтериты, полиомиелит, гепатиты А и Е., энтеровирусная инфекция). Восприимчивость, формирование постинфекционного иммунитета. Распределение заболеваемости по территории, среди различных групп населения и профессий. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидпроцесса. Профилактика, роль мероприятий санитарно-гигиенической направленности. Вакцинапрофилактика полиомиелита, гепатита А. Мероприятия в эпидемических очагах. Эпидемиологический надзор за инфекциями.

Инфекции с контактным механизмом передачи: общая характеристика группы. Полиэтиологичности возбудителей (вирусы, бактерии, грибы, простейшие). Вирусные инфекции: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С. Роль больных и бактерионосителей. Пути передачи возбудителей (половой, контактно-бытовой, вертикальный, парентеральный). Эпидемиологический синергизм (ВИЧ, ВГВ, ВГС). Особенность эпидемиологического процесса ВИЧ, ВГВ. Профилактика. Эпидемиологический надзор за отдельными инфекциями.

Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи: общая характеристика группы (сыпной тиф, возвратный эпидемиологический тиф, малярия). Распространенность, эпидемиология, социальная значимость. Эколого-биологические свойства возбудителей. Источники возбудителя инфекции. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности пе-

реносчиков возбудителей. Проявление эпидемического процесса. Особенности заболеваемости сыпным тифом, болезни Брилля, возвратным тифом на территории, во времени, среди разных групп населения. Группы риска заражения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидпроцесса. Эпидемиологический надзор за сыпным и возвратным сыпными тифами.

Общая характеристика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы передачи возбудителей среди животных. География природных очагов. Связь между эпидемическим и эпизоотическим процессами.

Вирусный клещевой энцефалит и клещевые боррелиозы. Механизмы, пути, факторы передачи, переносчики. Профилактика клещевого энцефалита, эпидемиологический надзор

Определение понятия. Терминология, этиология, существующие группировки. Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы. Источники ИСМП. Экзогенная и эндогенные инфекции. Особенности механизма передачи, множественность и разнообразие путей передачи. Естественная и искусственная передача. Проявления эпидпроцесса.

Особенности ИСМП в стационарах и отделениях различного профиля. Типы вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санэпид режим в ЛПО. Профилактика ИСМП среди медицинских работников.

Эпидемиологический надзор за ИСМП, его содержание и организация.

2.2. Примеры тестовых заданий.

1. Целью эпидемиологических исследований являются:

- описание заболеваемости только инфекционными болезнями
- +описание заболеваемости любыми болезнями
- +выявление и оценку активности факторов риска
- планирование противоэпидемических мероприятий

2. Факторы передачи - это:

- +элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
- биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
- абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
- естественная среда обитания возбудителя

3. Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни:

- клеточном
- тканевом
- организменном
- +популяционном

4. Защитный эффект после иммунизации вакциной БЦЖ зависит:

- +от вакцинного штамма;
- +от дозы препарата;
- +от индивидуальных особенностей вакцинируемого;
- +от техники введения вакцины.

5. Риск заражения менингококковой инфекцией определяется:

- температурой окружающей среды;
- +расстоянием от источника инфекции;

+длительностью общения с источником инфекции;
-совместным использованием предметов гигиены.

6. К инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики относят:

+корь;
-скарлатину;
-дизентерию Флекснера;
+полиомиелит

7. Источниками инфекции в родильном доме могут быть:

+новорожденные;
+бактерионосители из числа медицинского персонала;
+беременные, роженицы и родильницы с проявлениями инфекции;
+беременные, роженицы и родильницы – бактерионосители

8. Механизмы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП):

+ аэрозольный;
- трансмиссивный;
+ фекально-оральный;
+ контактный;

9. Укажите, на какое звено эпидемического процесса направлены мероприятия по иммунопрофилактике:

-механизм передачи;
+восприимчивый организм (коллектив);
-возбудитель инфекции;
-источник инфекции.

10. Больные ротавирусной инфекцией наиболее опасны для окружающих:

-до первого дня болезни;
+в течение первых 5 дней болезни;
-в течение 6-10 дней болезни;
-в период реконвалесценции.

11. ВИЧ под действием 70% раствора этилового спирта погибает в течение нескольких:

A. секунд
B. минут
C. часов
D. дней

Правильный ответ: A

12. При попадании на слизистую оболочку полости рта медработника крови ВИЧ - инфицированного пациента необходимо прополоскать рот:

A. 0,5% раствором хлоргексидина
B. первоначально большим количеством воды и далее 70% раствором этилового спирта
C. 0,05% раствором марганцовокислого калия
D. 3% перекисью водорода

Правильный ответ: B

13. Сеть наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) включает в себя:
А. учреждения и организации различных министерств и ведомств на федеральном, региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях
В. исключительно медицинские учреждения различного уровня
С. учреждения и организации разной ведомственной принадлежности только на уровне субъектов РФ
D. лаборатории разной ведомственной принадлежности исключительно федерального подчинения

Правильный ответ: А

14. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ возможно при:

- А. проведении парентеральных процедур
- В. разборке, мытье инструментов
- С. сборе медицинских отходов
- D. заборе крови

Правильный ответ: А, В, С, D

15. Период серонегативного окна при ВИЧ-инфекции в большинстве случаев продолжается:

- А. до 3-х мес.
- В. 3-6 мес.
- С. 9 мес.
- D. 1 год

Правильный ответ: В

16. Антиретровирусная терапия при аварийной ситуации назначается медработнику с момента «аварии» не позднее:

- А. 3-х часов
- В. 24 часов
- С. 72 часов
- D. 96 часов

Правильный ответ: С

17. При возникновении аварийной ситуации риск инфицирования медицинского работника ВИЧ зависит от:

- А. степени нарушения целостности кожных покровов
- В. вирусной нагрузки у пациента
- С. наличия барьерных средств защиты (перчатки, щитки, очки)
- D. стадии болезни пациента

Правильный ответ: А, В, С, D

18. Что относится к биологически опасным объектам?

- А. полигоны для захоронения ядерных отходов
- В. учреждения, выполняющие работы с возбудителями особо опасных инфекции
- С. предприятия, выпускающие или использующие в производственном цикле токсичные вещества
- D. крупные животноводческие комплексы

Правильный ответ: В

19. Кто осуществляет надзор за соблюдением противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях?

- А. госпитальный эпидемиолог

- В. эпидемиолог территориального Центра гигиены и эпидемиологии
 - С. эпидемиолог территориального управления Роспотребнадзора
 - Д. главный врач МО
- Правильный ответ: А, С

20. При попадании крови пациента на слизистые ротоглотки медработника необходимо прополоскать:

- А. рот и глотку большим количеством воды и далее 70% раствором спирта
 - В. дважды раствором фурацилина
 - С. однократно 2 % раствором перекиси водорода
 - Д. обработать слизистую тампоном смоченным 0,5% раствором хлоргексидина
- Правильный ответ: А

21. Какими документами регламентированы правила работы с возбудителями особо опасных инфекций?

А. безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности). СП 1.3.1285-03

В. безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. ГОСТ Р22.0.04-95. – М., 1995

С. безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами. СП 1.2.731-99

Д. порядок учёта, хранения, передачи и транспортировки микроорганизмов I-IV групп патогенности. СП 1.2.036-95

Правильный ответ: А, D

22. Объем крови, содержащий инфицирующую дозу ВИЧ, составляет:

- А. 1,0 мл
- В. 0,5 мл
- С. 0,1 мл
- Д. 0,01 мл

Правильный ответ: С

23. Диспансерное наблюдение за медработником, пострадавшим во время аварийной ситуации при контакте с биологическими жидкостями пациента устанавливается на срок:

- А. 3 месяца
- В. 6 месяцев
- С. 1 год
- Д. 2 года

Правильный ответ: С

24. Чем объясняется повышенный интерес к проблеме новых и возвращающихся инфекций?

А. для новых инфекций не разработаны средства диагностики, профилактики и лечения

В. возможны искусственное создание микроорганизмов с необычными свойствами, их случайное или преднамеренное распространение за пределы лаборатории

С. естественная изменчивость микроорганизмов ведет к возникновению форм, устойчивых к лекарственным средствам

Д. проблема искусственно раздувается производителями лекарственных и диагностических средств

Правильный ответ: А, В, С

25. Кто выдает разрешения на работу с возбудителями I-II групп патогенности (опасности)?

- A. главный государственный санитарный врач РФ
 - B. главный государственный санитарный врач территории
 - C. центральная режимная комиссия при Федеральном противочумном Центре
 - D. головной научно-исследовательский противочумный институт
- Правильный ответ: C

3. Технологии и критерии оценивания

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %.

По результатам тестирования ординатору выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Для подготовки к тестированию представлен перечень примерных вопросов по дисциплине.

Критерии оценки:

- менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 70-79% правильных ответов – удовлетворительно;
- 80-89% правильных ответов – хорошо;
- 90% и более правильных ответов – отлично.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

<i>3 балла</i>	<i>4 балла</i>	<i>5 баллов</i>
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.