

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ»**

Специальность
32.08.13 Вирусология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов. Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1. Текущий контроль

1.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Вирусные инфекции, передающиеся половым путем		
1.	Какие основные компоненты рассматривает ВОЗ в своей "Глобальной стратегии сектора здравоохранения по инфекциям, передаваемым половым путем 2016-2021. На пути к ликвидации ИППП»?	УК-1, ПК-4
	<p>Ответ:</p> <p>Проект стратегии включает в себя пять основных компонентов:</p> <p>1. обзор текущей ситуации в отношении эпидемии инфекций, передаваемых половым путем, и связанного с нею бремени, описание возможностей и задач на будущее, обоснование необходимости направления соответствующих инвестиций в сектор здравоохранения для принятия им мер борьбы с инфекциями, передаваемыми половым путем.</p> <p>2. Разработка стратегии – описание трех организующих принципов стратегии (всеобщий охват услугами здравоохранения, полный комплекс</p>	

	<p>услуг в отношении инфекций, передаваемых половым путем и подход с позиций общественного здравоохранения) и представление структуры стратегии.</p> <p>3. Перспективное видение, цель, целевые показатели и руководящие принципы –представление комплекса целевых показателей воздействия и охвата услугами на 2020 и 2030 гг., служащих ориентирами, направляющими ответные действия.</p> <p>4. Стратегические направления и первоочередные действия – рекомендуются действия, которые страны и ВОЗ должны предпринять по каждому из пяти стратегических направлений.</p> <p>5. Осуществление стратегии –представлены основные элементы осуществления стратегии: лидерство, партнерство, подотчетность, мониторинг и оценка</p>	
2.	Какие вирусы могут стать причиной генитального герпеса и их проявления?	ПК-2
	<p>Ответ:</p> <p>Возбудителями генитального герпеса являются два типа вирусов - ВПГ1 и ВПГ2, а источником инфекции - больной человек либо вирусоноситель. Как правило, вирус герпеса, относящийся к первому типу, поражает лицо, а вирус второго типа способен воздействовать на мочеполовые органы. Заражение гениталий первым типом герпеса и наоборот может происходить при орогенитальных половых контактах. Заразиться можно половым либо контактным путем. Инфицирование плода происходит от больной матери при родах. Возникновение данной патологии в период беременности часто становится главной причиной самопроизвольных выкидышей</p>	
3.	Какие методы лабораторной диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в настоящее время, рекомендованы?	ПК-3
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммунологические методы (обнаружение специфических антител; реакции: РИТ, или РИБТ (реакция иммобилизации бледных трепонем); РИФ (реакция иммунофлуоресценции); -РПГА (реакция пассивной гемагглютинации); -ИФА (иммуноферментный анализ) и др.; - ПЦР-диагностика. Основными достоинствами полимеразной цепной реакции являются ее высокая чувствительность и специфичность при определении хламидиоза, герпетической инфекции, гонореи, ВИЧ-инфекции, микоплазмоза, уреаплазмоза и др.); - культуральный метод с методами определения чувствительности к антибиотикам (данный метод можно назвать «золотым стандартом» диагностики ИППП) 	
4.	Кто входит в группы риска по вирусным инфекциям, передающимся половым путем?	ПК-5
	В группу риска по ИППП входят: наркоманы, алкоголики, работники коммерческого секса, лица, редко использующие презервативы при случайных половых контактах, холостяки, лица с низким образовательным и социально-экономическим уровнем, медицинские работники	

1.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
---	------------------------------	---------------------------------

Вирусные инфекции, передающиеся половым путем

	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i>	
1.	<p>На стадии латентной инфекции вирус простого герпеса сохраняется в нервных ганглиях в виде:</p> <p>А) интактных зрелых частиц; Б) неполных незрелых вирионов; В) геномной ДНК вируса в комплексе с белками; Г) неполных незрелых вирионов и геномной вирионной ДНК; Д) информационной вирусной РНК</p>	ПК-2
	Эталонный ответ: В	
2.	<p>Персистенция инфекционных агентов в организме после первичной инфекции с последующим развитием рецидивов характерна для:</p> <p>А) цитомегаловируса, вирусов простого герпеса; Б) ротавирусов; В) вирусов гриппа и парагриппа; Г) вирусов гепатита А и Е; Д) вируса полиомиелита</p>	П-2, ПК-4
	Эталонный ответ: А	
3.	<p>Белки Е6 и Е7, присутствующие в составе вириона ВПЧ, являются:</p> <p>А) хеликазой; Б) онкопротеинами; В) клеточными гистонами; Г) типоспецифическими антигенами; Д) дегидрогеназой</p>	ПК-2
	Эталонный ответ: Б	
	<p><i>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) - если правильны ответы 1, 2 и 3; Б) - если правильны ответы 1 и 3; В) - если правильны ответы 2 и 4; Г) - если правильный ответ 4; Д) - если правильные ответы 1, 2, 3, 4</p>	
4.	<p>Вирус простого герпеса характеризуется:</p> <p>1. убиквитарностью (повсеместным распространением); 2. пожизненным персистированием в организме инфицированного; 3. способностью вызывать поражения кожи и слизистых оболочек; 4. способностью вызывать поражения центральной нервной системы</p>	УК-1, ПК-2
	Эталонный ответ: Д	
5.	<p>Лабораторная диагностика врожденной цитомегаловирусной инфекции базируется на:</p> <p>1. выявлении антител к вирусу в высоких прогрессирующих титрах, особенно в 1-е месяцы жизни; 2. обнаружении специфических антител класса М; 3. выявлении вирусспецифической ДНК методом полимеразной цепной реакции; 4. выявлении вирусных антигенов методом иммуноферментного анализа</p>	ПК-2
	Эталонный ответ: Д	
6.	<p>Какие белки кодируются поздними генами вируса герпеса?</p> <p>1. gB; 2. gE; 3. gH; 4. вирусная полимераз</p>	ПК-2
	Эталонный ответ: А	

	В зависимости от взаимодействия вирусного и клеточного геномов выделяют типы папилломавирусной инфекции: 1. неинтегративная инфекция, этиологически связанная с низкоонкогенными вирусами папилломы и сопровождающегося развитием гиперплазий; 2. цитопатическая инфекция; 3. интегративная инфекция, этиологически связанная с высокоонкогенными вирусами папилломы и сопровождающаяся развитием неоплазий; 4. рецидивирующая инфекция	ПК-2, ПК-3	
	Эталонный ответ: А		
	<i>Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованные элементы правой колонки</i>		
7.	<p>Суммарная вирусная нагрузка ДНК ВПЧ (количественное определение):</p> <p>А) ДНК не обнаружена;</p> <p>Б) менее 3 Lg (ВПЧ/10⁵ клеток);</p> <p>В) 3 - 5 Lg (ВПЧ/10⁵ клеток);</p> <p>Г) более 5 Lg (ВПЧ/10⁵ клеток).</p>	<p>Интерпретация результатов:</p> <p>1. ВПЧ указанных типов в организме нет</p> <p>3. ВПЧ в организме есть, но их количество очень мало и поэтому они не могут вызвать какие-либо заболевания</p> <p>4. ВПЧ в организме есть и их количество достаточно для того, чтобы вызвать заболевание</p> <p>2. ВПЧ в организме есть и их количество настолько высоко, что есть высокий риск серьезных последствий</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Эталонный ответ: А-1; Б-3; В-4; Г-2		

1.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Вирусные инфекции, передающиеся половым путем		
1.	Дайте определение инфекциям, передающимся половым путем?	УК-1, ПК-3
	<p>Ответ:</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), представляют собой большую группу болезней человека, имеющих социальный характер и передающиеся от человека к человеку исключительно или преимущественно половым путем.</p> <p>Они обычно возникают в результате случайных связей с малознакомыми или вовсе незнакомыми партнерами, что дает полное основание называть их «болезнями поведения».</p>	

	Высокий уровень заболеваемости ИППП, является одной из актуальных проблем не только венерологии, но и в целом клинической медицины, привлекая к себе все большее внимание специалистов во всем мире	
2.	Опишите, по каким критериям девушек и женщин можно рассматривать как группу риска по ИППП?	ПК-4, ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>В некоторой степени девушек и женщин можно рассматривать как группу риска по ИППП, так как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многие из этих болезней легче передаются от мужчин к женщинам; - ИППП у женщин чаще, чем у мужчин, протекают с маловыраженными симптомами или вообще бессимптомно, что обуславливает их позднюю диагностику; - менее четкие диагностические критерии и меньшая чувствительность ряда лабораторных исследований затрудняют диагностику ИППП у женщин; - женщины по сравнению с мужчинами более склонны к развитию тяжелых осложнений 	

1.2. Промежуточная аттестация

1.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Вирусные инфекции, передающиеся половым путем		
	<p><i>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) - если правильны ответы 1, 2 и 3; Б) - если правильны ответы 1 и 3; В) - если правильны ответы 2 и 4; Г) - если правильный ответ 4; Д) - если правильные ответы 1, 2, 3, 4</p>	
1.	<p>Клеточным рецептором для парвовируса В19 является Р-антиген, расположенный на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. клетках костного мозга; 2. печени; 3. синовиальной оболочке; 4. лимфоидной ткани 	УК-1, ПК-2
	Эталонный ответ: Д	
2.	<p>Вирус герпеса простого «защищается» от механизмов иммунной системы путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ингибирования созревания дендритных клеток; 2. Блокирования апоптоза инфицированной клетки; 3. Связывания и инактивации молекул комплемента; 4. Торможения индукции и активности интерферонов 	ПК-2, ПК-4
	Эталонный ответ: Д	
3.	<p>Инфицирование вирусами папилломы происходит от полового партнера с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. латентной инфекцией; 2. клинически выраженной инфекцией; 3. медленной инфекцией; 4. бессимптомной инфекцией 	ПК-4, ПК-5

	Эталонный ответ: А	
	<i>Инструкция.</i> Выберите один правильный ответ:	
4.	В естественных условиях хозяевами для вирусов папилломы являются: А) человек; Б) млекопитающие; В) птицы; Г) членистоногие; Д) пресмыкающиеся	ПК-2
	Эталонный ответ: А	

1.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Вирусные инфекции, передающиеся половым путем		
1.	Что включает в себя контроль за инфекциями, передающимися половым путем?	УК-1, ПК-4, ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Контроль за ИППП должен включать следующее: пропаганду безопасного сексуального поведения; пропаганду поведения, направленного на обращение за медицинской помощью; интегрирование системы контроля за ИППП в систему первичного общественного здравоохранения и другие медицинские учреждения; комплексное лечение заболеваний</p>	
2.	Какой подход с позиций общественного здравоохранения, предусматривающий профилактику заболеваний, передающихся половым путем предлагает ВОЗ в своей "Глобальной стратегии сектора здравоохранения по инфекциям, передаваемым половым путем 2016-2021. На пути к ликвидации ИППП»?	УК-1, ПК-4, ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Проект стратегии опирается на подход с позиций общественного здравоохранения, предусматривающий профилактику заболеваний, поддержание здоровья и обеспечение качества жизни для всего населения. Он направлен на обеспечение как можно более широкого доступа всего населения к высококачественным услугам, основанного на использовании упрощенных и стандартизованных мероприятий и услуг, масштабы которых могут быть без труда расширены, в том числе и в условиях ограниченности ресурсов</p>	

1.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Вирусные инфекции, передающиеся половым путем		
1.	Перечислите комплекс стратегических направлений, представленных в "Глобальной стратегии сектора здравоохранения по инфекциям, передаваемым половым путем 2016-2021. На пути к ликвидации ИППП» ВОЗ.	УК-1, ПК-4, ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>В предлагаемой стратегии представлены пять</p>	

	<p>стратегических направлений, в рамках которых странам необходимо предпринимать первоочередные действия. Стратегические направления:</p> <p>1 – Информация для целенаправленных действий. Это – необходимость понимания характера эпидемии ИППП, и ответных мер как основы для информационной пропагандистской деятельности, политических обязательств, национального планирования, мобилизации и распределения ресурсов, реализации и совершенствования программ.</p> <p>2 – Меры вмешательства для достижения воздействия. Это всеобщий охват услугами здравоохранения и содержит описание базового пакета высокоэффективных мер вмешательства, которые необходимо проводить в рамках всего комплекса услуг в отношении ИППП;</p> <p>3 – Предоставление услуг с соблюдением принципа справедливости;</p> <p>4 – Финансирование в целях обеспечения устойчивости;</p> <p>5 – Инновации в целях ускорения. Указываются области, в которых существуют серьезные пробелы в знаниях и технологиях, и которые нуждаются в инновациях, изменяющих траекторию мер борьбы с инфекциями, передаваемыми половым путем, таким образом, чтобы достичь контрольных показателей, установленных на 2020 г. и на дальнейшую перспективу.</p>	
2.	Какие приоритетные пути реализации программ по профилактическим мероприятиям выделены в Статье 12 ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.	ПК-2
	<p>Ответ:</p> <p>Статья 12 устанавливает приоритет профилактических мероприятий, что осуществляется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; • осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; • осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними; • проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации; • осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации». 	

1.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Вирусные инфекции, передающиеся половым путем		
1.	<p>Ситуационная задача:</p> <p>При диспансеризации у женщины 48 лет обнаружили антитела к вирусу папилломы человека</p>	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	<p><i>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) - если правильны ответы 1, 2 и 3;</p> <p>Б) - если правильны ответы 1 и 3;</p>	

	<p>В) - если правильны ответы 2 и 4; Г) - если правильный ответ 4; Д) - если правильные ответы 1, 2, 3, 4</p>	
1.1	<p>Какие дальнейшие медицинские мероприятия необходимо провести в первую очередь для данной пациентки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Осмотр дерматовенеролога; 6. УЗИ органов брюшной полости 7. Провести ПЦР диагностику; 8. Вакцинацию против ВПЧ 	УК-1, ПК-2, ПК-5
	Эталонный ответ: Б	
1.2	<p>При осмотре пациентки гинекологом, для того чтобы определить вызвал ли ВПЧ изменение клеток шейки матки, нужно обязательно пройти тщательное гинекологическое обследование, которое включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кольпоскопию; 2. Цитологический мазок; 3. Бактериоскопическое исследование выделений из влагалища; 4. Прицельную биопсию 	ПК-2, ПК-4
	Эталонный ответ: Д	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ:	
1.3.	<p>Для определения риска развития рака шейки матки у данной пациентки определили тип ВПЧ. Какой из типов ВПЧ может вызывать рак шейки матки?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) 16,18; Б) 41, 43; В) 45, 49; Г) 3,10; Д) 29, 57 	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Эталонный ответ: А	
1.4	<p>Какие профилактические меры следует рекомендовать этой пациентки?</p>	
	<p>Ответ: Неспецифическая профилактика включает предотвращение заражения ВПЧ половым путем, здоровый образ жизни с целью укрепления работы иммунной системы и сбалансированное питание, включающее в себя бета-каротин, витамин А, витамина С и фолиевую кислоту. Специфическая профилактика данной пациентке не показана, т.к. возраст пациентки более 45 лет и прививка не дает защиту, если папилломавирус уже находится в теле человека</p>	ПК-4, ПК-5
	Эталонный ответ: Б	
2.	<p>Ситуационная задача. В поликлинику обратилась женщина с жалобами на зуд, жжение, болезненность в области гениталий, боль при мочеиспускании. При осмотре на слизистых оболочках половых органов и прилежащих участках кожи, сгруппированные везикулезные элементы на эритематозном фоне. Некоторые элементы везикулезы вскрываются, образуя мокнущие эрозии, реже — язвочки, эпителизирующиеся под коркой.</p>	УК-1, ПК-2
2.1	<p>Какой предварительный диагноз можно поставить пациентке?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) сифилис; Б) генитальный герпес; В) трихомониаз; Г) хламидиоз; Д) гонорея 	ПК-3
	Эталонный ответ: Б	

	<p><i>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p><i>А. Если правильный ответ 1; 2; 3.</i></p> <p><i>Б. Если правильный ответ 1; 3.</i></p> <p><i>В. Если правильный ответ 2; 4.</i></p> <p><i>Г. Если правильный ответ 4.</i></p> <p><i>Д. Если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5</i></p>	
2.2	<p>Какие для подтверждения диагноза можно назначить дополнительные лабораторные тесты?</p> <p>1) культуральные исследования;</p> <p>2) ПЦР-анализ;</p> <p>3) прямая иммунофлюоресценция;</p> <p>4) цитологическое исследование;</p> <p>5) иммуноферментный анализ (ИФА)</p>	ПК-2, ПК-3
	Эталонный ответ: Д	
2.3	<p>Какие факторы способствуют развитию рецидивов этого заболевания?</p> <p>1. снижение иммунологической реактивности;</p> <p>2. переохлаждение и перегрев организма;</p> <p>3. тяжелые интеркуррентные заболевания;</p> <p>4. резкая перемена климата;</p> <p>5. медицинские манипуляции (аборты и введение внутриматочных контрацептивов, гистероскопия и др.)</p>	ПК-3, ПК-5
	Эталонный ответ: Д	