

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
«СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

Специальность
32.08.13 Вирусология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четыrehбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов. Перевод

результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний;	18	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения социально-значимых вирусных инфекций	20	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний		
УК-2		<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;	5	
		- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;	5	
		- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	5	

	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	10	
	<u>Опыт деятельности:</u> - во взаимодействии с людьми разных возрастных и социальных групп		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено о действий (кол-во)
ПК-1		<u>Умения:</u> - применять комплексный подход к назначению вирусологических лабораторных методов индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний с учетом характеристик лабораторных тестов;	10	
		- оценивать результаты лабораторных методов индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в целях разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения их среди населения;	10	
		- применять современные методики медико-статистического анализа информации об этиологии, эпидемиологии, диагностики и лечения вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;	10	
		- оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	10	
		<u>Навыки:</u> - сбора информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по вирусным гепатитам, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическим инфекциям;	5	
		- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на вирусные гепатиты, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистические инфекции;	5	
		- проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;	10	
		- проведение мер по прекращению реализации путей передачи социально-значимых вирусных инфекций	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено о действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения социально-значимых вирусных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения социально-значимых вирусных заболеваний, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)		
ПК-2		<u>Умения:</u> - устанавливать для безопасности условия работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности; - проводить исследования для выявления вирусов гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций из факторов окружающей среды и территорий для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; - оформлять результаты вирусологических исследований в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	10	
			10	
		<u>Навыки:</u> - работа с микроорганизмами I-IV группами патогенности; - организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение вирусологических лабораторных исследований для выявления социально-значимых вирусных инфекций и интерпретации их результатов для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия		
ПК-3		<u>Умения:</u> - выбрать адекватный метод для каждого вида исследования с использованием специализированного оборудования, предусмотренного в профессиональной сфере; - использовать специализированное оборудование для обеспечения безопасности и режима работы с вирусами 1-4 групп биологической опасности	20	
		<u>Навыки:</u> - подготовки к исследованию приборов, аппаратов, инструментов, лабораторной посуды, реактивов, биосистем (культуры клеток, куриные эмбрионы, лабораторные животные)	20	
			10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
ПК-4		<u>Опыт деятельности:</u> - определение на основе анализа методов обработки, условия хранения вирусологического материала, видов исследования с необходимостью применения специализированного оборудования; - применение средств индивидуальной защиты		
		<u>Умения:</u> - организовать обучающие занятия с населением, направленные на выработку мотивации к проведению основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению распространения вирусных инфекций, передающихся половым путем; - организовать консультативную помощь населению по профилактике вирусных инфекций, передающихся половым путем	10 10 10	
		<u>Навыки:</u> - реализации основных принципов гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья; - профилактики вирусных инфекций, передающихся половым путем -ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, других инфекций, передаваемых половым путем	5 10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - формирование у населения основных гигиенических правил оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, и других инфекций		
		<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать санитарно-просветительские программы по профилактике социально-значимых вирусных инфекций среди различных групп населения с целью устранения факторов риска; - формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, направленные на сохранение и укрепление здоровья	10 5	
ПК-5		<u>Навыки:</u> - реализации принципов санитарно-просветительской деятельности у различных групп населения с целью устранения факторов риска по социально-значимым вирусным инфекциям и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	5	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено о действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> формирование у различных групп населения, групп риска по социально-значимым вирусным инфекциям, пациентов с вирусными гепатитами, СПИД, ВИЧ-инфекциями и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
ПК-6		<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативно-правовыми документами, законодательными актами, определяющими организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических мероприятий на основе медицинской статистики, учета и анализа в вирусологической лаборатории; - составить отчет о деятельности медицинской организации и врача-вирусолога в условиях страховой медицины	5 10 10 15	
		<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией и нормативно-правовыми документами, законодательными актами, определяющими организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-правовых и экономических мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности		
		<u>Умения:</u> - проводить организацию труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - составить отчет о деятельности медицинской организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	10 24	
ПК-8				

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено о действий (кол-во)
		<u>Навыки:</u> - работы с нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческих мероприятий в деятельности организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Пациент В., 19 лет, студент. Обратился к врачу поликлиники в связи с обнаружением в течение 3-4 месяцев увеличенных лимфатических узлов на шее. Объективно: температура тела нормальная. Состояние удовлетворительное. Кожа обычной окраски, без сыпи. Следы внутривенных инъекций на руках. Задне-шейные, надключичные и локтевые лимфатические узлы увеличены до 1 см, подмышечные – до 1,5 см в диаметре, плотно-эластической консистенции, безболезненны. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. При УЗИ органов брюшной полости и рентгенографии органов грудной клетки увеличения висцеральных лимфатических узлов не обнаружено. 1. Каков предположительный диагноз? Представьте его обоснование. 2. План обследования. 3. Дайте рекомендации больному	ПК-2
	<u>Ответ:</u> Учитывая клиническую картину и анамнез, можно предположить, что у пациента ВИЧ-инфекция, стадия первичных проявлений, фаза генерализованной персистирующей лимфаденопатии (ПВ). Основанием для такого диагноза является увеличение более 2-х лимфатических узлов, более чем в 3 группах, размерами более 1 см и эпидемиологический анамнез (выявлены признаки наркомании - следы множественных инъекций по ходу вен). 2. Необходимо тщательное изучение анамнеза. Для подтверждения ВИЧ-инфекции исследовать кровь на антитела к ВИЧ в ИФА и иммунном блоттинге, произвести подсчет количества CD4 лимфоцитов. Для исключения болезни крови - гемограмма. Реакция Вассермана, серологические и иммунологические исследования для исключения хламидиоза, токсоплазмоза, сифилиса, ЦМВИ, а также вирусных гепатитов В и С. 39 3. При подтверждении диагноза ВИЧ-инфекции пациента информируют о необходимости соблюдения правил поведения и его ответственности за распространение ВИЧ-инфекции: уведомление половых партнеров, применение презервативов при сексуальном контакте, риске рождения	

	инфицированного ребенка, необходимости использовать только индивидуальные предметы личной гигиены, способные травмировать кожу и слизистые оболочки (зубная щетка, бритва, ножницы и др.). Больной обязан извещать медицинских работников о своем заболевании при обращении к ним за помощью. При несоблюдении этих правил больной несет уголовную ответственность (статья 13 Федерального закона «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека», 1995)	
--	--	--

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	При каких условиях, и какие исследования могут проводиться на гепатиты и ВИЧ-инфекцию в лабораториях, работающих с микроорганизмами III группы патогенности?	ПК-2
	Ответ: Исследования, выполняемые с целью профилактики, иммунологические (серологические) исследования по обнаружению в крови людей антигенов микроорганизмов II группы патогенности (без накопления возбудителя) и/или антител к ним, ПЦР-исследования (без накопления возбудителя) по детекции в клиническом материале возбудителей парентеральных вирусных гепатитов В и С, СПИД и других микроорганизмов II группы патогенности, регламентированные действующими нормативно-методическими документами, могут проводиться в лабораториях, работающих с микроорганизмами III группы патогенности. Иммунологические (серологические) исследования и ПЦР-исследования проводят в боксированном помещении или в боксе биологической безопасности. Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности)»	
2.	У человека без клинических симптомов хронического гепатита выявлено сочетание серологических маркеров: HBs-антиген+, IgM-анти-HBc-, суммарные анти-HBc+, анти-HBe+, анти-HBs-, анти-BГD+. Какому диагнозу соответствуют эти лабораторные показатели? Какие дополнительные лабораторные тесты необходимо назначить для подтверждения лабораторного диагноза?	ПК-1; ПК-2
	Ответ: Положительные HBs-антиген, суммарные анти-HBc, анти-HBe и анти-BГD характерны для суперинфекции носителя HBs-антигена вирусом гепатита D. Для подтверждения диагноза необходимо назначить дополнительные лабораторные тесты: определение ДНК вируса гепатита В и РНК вируса гепатита D	