

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

Специальность  
**32.08.13 Вирусология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

г. Ессентуки, 2025 г.

## 1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

**Оценка «Отлично»** – 90-100% правильных ответов;

**Оценка «Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;

**Оценка «Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;

**Оценка «Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов. Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

**Оценка «Зачтено»** – 71-100% правильных ответов;

**Оценка «Не зачтено»** – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1.1. Текущий контроль

#### 1.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какие документы, должно иметь юридическое лицо для осуществления деятельности, связанной с использованием вирусов гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ним оппортунистических инфекций?	УК-1
	Ответ: 5. Лицензия на осуществление деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных; 6. Санитарно-эпидемиологическое заключение о возможности проведения определенного вида работ с конкретными видами микроорганизмов; 7. Инструкция, определяющая режим безопасной работы с ПБА в конкретных условиях, с учетом характера работ и особенностей технологии; 8. План мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях	
2.	При каких условиях, и какие исследования могут проводиться на гепатиты и ВИЧ-инфекцию в лабораториях, работающих с микроорганизмами III группы патогенности?	УК-1, ПК-2

	<p>Ответ:</p> <p>Исследования, выполняемые с целью профилактики, иммунологические (серологические) исследования по обнаружению в крови людей антигенов микроорганизмов II группы патогенности (без накопления возбудителя) и/или антител к ним, ПЦР-исследования (без накопления возбудителя) по детекции в клиническом материале возбудителей парентеральных вирусных гепатитов В и С, СПИД и других микроорганизмов II группы патогенности, регламентированные действующими нормативно-методическими документами, могут проводиться в лабораториях, работающих с микроорганизмами III группы патогенности. Иммунологические (серологические) исследования и ПЦР-исследования проводят в боксированном помещении или в боксе биологической безопасности. Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности)»</p>	
--	---	--

### 1.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i>	
1.	<p>К возбудителям особо опасных микозов у ВИЧ-инфицированных относятся первичные грибные патогены семейства:</p> <p>А) Onygenaceae;  Б) Melanosporaceae;  В) Diaporthaceae;  Г) Nectriaceae;  Д) Geoglossaceae</p>	ПК-1
	Эталонный ответ: А.	
2.	<p>Для дифференциации вирусов, вызывающих гепатит, применяют методы:</p> <p>А) морфологический анализ ткани печени;</p>	П-1, ПК-2
	<p>Б) выделение в культуре клеток;  В) электронная микроскопия;  Г) серологическая и молекулярная диагностика;</p>	
	Эталонный ответ: Г.	
	<p><i>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) - если правильны ответы 1, 2 и 3;  Б) - если правильны ответы 1 и 3;  В) -если правильны ответы 2 и 4;  Г) -если правильный ответ 4;  Д) - если – правильные ответы 1, 2, 3, 4.</p>	
3.	<p>Главной особенностью вирусных инфекций является:</p> <p>1. цитотропизм;  2. развитие эпидемий;  3. облигатный внутриклеточный паразитизм вирусов;  4. широкий спектр клинических проявлений</p>	ПК-1
	Эталонный ответ: Б.	

4.	Причиной, приводящей к поражению ЦНС при СПИДе, является: 1. нарушение функции нейронов при взаимодействии с gp120; 2. проникновение вируса через гемато-энцефалический барьер с помощью макрофагов; 3. репродукция вируса в нейронах и нейроглии головного мозга; 4. инфицирование ВИЧ эндотелиальных клеток кровеносных капилляров мозга.	ПК-1	
	Эталонный ответ: В.		
5.	При СПИДе наиболее часто встречаются оппортунистические инфекции и злокачественные опухоли: 1. саркома Капоши; 2. туберкулез легких; 3. цитомегаловирусная инфекция; 4. кандидоз роговой полости.	ПК-1	
	Эталонный ответ: Д.		
	<i>Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованные элементы правой колонки.</i>		
6.	<p>Вирусы гепатитов:</p> <p>А) вирус гепатита А; Б) вирус гепатита Е; В) вирус гепатита В; Г) вирус гепатита С; Д) вирус гепатита дельта.</p>	<p>Геном вируса:</p> <p>1. РНК-содержащий; 2. ДНК-содержащий.</p>	ПК-1
	Эталонный ответ: А-1; Б-1; В-2; Г-1; Д-1		

### 1.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Назовите, кто находится в группе повышенного риска по ВИЧ-инфекции?	ПК-3
	Ответ:	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинские работники, имеющие непосредственный контакт с кровью.</li> <li>2. Женщины легкого поведения и их клиенты.</li> <li>3. Лица, употребляющие инъекционные наркотики.</li> <li>4. Мужчины нетрадиционной сексуальной ориентации.</li> <li>5. Люди, у которых не один половой партнер.</li> <li>6. Лица, практикующие незащищенный анальный, оральный, вагинальный секс.</li> <li>7. Лица, которым сделали переливание непроверенной (инфицированной) донорской крови.</li> <li>8. Больные, которым необходим гемодиализ.</li> <li>9. Дети, матери которых инфицированы ВИЧ.</li> <li>10. Больные другими венерическими заболеваниями (сифилис, герпес, хламидиоз, гонорея и бактериальный вагиноз).</li> </ol>	
2.	Опишите, какие методы диагностики позволяют ставить этиологический диагноз вирусной инфекции непосредственно на месте оказания помощи?	ПК-1, ПК-3

<p>Ответ: В настоящее время активно используются экспрессные иммунохимические тесты - детекция вирусов с помощью иммунохроматографического анализа и реакции латекс-агглютинации. Их преимущества в длительности до 10 мин, сочетание высокой чувствительности с простотой постановки и возможностью быстрого получения результатов.</p>	
--	--

## 1.2. Промежуточная аттестация

### 1.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	<p><i>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</i>            А) - если правильны ответы 1, 2 и 3;            Б) - если правильны ответы 1 и 3;            В) - если правильны ответы 2 и 4;            Г) - если правильный ответ 4;            Д) - если правильные ответы 1, 2, 3, 4.</p>	
1.	<p>При лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции могут быть выявлены вирусспецифические компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. антигены вируса в сыворотке и клетках крови;</li> <li>2. противовирусные антитела в сыворотке крови;</li> <li>3. провирус в геноме лимфоцитов;</li> <li>4. провирус в сыворотке крови</li> </ol>	ПК-2
	Эталонный ответ: А	
2.	<p>Микоплазмы (<i>Mycoplasma</i>) характеризуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самыми мелкими размерами из существующих в природе организмов;</li> <li>2. не способностью самостоятельно жить и размножаться;</li> <li>3. отсутствием истинной клеточной оболочки;</li> <li>4. чувствительностью к действию сульфаниламидов.</li> </ol>	ПК-1
	Эталонный ответ: Б	
	<i>Инструкция. Выберите один правильный ответ:</i>	
3.	Концентрация анти-НВs считается протективной:	ПК-1, ПК-2
	<p>А. 100 МЕ/л;            Б. 10 МЕ/л;            В. 1 МЕ/л;            Г. 0,1 МЕ/л;            Д. 0,01 МЕ/л.</p>	
	Эталонный ответ: Б	

### 1.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Почему вирусные гепатиты, ВИЧ и ассоциированные с ним оппортунистические инфекции имеют определение как социально значимые инфекции?	УК-1

	<p>Ответ:</p> <p>Все вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекции, СПИД и ассоциированные с ним оппортунистические инфекции имеют социальную значимость, так как они наносят большой экономический ущерб и представляют угрозу жизни и здоровья населению. Существенна роль их в инфекционной патологии, так как они формируют показатели временной утраты нетрудоспособности работающих. Течение вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированные с ней оппортунистические инфекции нередко сопровождаются хронизацией инфекционного процесса и необратимыми осложнениями, что приводит к стойкой утрате трудоспособности (инвалидности) и нередко к смерти</p>	
2.	Какие основные мероприятия профилактики и контроля социально значимых вирусных инфекций используют в РФ?	УК-1
	<p>Ответ:</p> <p>Главным направлением в снижении общей заболеваемости населения РФ является использование средств специфической профилактики. Кроме этого, проводится контроль переносчиков и путей передачи вирусных инфекционных заболеваний; разрыв медицинских путей заражения; контроль домашних и сельско-хозяйственных животных; лечение; просвещение, изменение в поведении больных и их родственников</p>	

### 1.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Опишите комплекс условий, при которых может проводиться отпуск крови, ее компонентов для эстренной терапии больному с ВИЧ-инфекцией	ПК-1
	<p>Ответ:</p> <p>Отпуск крови, ее компонентов для больного ВИЧ-инфекцией должны отпускаться только медицинскому работнику, по требованию учреждения, которое проводит гемо- и плазмотрансфузию. Не допускается отпуск крови родственникам больных или другим лицам, по доверенности учреждения, которое проводит гемо- и плазмотрансфузию</p>	
2.	Какие приоритетные пути реализации программ по профилактическим мероприятиям выделены в Статье 12 ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ	

	<p>Статья 12 устанавливает приоритет профилактических мероприятий, что осуществляется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>• осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</li> <li>• осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними;</li> <li>• проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>• осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации»</li> </ul>	ПК-1
--	---	------

#### 1.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	<p>Ситуационная задача:</p> <p>В лаборатории во время работы на специализированном оборудовании с возбудителями особо опасных микозов произошла авария: бой посуды и разбрызгивание жидкостей, содержащих возбудителей глубоких микозов. Что надлежит предпринять сотрудникам лаборатории в данном случае? К какой группе патогенности в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами относятся возбудители особо опасных микозов?</p>	ПК-1, ПК-2
	<p><u>Инструкция.</u> Выберите один правильный ответ.</p> <p>01. Сотрудники, находившиеся в комнате должны:</p> <p>А) не выходя из комнаты, тотчас же вызывать заведующего лабораторией или руководителя учреждения и включить бактерицидную лампу;</p> <p>Б) немедленно выйти из комнаты в соседнее помещение, плотно закрыв за собой дверь, приступить к обеззараживанию пострадавшего дезинфицирующими растворами во второй комнате;</p> <p>В) остаться в комнате, изолировав себя в помещении, где произошла авария и одновременно приступить к обеззараживанию дезинфицирующими растворами всех открытых частей тела пострадавшего, если на них попал заразный материал или имеется подозрение на его попадание;</p> <p>Г) не выходя из комнаты приступить к обеззараживанию дезинфицирующими растворами (5% раствор фенола, лизола, формальдегида) всех находящихся в комнате сотрудников;</p> <p>Д) не выходя из комнаты, помочь пострадавшему снять зараженную одежду, в последнюю очередь маску, а находившиеся под одеждой подозрительные на соприкосновение с заразным материалом части тела пострадавшего обработать дезинфицирующими растворами</p>	
	Эталонный ответ: Б.	

	<p>02. В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, возбудители особо опасных микозов относятся к следующей группе патогенности (опасности):</p> <p>А) I;  Б) II;  В) III;  Г) IV;  Д) III-IV</p>	ПК-1, ПК-2
	Эталонный ответ: Б	
	<p>Ситуационная задача.</p> <p>У человека без клинических симптомов хронического гепатита выявлено сочетание серологических маркеров: HBs-антиген+, IgM-анти-HBc-, суммарные анти-HBc+, анти-HBe+, анти-HBs-, анти-VGD+</p>	ПК-1
	<p>Какому диагнозу соответствуют эти лабораторные показатели?</p> <p>А) острый гепатит В;  Б) стадия реконвалесценции острого гепатита В;  В) гепатит А;  Г) носительство вируса гепатита В;  Д) суперинфекции носителя HBs-антигена вирусом гепатита Д</p>	ПК-1
	Эталонный ответ: Д	
	<p>Какие для подтверждения лабораторного диагноза необходимо назначить дополнительные лабораторные тесты?</p> <p>А) ДНК вируса гепатита В и РНК вируса гепатита С;  Б) ДНК вируса гепатита В и РНК вируса гепатита D;  В) анти-VGA;  Г) РНК вируса гепатита С;  Д) РНК вируса гепатита D</p>	ПК-1, ПК-2
	Эталонный ответ: Б	
	<p><i>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p><i>А. Если правильный ответ 1; 2; 3.</i>  <i>Б. Если правильный ответ 1; 3.</i>  <i>В. Если правильный ответ 2; 4.</i>  <i>Г. Если правильный ответ 4.</i>  <i>Д. Если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.</i></p>	
	<p>Критериями постановки диагноза острого токсоплазмоза у взрослых при отсутствии СПИДа являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сероконверсия антител в период заболевания;</li> <li>2. обнаружение антител класса IgM в биологических жидкостях;</li> <li>3. обнаружение в ликворе (сыворотке крови) трофозоитов токсоплазм;</li> <li>4. выявление в биологических жидкостях или биопсийном материале антигенов токсоплазм методом ПЦР при наличии клинической картины болезни</li> </ol>	ПК-1, ПК-2
	Эталонный ответ: Д	